

МОАУ «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой

## **«РУКОТВОРНОЕ СЧАСТЬЕ»**

**программа семейного психологического клуба**

**Автор-составитель:**

**Фанайлова Э.В., педагог-психолог**

**МОАУ «Лицей №6» им. З.Г. Серазетдиновой**

**г. Оренбурга**

**Оренбург, 2022**

## Оглавление

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Концептуальные основы программы.....</b>	<b>3</b>
2.1. Цель программы .....	3
2.2 Задачи программы .....	3
2.3 Ожидаемые результаты работы .....	4
<b>3. Содержание программы .....</b>	<b>4</b>
3.1. Методы и формы реализации программы .....	4
3.2. Тематический план мероприятий на 2021-2022 учебный год	5
<b>4.Оценка эффективности реализации программы .....</b>	<b>7</b>

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность работы с родителями и привлечения ресурсов такого формата как семейный клуб объясняется ростом числа семей, имеющих трудности во взаимоотношениях, отличающихся снижением родительской ответственности и как следствие – стихийностью и неорганизованностью воспитательного процесса. Ситуацию дестабилизируют высокий ритм жизни и большая занятость каждого члена семьи, плотно вошедшие в нашу жизнь гаджеты, использование которых занимает время совместного времяпрепровождения с родными, способствует отдалению родителей и детей.

Важно учитывать, что семья, её благополучие выступает как психологическое основание гармонично развивающейся личности, так как уважительные, доверительные отношения позитивно сказываются на психологическом здоровье школьников, на их личных и учебных достижениях.

В качестве решения заявленных проблем вытекает идея создания семейного клуба, в рамках которого был бы организован совместный творческий досуг родителей и детей и решались бы такие психологические вопросы как сплочение разных поколений, улаживание внутрисемейных конфликтов, осознание семейных ценностей, правил.

Сохранение культурного наследия целой страны, народа невозможно без учета памяти о культурном прошлом родного края, о творчестве каждой отдельно взятой семьи. Знакомство с различными видами народного творчества не только помогает выполнять воспитательную задачу, но и служит почвой для психологического развития личности школьников и сплочения семьи, гармонизации семейных отношений. Особенно актуальным семейное творчество становится в контексте снижения психологической близости в семьях, культурного и ценностного разобщения поколений. В таком случае именно на образование ложится задача по объединению детей и родителей, родителей с бабушками и дедушками, хранящими память прошлых поколений. Эта задача может быть решена не только косвенно, через просвещение родителей и воспитание детей, но и напрямую, через оказание культурно-досугового, информационного, психолого-педагогического содействия семье.

Для решения данных проблем была разработана программа и создан семейный клуб «Рукотворное счастье», ориентированный на содействие гармонизации семейных отношений, преодоление детско-родительских конфликтов и сплочение семей. В основе реализации данного формата работы лежит организация совместной досуговой и психокоррекционной деятельности детей и взрослых. Посредством информирования семей-участников об основных видах народного творчества, а также совместной арт-терапевтической работы на занятиях становится возможным сближение всех членов семьи, передача опыта творческой деятельности предков, воспитание семейных и гражданско-патриотических, морально-нравственных и эстетических ценностей.

## **2. Концептуальные основы программы**

**2.1. Цель программы** организация семейного клуба как творческого объединения детей и родителей, работа которого будет содействовать гармонизации семейных отношений и приобщению к культурному наследию Оренбургского края.

### **2.2 Задачи программы**

- Для родителей: развитие психолого-педагогической компетентности; знакомство с традиционными видами народного творчества (в том числе творчества Оренбургского края).
- Для обучающихся: получение опыта участия в совместной творческой деятельности, знакомство с традиционными видами народного творчества Оренбургского края.

- Для педагогов: организация совместной творческой деятельности детей и родителей; оказание психологической помощи семьям в создании условий для воспитания гармоничной личности ребенка  
**Сроки реализации:** 2021-2022 уч.год.

