

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по ОБЖ

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения(позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения(позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения(позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто

содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Тестирование

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Контрольные работы

При выполнении практической или контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о неточном представлении рассматриваемого объекта;
- недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения; мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п. Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания по данному предмету. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные с нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

Оценка «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

Оценка «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала);

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Паспорт фонда оценочных средств по предмету Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 8 класса	Стартовая диагностика
2.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе, безопасность в быту, на транспорте, в общественных местах	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 8 класса	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

Спецификация Фонда оценочных средств по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Назначение работы

Оценить качество знаний обучающимися по предмету ОБЖ: входной контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль учащихся за курс 8 класса

2. Структура работы.

Входной контроль знаний представлен одним варианте, полугодовые и итоговые (годовые) диагностические работы представлены в двух вариантах.

Работы состоят из разного количества заданий в зависимости от количества и сложности изученного за проверяемый период материала.

Все работы выполнены в виде теста, имеют базовый уровень сложности.

В заданиях необходимо указать правильный вариант ответа, либо сформулировать краткий/расширенный ответ.

Контрольные вопросы могут быть заданы как в печатном виде, так и посредством вывода на экран проектора.

Проверяемые разделы рабочей программы 8 классов на предмет усвоения

1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"
2	Модуль "Безопасность в быту"
3	Модуль "Безопасность на транспорте"
4	Модуль "Безопасность в общественных местах"
5	Модуль "Безопасность в природной среде"
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"
7	Модуль "Безопасность в социуме"
8	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"
9	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"

Стартовая диагностика

1. Какое умение поможет справиться в чрезвычайной ситуации?

- А. умение зарабатывать деньги
- В. умение правильно действовать в случае любой опасности
- С. умение хорошо вести себя в школе

2. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя дома?

- А. отключу все электроприборы, закрою окна и двери, печные трубы
- В. спрячусь под стол или в шкаф
- С. ничего не буду делать

3. Что ты будешь делать, если несколько дней стоит сильная жара?

- А. буду много загорать, ведь это полезно
- В. буду пить жидкости больше, чем обычно
- С. буду носить головной убор и светлую одежду из хлопка

4. С какого возраста разрешена продажа сигарет?

- А. в любом возрасте
- В. с 18 лет
- С. в преклонном возрасте

5. Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?

- А. громко кричать или петь
- В. сяду и буду ждать, когда меня найдут
- С. продолжу прогулку по лесу, может быть кого-нибудь встречу

6. Какой прибор поможет тебе ориентироваться в лесу?

- A. компас
- B. часы
- C. барометр
- D. секундомер

7. ***Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?***

- A. возьму его с собой, может он съедобный
- B. не сорву этот гриб, пусть он растет
- C. пну гриб ногой, он мне не нужен

8. ***Кошка или собака ест. Можно ли подходить к ней в этот момент?***

- A. подходить можно, чтобы понаблюдать за ней
- B. подходить можно, чтобы добавить ей пищи
- C. подходить к ним в этот момент нельзя

9. ***Какие болезни могут передаваться от животных человеку?***

- A. лишай, чесотка, бешенство
- B. никакие
- C. ОРЗ, ангина, краснуха

10. ***Чем нужно кормить кошек и собак?***

- A. всем, что ест человек
- B. специальными кормами
- C. пусть сами себе находят пищу

11. ***На какие расстояния можно плавать?***

- A. пока не устану
- B. только до буйков
- C. переплывать водоем, если хорошо плаваю
- D. соревноваться на скорость с судами

12. ***Какая основная причина детского травматизма?***

- A. шалость
- B. грубость
- C. радость

13. ***Как поступить, если увидел открытый канализационный люк?***

- A. залезу и посмотрю что там
- B. только загляну в него
- C. обойду стороной

14. ***С какого возраста разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?***

- A. с 12 лет
- B. с 18 лет
- C. с 16 лет
- D. с 14 лет

15. ***Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?***

- A. разрешается во всех случаях
- B. не разрешается
- C. разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

БЛАНК ОТВЕТОВ

Стартовая диагностика

№ вопроса	Правильный ответ	Макс.балл
1	В	1
2	А	1
3	С	1
4	В	1
5	А	1
6	А	1
7	В	1
8	С	1
9	А	1
10	В	1
11	В	1
12	А	1
13	С	1
14	Д	1
15	С	1

Контрольная работа за 1 полугодие вариант 1

1. Существует 3 разрешенных ПДД способа перехода дороги. Опишите их.

