

Оценочные материалы
Стартовая диагностика. 5 класс

5 класс Вариант 1

Часть 1. При выполнении заданий этой части (1-10) выберите один верный ответ.

1. Воздух – это жидкое вещество.

- А) воздух – это жидкое вещество. Б) воздух – это смесь газов.
В) воздух – это газообразное вещество. Г) воздух – это вязкое вещество.

2. Укажите признаки живого организма.

- А) питается Б) развивается В) используется в пищу Г) размножается
1. БВГ 2. АВГ 3. АБГ 4. АБВ

3. Какой гриб из перечисленных относится к ядовитым?

- А) сыроежка Б) белый гриб В) подберезовик Г) бледная поганка

4. Какой признак является главным для дерева?

- А) дерево высокое Б) у дерева много веток В) у дерева один твёрдый ствол
Г) у дерева много твердых стволов

5. Что такое почва?

- А) верхний плодородный слой земли. Б) верхний слой земли. В) горная порода
Г) вещество чёрного или серого цвета.

6. Какое из перечисленных растений относится к группе дикорастущих?

- А) герань Б) колеус В) дуб Г) хлорофитум

7. Какое природное явление разрушает почву?

- А) дождь Б) иней В) гололёд Г) ветер

8. Почему нельзя разорять муравейники?

- А) жалко муравьёв Б) муравьи – санитары леса.
В) муравьи выделяют муравьиную кислоту Г) муравьи строят муравейники

9. Что улучшает плодородие почвы?

- А) мусор Б) гнилые деревья В) растущая трава Г) перегной
10. Цветки, какого растения заваривают и пьют при простуде?

- А) груша Б) слива В) сирень Г) липа

Часть 2. При выполнении заданий этой части (11-14) запишите ответ

11. Как называется дикий «родственник» домашнего животного – свиньи?

1. Курица. 2. Кабан. 3. Свинья. 4. Овца.

12. Как называется система органов человека, состоящего из головного мозга, спинного мозга, нервов и органов чувств.

13. В каком случае сон будет спокойным и глубоким?

Если перед сном хорошо _____ комнату.

14. Что произойдёт, если комнатные растения поливать холодной водой из под крана?

Часть 3. При выполнении заданий этой части запиши ответ, а в тексте подчеркни явные факты одной чертой, скрытые – двумя. 15. Определи название животного зоны лесов. Тело покрыто шерстью бурого цвета. Всеядное. К зиме жиреет. Зимой впадает в спячку. Детёныши рождаются в конце зимы.

Вариант 2

Часть 1. При выполнении заданий этой части (1-10) выберите один верный

Часть 1. При выполнении заданий этой части (1-10) выберите один верный ответ.

1. Как называется пророщенное семя гороха? А) проросток Б) кустарник В) дерево Г) трава

2. Какую часть растения моркови люди употребляют в пищу?

А) лист Б) корень В) цветок Г) плод

3. Укажи составные части почвы, обеспечивающие жизнь растений.

А) вода, воздух, минеральные соли Б) мыши, личинки, насекомые

В) камни, песок, глина Г) полезные ископаемые

4. Какой признак является главным для кустарника? А) меньше дерева Б) много
деревянистых стеблей В) имеет один твёрдый ствол Г) имеет плоды

5. Какое из перечисленных растений относится к группе мхов?

А) подорожник Б) мать-и-мачеха В) сфагнум Г) крапива

6. Как называются растения, которые люди постоянно выпалывают на полях?

А) зерновые Б) овощные В) декоративные Г) сорняки

7. Что из перечисленного НЕ относится к строению гриба?

А) грибница Б) стебель В) шляпка Г) ножка

8. У каких деревьев листья называются «хвоинки»?

А) кедр Б) липа В) ель Г) лиственница АБВ 2. АБГ 3. АВГ 4. БВГ

9. Как называется прибор для определения температуры тела человека?

А) медицинский термометр Б) уличный термометр В) комнатный термометр Г) мамина
рука

10. Укажи в группе растений «лишнее». А) берёза Б) малина В) Дуб Г) осина

Часть 2. При выполнении заданий этой части (11-14) запишите ответ

11. Относится ли скорпион к насекомым? Ответ запиши словом «да» или «нет».

12. К какой системе органов человека относится сердце, сосуды, капилляры?

13. Впиши недостающее слово, чтобы получился совет, которому необходимо следовать
всегда.

Мыть руки обязательно _____ раз в день, особенно перед
едой.

14. Как одним словом называются растения, которые человек сам сажает, выращивает?

Часть 3. При выполнении заданий этой части запиши ответ, а в тексте подчеркни явные
факты одной чертой, скрытые – двумя.

15. Определи название природного сообщества, представители которого являются: лисы,
кабаны, бурые медведи, белки, зайцы, волки.