### **2.3 Ожидаемые результаты работы**

- Для педагогов: повышение уровня доверия к работе психологической службы школы, улучшение качества взаимодействия педагога с семьёй;
- Для обучающихся: стабилизация эмоционального состояния, разрешение внутрисемейных конфликтов, развитие доверия к родителям через повышение идентификации с ними, освоение культуры родного края через различные виды народного искусства Оренбуржья;
- Для родителей: создание доверительных, эмоционально близких взаимоотношений с ребёнком (гармоничного типа родительского отношения), повышение родительской компетентности (в глазах детей).

## **3. Содержание программы**

### **3.1. Методы и формы реализации программы**

Семейный клуб реализует программу развивающих занятий с применением арт-терапевтических технологий, основанных на традиционных для Оренбуржья видах народного творчества. Коррекция детско-родительских отношений и сплочение всех участников-членов семей происходит за счет проживания общей деятельности, имеющей исторические, культурологические и ценностные корни исторически сложившихся форм народного искусства. Отличительной особенностью клуба является сочетание нескольких направлений работы:

1) информационно-просветительское направление (в каждом занятии присутствует информационная часть, в которой эксперт рассказывает об исторически сложившемся в нашей области виде народного творчества)

2) арт-терапевтическое направление (на основе технологии народного творчества строится терапевтическая работа психолога по развитию коммуникации в семье, разрешению конфликтов)

Программа состоит из 8 занятий. Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. Организационная часть
2. Информационная часть (выступление эксперта о традиционных народных ремеслах Оренбуржья, положенных в основу арт-терапии)
3. Основная часть (знакомство с арт-терапевтическими техниками, используемыми на данном занятии, совместное творчество детей и родителей, организованное психологом)
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия).

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией проведение занятий возможно в онлайн-формате, а выступления экспертов могут быть представлены как видео-записи.

В качестве ведущих были отобраны арт-терапевтические методы, при реализации которых проходила бы «терапия искусством». Так, на занятиях клуба психологи могут применять следующие техники арт-терапии:

1) танцетерапия (хороводы) создает чувство единения со всеми участниками занятия, развивает способность подстраиваться под других людей (в случае работы клуба в онлайн-формате танцевальные техники могут быть заменены на игротерапию, в рамках которой народные игры также будут способствовать межличностному и групповому взаимодействию, установке правил совместной работы)

2) глиноterapia (пластичность глины позволит «слепить» свой прообраз и создать себя таким, каким хочется выглядеть в глазах других, в то же время осознавая свои преимущества и недостаток

3) тканетерапия, в рамках которой применяются техника лоскутного шитья.. Валяние игрушек из различных материалов и создание общего «полотна семьи» из разных лоскутов помогает увидеть взаимовлияние детей и родителей друг на друга, показывает, как «уживаются» вместе, в одной семье такие разные люди

4) фелт-терапия – Валяние игрушек из различных материалов и создание общего «полотна семьи» из разных лоскутов

5) куклотерапия (изготовление обереговой куклы позволяет членам семьи увидеть свои сильные стороны, которые помогают выходить из трудных ситуаций – прощение, любовь, понимание)

6) сказкотерапия, в рамках которой участники создают «летопись» своей семьи и увековечивают её прошлое, достижения, положительный опыт преодоления трудностей.

#### **Методы работы в процессе организации семейного клуба:**

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, дискуссия)
- Наглядные (рассматривание иллюстраций и видеоматериалов, ознакомление с художественными образами искусства)
- Практические (наблюдение, создание личного проекта семьи)

Семейный клуб организует встречи 1 раз в месяц. Продолжительность занятия: 1 час.