а). _____

б). _____

в). _____

2. С какого возраста разрешается самостоятельно управлять велосипедом?

А) 12 лет.

Б) 14 лет.

В) 16 лет.

ЧТО ВЕРНО?

3. Чем отличается авария от катастрофы?

4. Чьи указания необходимо выполнить в первую очередь?

- А) Регулировщика.
- Б) Дорожных знаков.
- В) Светофора.

ЧТО ВЕРНО?

5. Самые безопасные места в поезде –

- А). В центральных вагонах, спиной по ходу движения
- Б). В голове поезда, спиной против хода движения
- В). В вагонах в хвосте поезда, в случае аварии есть шанс выжить

ЧТО ВЕРНО?

6. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

7. Что делать при утечке газа?

8. Автономное существование человека в природе, это

9. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

10. Как защитить жизненно важные органы, если вас повалили в толпе?

11. Как называется природная среда обитания человека?

12. Какая звезда ночью находится на севере?

13. Для чего на воде установлены буйки?

- А. Это украшает водоем
- Б. Держась за буйки, можно отдохнуть на воде
- В. Буйки разделяют зоны "слабаков" и хороших пловцов
- Г. За буйки заплывать запрещено

ЧТО ВЕРНО?

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 2

1. Что означает знак ПДД «Жилая зона», где ставится, на кого действует, в каких местах распространяются правила на «Жилую зону» даже без установки самого знака?

2. На какое расстояние можно приближаться к транспорту при ожидании автобуса (трамвая, троллейбуса) на остановке?

3. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

4. Что делать если загорелся телевизор?

5. Вынужденное автономное существование человека в природе - это

6. В соответствии с мнением Всемирной организации здравоохранения здоровье – это...

- А) Состояние физического, духовного и социального благополучия.
- Б) Отсутствие болезней и физических дефектов.
- В) Способность переносить физические и моральные нагрузки.

ЧТО ВЕРНО?

7. Действия при захвате террористами

8. Что такое «толпа»? (определение)

9. Телефоны вызова скорой помощи

10. Чем отличается авария от катастрофы?

11. Куда показывает синяя (черная) стрелка компаса:

- а) на запад; б) на север; в) на юг.

ЧТО ВЕРНО?

12. Автономное существование человека в природе бывает:

- а) добровольным и вынужденным;
- б) добровольным и недобровольным;
- в) благоприятным и неблагоприятным.

13. Какая минимально безопасная толщина льда для человека?

- А. 30-40 см
- Б. 10-15 см
- В. 80-100 см

ЧТО ВЕРНО?

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольная работа за 1 полугодие

Вариант 1

№ задания	Правильные ответы	Максимальный балл за задание

1	а) По пешеходному переходу б) Вне зоны видимости перехода-на перекрестке в) При отсутствии перехода и перекрестка-можно пересекать дорогу, убедившись в отсутствии машин и сплошной разделительной линии	1
2	Б) 14 лет	1
3	В катастрофе есть человеческие жертвы, в аварии - нет	1
4	А) Регулировщика	1
5	А) В центральных вагонах, спиной по ходу движения	1
6	Не заходить в квартиру, не включать электричество, позвонить родителям, по тел.112; 04 спасателям, в службу газа	1
7	Не включать электричество, перекрыть газовый вентиль, покинуть помещение, позвонить родителям, по тел.112; 04 спасателям, в службу газа	1
8	Автономное существование – это жизнедеятельность человека (группы) сопряженная с угрозой для их жизни и здоровья в условиях ограниченного контакта с людьми или при полном его отсутствии	1
9	Сразу лечь, оглядеться в поисках укрытия, можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним, проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа	1
10	Нужно принять позу эмбриона - свернуться калачиком, подбородок прижать к груди, колени к голове, руками прикрыть голову	1
11	Биосфера	1
12	Полярная звезда	1
13	Г) За буйки заплывать запрещено	1

Контрольная работа за I полугодие

Вариант 2

№ задания	Правильные ответы	Максимальный балл за задание
1	В местах, где преимущество в дорожном движении имеют пешеходы. Во дворах жилых домов требования знака действует по умолчанию, без установки самого знака	1
2	0,5 метра	1
3	Повалить на землю, накрыть плотной тканью для исключения доступа кислорода	1
4	Выключить из розетки, накрыть плотной тканью для исключения доступа кислорода	1

5	Это существование человека или группы людей волей случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой	1
6	А	1
7	Не паниковать, не выделяться из толпы, не просить, выполнять требования, при выстрелах падать на пол.	1
8	Большое <u>неорганизованное</u> скопление людей	1
9	03 (стационарный), 103, 112 (мо)	1
10	В катастрофе есть человеческие жертвы, в аварии - нет	
11	Б	1
12	А	1
13	Б	1

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

Вариант 1

1. Как оказать первую помощь при легком обморожении (1 степени)?

- А. Согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- В. Сильно растереть снегом;
- С. Поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- Д. Быстрое растирание спиртом;
- Е. Ничего не делать.

2. Запланированный и подготовленный человеком или группой людей выход в природные условия с определенной целью — это:

- а) дальний туризм;
- б) вынужденная автономия;
- в) добровольная автономия.

3. Пассивный курильщик, это человек:

- А. Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- В. Выкуривающий одну сигарету натошак;
- С. Находящийся в одном помещении с курильщиком.

4. Что такое «толпа»? (определение)

5. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяются на:

- А. Низкие
- В. Средние
- С. Высокие
- Д. Выдающиеся
- Е. Катастрофические

Назовите допущенную ошибку

6. В каких случаях к травмированному месту прикладывают лед?

7. Какой правильный способ остановки артериального кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А. Наложение шины;
- В. Наложения жгута;
- С. Наложение повязки;
- Д. Наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Е. Посыпать рану землёй.

8. Сколько существует степеней обморожения?

9. К бытовым инсектицидам относятся:

- А. перекись водорода;
- В. уксусная кислота;
- С. вещества для уничтожения вредных насекомых (хлорофос, дихлофос, карбофос);
- Д. ацетон

10. Чем отличается авария от катастрофы?

- А. При катастрофе есть погибшие, при аварии нет
- В. Катастрофа это события мелкого масштаба, авария- большого масштаба

11. Процесс быстрого неуправляемого физического или химического превращения системы, сопровождающийся переходом её потенциальной энергии в механическую работу называется: А. Пожаром. В. Взрывом.

12. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- А. укрытие в специально оборудованных убежищах;
- В. эвакуация;
- С. использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

13. Что такое «Сейсмограф»?

14. Наиболее безопасными местами в случае схода оползней, селей, обвалов являются:

- А. Ущелья гор
- В. Возвышенности
- С. Большие деревья с толстыми стволами

15. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:

- А. 60 – 80 уд./мин.;
- В. 72 – 80 уд./мин.;
- С. 80 – 85 уд./мин.;
- Д. 85 – 90 уд./мин.

16. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А. направить на него струю огнетушителя
- В. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- С. сорвать с него одежду

17. На каких предприятиях наиболее вероятны аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А. На вокзале;
- В. В магазинах;
- С. На рынках;

- D. В супермаркетах;
- E. Химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18.Какая безопасная минимальная толщина льда для человека?

- A. 30-40см
- B. 10-15см
- C. 80-100см

19.Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- A. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь
- B. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- C. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20.Выходить из зоны химического заражения следует

- A. навстречу потоку ветра;
- B. по направлению ветра;
- C. перпендикулярно направлению ветра.

**Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа
Вариант 2**

1.Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- A. разрешается во всех случаях
- B. не разрешается
- C. разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

2.С какого возраста разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?

- A. с 12 лет
- B. с 18 лет
- C. с 16 лет
- D. с 14 лет

3.Укажите примеры добровольной автономии:

- A. Экскурсия в лес
- B. Вынужденная
- C. Группа людей отправилась в поход

4. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- A. В местном отделении милиции;
- B. В местном органе санитарно-экологического надзора;
- C. В местном органе госпожнадзора;
- D. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

5.Пожар – это:

- A. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
- B. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб,
- C. вред жизни и здоровью людей;

- D. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- E. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

6. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро взрывоопасным?

- A. Мукомольный цех;
- B. Спичечная фабрика;
- C. Охотничье хозяйство;
- D. Малярный цех.

7. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к

- A. Повышенной панике;
- B. Обморокам пострадавших;
- C. Увеличению высоты пламени;
- D. Изменению цвета дыма.

8. После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?

- A. Не зажигать огня;
- B. Не пользоваться электричеством;
- C. Позвонить по тревожным телефонам;
- D. Все вышеперечисленное.

9. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- A. Химически опасный объект;
- B. Пожароопасный объект;
- C. Гидродинамический опасный объект;
- D. Экстремально опасный объект.

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

- A. Перпендикулярно направлению ветра;
- B. По направлению ветра;
- C. Навстречу ветру;
- D. Кратчайшим путём.