### **3.2. Тематический план мероприятий на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Цели занятия</b>		<b>Формы и техники</b>	<b>Примечание</b>
1	Занятие №1 «Шаг вперед» (1 ч)	Знакомство с народными обрядами (хороводом, играми)	Знакомство участников, создание доверительной атмосферы групповой работы, содействие появлению чувства общности	Арт–терапия: танцетерапия (хоровод) Игротерапия: народные обрядовые игры	Хороводы как форма танцетерапии создает чувство единения, а народные игры (Ручеёк, Змея) способствуют развитию межличностного и группового взаимодействия, установке правил совместной работы
2	Занятие № 2 «Слепить самого себя» (1 ч)	Знакомство с приемами лепки из глины, создание своей личной глиняной игрушки	Презентация себя группе, осознание своих сильных и слабых сторон личности	Арт–терапия: глинолепка	Пластичность глины позволяет «слепить» свой прообраз и создать себя таким, каким хочешь выглядеть в глазах других, в то же время осознавая свои преимущества и недостатки
3	Занятие № 3 «Ты – во мне, я – в тебе» (1 ч)	Знакомство с техникой валяния шерсти, изготовление собственной игрушки	Презентация себя как части семьи, понимание взаимовлияния всех членов семьи друг на друга	Арт–терапия: тканетерапия (техники валяния из шерсти)	Валяние игрушек происходит не только из лично выбранной шерсти, но и из материала других членов семьи, что помогает увидеть взаимовлияние детей и родителей друг на друг

4	Занятие №4 «Наше покрывало – от бед укрывало» (1 ч)	Знакомство с техникой лоскутного шитья, создание лоскутного покрывала семьи	Презентация семьи как единого целого, осознание правил и законов, по которым живет семья, её ценностей, установок	Арт–терапия: тканетерапия (техника лоскутного шитья)	Создание общего покрывала происходит благодаря соединению лоскутков каждого члена семьи, на которых отражены их личные ценности, увлечения. Затем появляется единое полотнище семьи, на котором «уживаются» разные лоскуты
5	Занятие №5 «Оберег от всех невзгод» (1 ч)	Знакомство с техникой изготовления кукол, создание личной и семейной обереговой куклы	Осознание своего поведения в конфликтных ситуациях, развитие навыков их разрешения с ориентацией на внутренние ресурсы личности	Арт–терапия: куклотерапия	Изготовление обереговой куклы позволяет членам семьи увидеть свои сильные стороны, которые помогают выходить из трудных ситуаций (прощение, любовь, понимание)
6	Занятие №6 «Пуховый платок моей семьи» (1 ч)	Знакомство с историей пуховязального промысла, создание графического макета пухового платка	Построение образной связи каждого члена семьи друг с другом, осознание семьи как единой взаимосвязанной системы	Арт–терапия: изотерапия	Совместная работа над созданием большого рисунка пухового платка помогает выстроить личные границы всех членов семьи, выбрать правила совместной работы
7	Занятие №7 «Как сказывали казахи былины...» (1 ч)	Знакомство с литературными произведениями Оренбургских казаков, создание собственной былины–своей семейной истории	Проживание прошлого опыта, ставшего значимым для семьи, фиксация на семейных успехах и достижениях	Арт–терапия: сказкотерапия	Создание личной «летописи» семьи позволяет увековечить её прошлое и обратить внимание на положительный опыт преодоления трудностей. Важно сохранить былину для семейного архива
8	Занятие №8. Итоговое (1 ч)	Закрепление полученных знаний, развитие мотивации к изучению истории своей семьи	Создание условий для самоорганизации семьи при проведении мастер-класса, проживание творческого опыта своих предков	Проектный метод, презентация	Семья углубляется в историю своих прародителей, выбирает вид народного творчества своих предков и организует небольшой мастер-класс (или информационное сообщение) о творческих достижениях своей семьи
Итого: 8 часов					

#### **4. Оценка эффективности реализации программы**

##### **4.1 Контроль за реализацией программы семейного клуба «Рукотворное счастье»**

1. Статистический анализ семей, посещающих семейный клуб «Рукотворное счастье»
2. Общий анализ проведенных мероприятий
3. Анализ количества семей, посещающих семейный клуб «Рукотворное счастье»

##### **4.2. Диагностирующий инструментарий**

**Диагностика результативности работы семейного клуба** осуществляется на завершающем этапе реализации:

- через наблюдение,
- через диагностическое исследование, а именно:
  - тест родительского отношения А.Столина-А.Варги,
  - методика идентификации детей с родителями (А.И.Заров)
  - проективная методика «Рисунок семьи» (В. Вульф, модиф. В.К.Лосевой)
- в ходе индивидуального консультирования детей и родителей,
- при получении обратной связи от классных руководителей.