11. Что такое радиация?

- A. Болезнь;
- B. Опасный вид энергии, губительный для всего живого;
- C. Название песни;
- D. Район города;

12. Как оказать первую помощь при легком обморожении (1 степени)?

- D. Согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- E. Сильно растереть снегом;
- F. Поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- D. Быстрое растирание спиртом;
- E. Ничего не делать.

13. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- A. 70-80;
- B. 120-130;
- C. 110-120;

D. D. 90-100;

E. 80-90.

14. С помощью каких средств обеспечивается неподвижность в месте перелома?

15. Какой правильный способ остановки венозного кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

A. Наложение шины;

B. Наложения жгута;

C. Наложение давящей повязки;

D. Наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;

E. Посыпать рану землёй.

16. Какой правильный способ оказания первой помощи при закрытом переломе конечности в условиях автономного существования:

A. Наложение шины;

B. Наложения жгута;

C. Наложение повязки;

D. Наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;

E. Посыпать рану землёй.

17. Что делать, если Вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство?

18. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с массовой гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

A. Катастрофа;

B. Несчастье;

C. Крушение;

D. Несчастный случай;

E. Стихийное бедствие.

19. Как помочь пострадавшему при утоплении?

A. Удалить воду из лёгких и желудка, выполнить сердечно-легочную реанимацию;

B. Уложить в тени;

C. Убегать от пострадавшего;

20. Зачем нужно закаляться?

A. для улучшения памяти;

B. для снижения обмена веществ;

C. повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;

D. для аппетита

.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

Вариант 1

№ задания	Правильные ответы	Максимальный балл за задание
1	A	1
2	A,Б	1
3	C	1
4	Большое <u>неорганизованное</u> скопление людей	1
5	D	1
6	Ушиб, синяк (гематома), растяжение, вывих, разрыв связок	1
7	B	1
8	4	1
9	C	1
10	A	1
11	B	1
12	B	1
13	Прибор для регистрации подземных толчков (землетрясений)	1
14	B	1
15	A	1
16	B	1
17	E	1
18	B	1
19	C	1
20	C	1

***Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа
Вариант 2***

№ задания	Правильные ответы	Максимальный балл за задание
1	C	1
2	D	1
3	C	1
4	D	1
5	B	1
6	C	1
7	B	1
8	D	1
9	A	1
10	A	1

11	А	1
12	А	1
13	А	1
14	Шина	1
15	С	1
16	А	1
17	Не подходить к предмету, сообщить в полицию, по возможности выставить ограждение	1
18	А	1
19	А	1
20	С	1

Основы безопасности жизнедеятельности

(9 класс)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1.	Входной контроль учащихся 9 класса	Входная контрольная работа
2.	Безопасность в быту, на транспорте, в общественных местах	Контрольная работа за 1 полугодие
3.	Итоговый контроль учащихся за курс 9 класса	Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

Спецификация Фонда оценочных средств по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

3. Назначение работы

Оценить качество знаний обучающимися по предмету ОБЖ: входной контроль, контрольная работа за 1 полугодие, итоговая комплексная работа учащихся за курс 9 класса

4. Структура работы.

Входной контроль знаний, полугодовые и итоговые (годовые) диагностические работы представлены в 2-х вариантах.

Работы состоят из разного количества заданий в зависимости от количества и сложности изученного за проверяемый период материала.

Все работы выполнены в виде теста, имеют базовый уровень сложности.

В заданиях необходимо указать правильный вариант ответа, либо сформулировать краткий/расширенный ответ.

Контрольные вопросы могут быть заданы как в печатном виде, так и посредством вывода на экран проектора.

Проверяемые разделы рабочей программы 9 классов на предмет усвоения

1	Модуль "Безопасность в быту"
2	Модуль "Безопасность на транспорте"
3	Модуль "Безопасность в общественных местах"
4	Модуль "Безопасность в природной среде"
5	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"
6	Модуль "Безопасность в социуме"
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"
8	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"
9	Модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"

Стартовая диагностика

1 вариант

Определите один правильный ответ

1. Чем будет руководствоваться водитель, двигаясь на велосипеде, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора значениям дорожных знаков?
 1. Сигналами регулировщика
 2. Сигналами светофора
 3. Значением дорожного знака
 4. Ничьими
2. Время прибытия первого подразделения пожарной охраны на место возгорания не должно превышать:
 1. 10 минут
 2. 15 минут
 3. 5 минут
 4. 30 минут
3. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:
 1. Увеличить или уменьшить давление газа
 2. Изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно
 3. Обнаружить утечку газа по запаху
4. Отравление каким АХОВ произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Назовите правильный ответ:
 1. Хлор
 2. Аммиак
 3. Фосфорорганические соединения
5. При аварии на химически опасном объекте с утечкой хлора целесообразно использовать для укрытия:
 1. Станцию метрополитена
 2. Верхние этажи зданий
 3. Цокольные (подвальные) этажи зданий
6. Покраснение кожи, боль, отслойка эпидермиса с образованием пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью указывает на ожог:
 1. I степени
 2. II степени

3. III степени
4. IV степени
7. Вы находитесь в зоне химического заражения. Ветер дует в спину. Для наиболее безопасного выхода из зоны заражения Вам необходимо двигаться:
 1. Прямо
 2. Вправо или лево
 3. Назад
8. Водителю велосипеда разрешается двигаться по проезжей части в случае:
 1. Отсутствия велосипедной дорожки и достижения водителем 14 лет
 2. Отсутствия велосипедной дорожки и достижения водителем 13 лет
 3. Отсутствия велосипедной дорожки и достижения водителем 12 лет
9. Пострадавшего необходимо направить в медицинское учреждение, если кровотечение из уха не удается остановить:
 1. 10-15 мин
 2. 15-20 мин
 3. направить в медицинское учреждение в независимости от времени остановки кровотечения
10. Проекцией центра очага землетрясения на земную поверхность называется:
 1. Эпицентр землетрясения
 2. Подземные удары и колебания поверхности земли
 3. Очаг землетрясения
11. Определите причину вынужденного автономного существования группы в природных условиях:
 1. Выпадение осадков
 2. Потеря группы в результате отставания или не-своевременного выхода к месту сбора
 3. Несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут
12. Вы находитесь на зараженной радиоактивными веществами местности. Вам необходимо в первую очередь:
 1. Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
 2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, чтобы поесть, попить
 3. Двигаться как можно ближе к кустарникам и по высокой траве
13. Одним из признаков клинической смерти, который очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний, является:
 1. Отсутствие реакции зрачков на свет
 2. Отсутствие слуха
 3. Отсутствие вкусовых ощущений
14. Известно, что для экстренного вызова специальных служб работает номер 112, в какой из нижеперечисленных ситуаций, возможно, вызвать специальные службы с мобильного телефона:
 1. При отсутствии аккумулятора в телефоне
 2. При разряженном аккумуляторе телефона
 3. При отсутствии SIM-карты телефона
15. Выберите из нижеперечисленной одежды ту, которую целесообразно использовать в качестве средств индивидуальной защиты:
 1. Джинсовая одежда
 2. Одежда из плащевой или кожанной ткани
 3. Одежда из материи
16. Последствие кислотных осадков является:
 1. Изменение состава почвы
 2. Повышение кислотности почвы

3. Возникновение химических аварий

Определите два правильных ответа

17. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на последствия приема синтетических наркотических средств:

1. Необратимые изменения в структуре головного мозга
2. Психические нарушения различной степени тяжести
3. Вспыльчивость, злобность, тревожность
4. Насморк
5. Тошнота и рвота

18. Ваши действия после оповещения об аварии на предприятии с выбросом химически опасных веществ при отсутствии средств защиты, а также возможности выхода из зоны аварии:

1. Отойти от окон и дверей
2. Включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
3. Перенести ценные вещи в отдельную комнату
4. Подавать сигналы о помощи
5. Провести герметизацию жилища
6. Вызвать пожарную службу

19. К коллективным средствам защиты населения относятся:

1. Открытая щель (при длине щели 0,5 м.)
2. Перекрытая щель (при длине щели 0,6 м.)
3. Убежище, подвальные этажи зданий, оборудованные для укрытия людей
4. Противорадиационные укрытия
5. Овраги
6. Лесистая местность

20. Известно, что механизмы передачи инфекции это способы перемещения возбудителя инфекционной или паразитарной

болезни из зараженного организма в восприимчивый. Выберите из нижеперечисленных эти механизмы:

1. Пищевой или воздушно-капельный
2. Гемоконтактно-дистанционный
3. Контактнo-бытовой, в т.ч. гемоконтактный

Стартовая диагностика

2 вариант

Определите один правильный ответ

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к: а) ЧС экологического характера;

1. ЧС природного характера;
2. ЧС техногенного характера;
3. стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

1. наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
2. воздействием поражающих факторов на людей;
3. воздействием на природную среду.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями: Найдите ошибку в приведенных примерах.

1. большой скоростью химического превращения;
2. большим количеством газообразных продуктов;
3. резким повышением температуры;
4. сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
5. мощным дробящим действием

4. Процесс горения протекает при следующих условиях: Найдите ошибку в приведенных примерах.
1. наличие горючего вещества;
 2. наличие окислителя;
 3. наличие условий для теплообмена
 4. наличие источника воспламенения.
5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
1. побежите и постараетесь сорвать одежду;
 2. остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
 3. завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
6. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:
1. по направлению ветра;
 2. перпендикулярно направлению ветра;
 3. на встречу потоку ветра.
7. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?
1. хлор;
 2. аммиак;
 3. фосген.
8. Хлор – это...
1. зеленовато-желтый газ с резким запахом;
 2. бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
 3. парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.
9. Аммиак- это..
1. бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
 2. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
 3. газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.
10. Синильная кислота-это..
1. вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
 2. бесцветная жидкость с запахом миндаля;
 3. зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа
11. Самым опасным излучением для человека является:
1. альфа-излучение;
 2. бета-излучение;
 3. гамма-излучение.
12. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?
1. возникновения лучевой болезни;
 2. внутреннего облучения;
 3. поражения щитовидной железы.
13. Какое заболевание вызывает проникающая радиация незащищенных людей?
1. поражение центральной нервной системы;
 2. поражение опорно-двигательного аппарата;
 3. лучевую болезнь.
14. Гидродинамические аварии это:
1. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
 2. аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
 3. аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

15. Антропогенные изменения в природе, - это..

1. изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
2. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
3. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

16. Найдите допущенную ошибку. Сточные воды подразделяются на:

1. бытовые;
2. производственные;
3. питьевые;
4. атмосферные или ливневые.

Определите два правильных ответа

17. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

1. высокая температура;
2. осколочные поля;
3. волна прорыва;
4. сильная загазованность местности;
5. ударная волна.

18. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

1. открытый огонь;
2. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
3. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
4. токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
5. образование облака зараженного воздуха.

19. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
2. поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
3. лучистый поток энергии;
4. проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
5. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

20. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

1. заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
2. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
4. массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Стартовая диагностика

1 вариант

№ вопроса	Правильный ответ	Макс.балл
1	1	1
2	1	1
3	3	1
4	2	1

5	2	1
6	2	1
7	2	1
8	1	1
9	3	1
10	1	1
11	2	1
12	1	1
13	1	1
14	3	1
15	2	1
16	2	1
17	2,3	2
18	2,5	2
19	3,4	2
20	1,3	2

Стартовая диагностика

2 вариант

№ вопроса	Правильный ответ	Макс.балл
1	3	1
2	1	1
3	3	1
4	3	1
5	2	1
6	2	1
7	2	1
8	1	1
9	1	1
10	2	1
11	3	1
12	3	1
13	3	1
14	3	1
15	3	1
16	3	1
17	2,5	2
18	1,4	2
19	2,4	2
20	1,4	2

Контрольная работа за 1 полугодие.

1 вариант

За каждый верный ответ - 1 балл

1. Национальная безопасность – это:

а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества;

- б) состояние защищенности жизненно важных интересов государства от внутренних и внешних угроз;
в) оба варианта.
2. Событие с трагическими последствиями, непредвиденная и неожиданная ситуация, возникшая в результате природных явлений или деятельности человека:
а) авария; б) катастрофа; в) стихийное бедствие.
3. Лучшая защита от смерча:
а) подвальные помещения, подземные сооружения;
б) мосты, большие деревья;
в) будки на автобусных остановках.
4. Какие ситуации относятся к ЧС техногенного характера?
а) терроризм; б) пожары; в) землетрясение; г) наркомания;
д) взрывы; е) лесные пожары.
5. Какой сигнал оповещает население о ЧС?
а) рассылание памяток с правилами поведения;
б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
в) «Сарафанное радио».
6. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?
а) начальный этап; б) период разгара болезни; в) инкубационный период.
7. К биологическим природным явлениям не относятся:
а) эпизоотии; б) цунами; в) эпидемии; г) эпифитотии.
8. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?
а) фильтрующие противогазы; ватно - марлевые повязки;
б) противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
в) защитный комбинезон, респиратор.
9. Действия по спасению людей, материально-культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:
а) неотложные работы; б) аварийно-спасательные работы;
в) эвакуационные работы.
10. Вывод из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:
а) общая эвакуация; б) частичная эвакуация; в) рассредоточение.
11. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении ЧС не попасть в толпу?
а) изучать правила безопасного поведения;
б) приготовить мобильный телефон;
в) заранее наметить пути возможного отхода.
12. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК ДНР?
а) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
б) лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
в) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет.
13. Наркозависимость начинает формироваться:
а) при регулярном употреблении наркотика;
б) после первого употребления наркотика;
в) у каждого человека индивидуально.
14. Войны, терроризм, похищения людей – это чрезвычайные ситуации:
а) культурного характера; б) социального характера;
в) техногенного характера.

15. Действия террористов:

- а) организация взрывов, угон самолетов, захват заложников;
- б) проведение акций, массовых демонстраций;
- в) наркобизнес, продажа запрещенных препаратов.

16. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- б) позвать друзей и развернуть вместе;
- в) ничего не предпринимать.

17. Почему действия террористов часто имеют анонимность?

- а) так интереснее складывается «игра»;
- б) являются театральными актерами;
- в) не хотят отвечать за поступки.

18. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании?

- а) потребовать у кого-нибудь;
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек;
- в) потерпеть и поспать.

19. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

- а) лягу на пол и не стану подниматься до конца операции;
- б) попытаюсь помочь группе захвата;
- в) перебегу в другое помещение.

20. Отчего в большинстве случаев страдают захваченные заложники?

- а) от физического насилия;
- б) от психологического шока;
- в) от пассивности спасателей.

Контрольная работа за 1 полугодие.

2 вариант

За каждый верный ответ - 1 балл

1. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории ДНР от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) обязанности государства;
- б) система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона.

2. МЧС ДНР функционирует в режимах:

- а) боевой готовности;
- б) повседневной деятельности;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации.

3. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) крупные камни;
- б) большие деревья;
- в) овраг.

4. Первопричиной возникновения большинства опасных ситуаций в 80-90% случаев является:

- а) человек;
- б) терроризм;
- в) природный фактор.

5. Какие ситуации относятся к ЧС социального характера?

- а) терроризм;
- б) пожары;
- в) землетрясение;
- г) наркомания;
- д) взрывы;
- е) лесные пожары.

6. К стихийным бедствиям не относятся:

- а) сели;
- б) аварии;
- в) оползни;
- г) снежные лавины;

- д) терроризм; е) эпизоотии.
7. К коллективным средствам защиты относятся:
- а) убежища и ПРУ (противорадиационные укрытия);
 - б) противогазы и респираторы;
 - в) средства защиты кожи и респираторы.
8. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:
- а) бактерии; б) вирусы; в) грибы; г) токсины.
9. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:
- а) мониторинг; б) прогнозирование ЧС;
 - в) неотложные работы при ликвидации ЧС.
10. Действия по дезорганизации автоматизированных информационных систем:
- а) ядерный терроризм; б) технологический терроризм;
 - в) кибертерроризм.
11. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как вы поступите?
- а) перейду несколько раз улицу и проверю свою догадку, убедившись в своей правоте, побегу в людное место;
 - б) остановлюсь и выясню причину преследования;
 - в) забегу в подъезд жилого дома и буду стучать в любую дверь.
12. Из приведённых ниже утверждений выберите единственно истинное:
- а) наркотики бывают «серьёзные» и «несерьёзные»;
 - б) наркотики делают человека свободным;
 - в) наркотики разрушают личность человека.
13. Заметив забытую сумку в троллейбусе нужно в первую очередь:
- а) отнести ее в полицию;
 - б) сообщить водителю троллейбуса;
 - в) самостоятельно проверить ее на наличие взрывного устройства.
14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?
- а) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
 - б) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении;
 - в) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.
15. Терроризм против отдельных сторон деятельности системы государства с целью завоевания власти в стране:
- а) политический терроризм; б) религиозный терроризм;
 - в) криминальный терроризм.
16. Какое место в школьном здании может быть наиболее опасным при большом скоплении людей?
- а) гардероб; б) лестничные марши; в) столовая.
17. В каком случае терроризм сложнее перебороть?
- а) когда участников террора очень много;
 - б) когда террористов поддерживает народ;
 - в) когда организаторы террора очень далеко.
18. Как вы считаете, где лучше расположиться при перестрелке:
- а) около стены, она укроет от пули;
 - б) рядом с окнами, можно наблюдать за происходящим и спланировать дальнейшие действия;
 - в) за спинками стульев, за ограждениями, так безопаснее.
19. Кто чаще всего является жертвой террористов?

- а) государственные политики;
- б) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди;
- в) представители финансовой элиты.

20. Назовите основной документ среди остальных, регламентирующий борьбу с терроризмом:

- а) Закон ДНР «О противодействии терроризму»;
- б) Конституция ДНР;
- в) Уголовный кодекс ДНР.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Контрольная работа за 1 полугодие.

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	а	б,д	б	в	б	а	б	б	в	а	б	б	а	а	в	б	а	б

Контрольная работа за 1 полугодие.

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б,в,г	в	а	а,г	б,д	а	в	а	в	а	в	б	а	а	б	б	в	б	а

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

1 вариант

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1.Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3.Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 3 Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Источников загрязнения вод достаточно много, но основными источниками могут являться:.

1. Природные катаклизмы: сели, извержения вулканов, оползни;
2. Промышленные и бытовые сточные воды, техногенные аварии;
3. Все вышеперечисленное.

5.Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Демография - это:

1. Наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания;
2. Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психической деятельности человека и групп людей;
3. Наука о народонаселении, его составе, численности, росте, распределении на поверхности земного шара, воспроизводстве.

10. Деструктивное поведение в соцсетях - это:

1. Размещение собственных фотографий;
2. Указание в аккаунте настоящего имени и фамилии;
3. Размещение непристойной информации.

11. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар, если товар не подошел:

1. По форме, габаритам, расцветке, размеру или комплектации;
2. По срокам годности;
3. По причине отсутствия на него заводской гарантии.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2 часть. Допиши кратко.

2.1. Терроризм - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной _____, органами местного самоуправления

или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2.2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.

2.3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это _____ совершения террористических актов.

2.4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.

2.5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

2 вариант

1 часть - выбери один правильный ответ из 4 предложенных:

1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

1. Атмосферой;
2. Литосферой;
3. Гидросферой;
4. Воздушным пространством.

2. Авария - это:

1. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде
2. Крупное трагическое событие (авария, стихийное бедствие и др.), влекущее за собой гибель людей, животных, растительного мира, разрушения..
3. Бедствие, вызванное природным явлением, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей...

3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

1. Самочувствие;
2. Работоспособность;
3. Сон и аппетит;
4. Головную боль и лень.

4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

1. Эпизоотии;
2. Эпидемии;
3. Цунами;
4. Эпифитотии.

5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

1. Не более 1 часа в день;
2. Не более 8 часов в день;
3. Не более 4 часов в день;
4. Не более 5 часов в день;

6. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;

3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

1. Ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
2. С момента захвата контролировать свои действия;
3. Стараться смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
4. Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, пытаться завладеть оружием.

8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, рассылает штормовое предупреждение населению:

1. Гидрометеослужба;
2. МТС, Билайн, Мегафон, Теле2;
3. Прогноз погоды;
4. Министерство по чрезвычайным ситуациям.

9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

1. Полигон; 3. Стадион;
2. Дорога; 4. Улица.

10. Наиболее часто пожары возникают:

1. На промышленных предприятиях;
2. В жилых и общественных зданиях;
3. На остановках общественного транспорта;
4. В подземных переходах.

11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

1. Мыши; 3. Муравьи;
2. Крысы; 4. Мухи.

12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

1. Иприт 3. Сероводород;
2. Фосген; 4. Угарный газ.

13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

1. Железнодорожный; 3. Водный;
2. Автомобильный; 4. Воздушный.

14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

1. Металлы и соединения;
2. Радиоактивные элементы.
3. Брошенные окурки;
4. Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

15. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной самообороны;
2. Войска ГО; 3. Полиция и росгвардия.

2 часть. Допиши кратко.

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются.....

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период _____

эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его.....

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа

ВОПРОС №	1 вариант	2 вариант
1.	1	1
2.	1	1
3.	1	4
4.	2	3
5.	1	1
6.	2	3
7.	1	4
8.	1	1
9.	2	2
10.	2	2
11.	2	3
12.	3	4
13.	2	2
14.	1	3
15.	2	2

1 вариант 2часть. Допиши кратко.

2.1. насилия, власти

2.2. организованном, безопасные

2.3. предупреждение

2.4. признаётся, заключен. ЗАГСа.

2.5. успешной, теряют поддержку

3 часть. Решите ситуационную задачу.

Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

2 вариант 2часть. Допиши кратко.

2.1. вулканические землетрясения;

2.2. брачный сезон;

2.3. духовное взаимопонимание и способность в дальнейшем создать прочную благополучную семью;

2.4. его оповещение;

2.5. ионизирующим.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.