Ответ _____

Входная диагностика. Критерии оценивания.

За правильное выполнение всех заданий (1-14) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 1-13 заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение 10-12 заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше десяти – отметка «2».

Ответы

Вариант.1 Часть 1.

1-2

2-а,б,г

3-4

4-3

5-1 Часть 3

6-3

7-4

8-2

9-4

10-4

Вариант 2

Часть 1

1-1

2-4

3-1

4-2

5-3

6-4

7-2

8-а,в,г,

9-1

10-2

Часть 2.

11-2

12- Нервная.

13-Проветрить.

14-Пропадут.

15-Медведь.

Часть 2

11- да

12-Кровеносная.

13- Несколько.

14-Культурные.

Часть 3.

15-Лесное.

Стартовая диагностика. Критерии оценивания.

За правильное выполнение всех заданий (1-15) ставится отметка «5»,
за правильное выполнение 13-14 заданий ставится отметка «4»,
за правильное выполнение 10-12 заданий ставится отметка «3»,
если выполнено заданий меньше десяти – отметка «2».

Контрольная работа за I полугодие. 5 класс

В а р и а н т 1

Часть А. При выполнении заданий части А из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Наука, которая изучает домашних и диких животных, называется:

1) зоология;

3) ботаника;

2) микробиология;

4) микология.

2. Основные составляющие части клеток:

1) ядро, оболочка, пластиды;

3) мембрана,

цитоплазма, ядро;

2) цитоплазма, ядро, клеточная стенка.

4) мембрана,

митохондрии, пластиды.

3. Физиология изучает:

1) строение и процессы, происходящие в растениях; 3) строение тканей, органов живых организмов;

2) поведение и жизнедеятельность насекомых; 4) жизнедеятельность живых организмов.

Место обитания, строение, жизнедеятельность насекомых изучает наука:

- 1) бриология; 3) ихтиология;
- 2) микология; 4) энтомология.

Изучает строение грибов:

- 1) гистология; 3)микология;
- 2) орнитология; 4)териология.

Активное движение характерно:

- 1) для растений; 3) горных пород;
- 2) семян; 4) большинства животных.

Клеточное строение имеют:

- 1) растения; 3) только растения и грибы;
- 2) все живые организмы; 4) животные.

Питание - это:

- 1) поступление в организм кислорода; 3) выделение ненужных веществ;
- 2) получение необходимых веществ из окружающей среды; 4) переработка веществ в организме.

Наиболее распространенными элементами в клетках живых организмов являются:

- 1) кислород, углерод, азот, водород; 3) азот, водород, кислород, сера;
- 2) кислород, водород, кальций, фосфор; 4) углерод, фосфор, водород, кислород.

Нуклеиновые кислоты выполняют:

- 1) опорную функцию;
- 2) энергетическую функцию;
- 3) функцию хранения и передачи наследственных признаков;
- 4) строительную функцию.

Часть В.

В1. При выполнении заданий В1 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

Выберите номера верных предложений:

- 1) Все живые организмы имеют сходный химический состав.
- 2) При наблюдении исследователь не вносит в природу изменений, каких-либо условий, только целенаправленно исследует объект.
- 3) Нуклеиновые кислоты выполняют защитную функцию в организме.
- 4) Белки, как и углеводы, являются основными источниками энергии.
- 5) Углеводы выполняют функцию носителя наследственной информации.
- 6) Кислород, углерод, азот, водород - наиболее распространенные элементы в живой природе.

В2. При выполнении заданий В2 закончите предложения. В ответах запишите только недостающее слово.

- 1) Процесс поступления питательных вещества в организм называется
- 2) Мужскую половую клетку называют
- 3) Нуклеиновые кислоты содержатся в
- 4) Органоиды, придающие клетке зелёный цвет, именно в них на свету образуются питательные вещества. Это
- 5) ... выполняет функцию хранения и передачи наследственной информации.

Часть С. При выполнении заданий части С дайте полный, развернутый ответ.

С1. Какие методы изучения природы вы знаете? Охарактеризуйте каждый из методов.
Когда они могут быть применены?

В а р и а н т 2

Часть А. При выполнении заданий части А из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Наука, которая изучает луговые и лесные растения, называется:
1) зоология; 3) ботаника;
2) микробиология; 4) микология.
2. Анатомия изучает:
1) строение растений; 3)
строение тканей, органов живых организмов;
2) строение, поведение, жизнедеятельность насекомых; 4) птиц.
3. Место обитания, строение, жизнедеятельность рыб изучает наука:
1) бриология; 3) ихтиология;
2) микология; 4) энтомология.
4. Изучает строение клеток:
1) гистология; 3) зоология;
2) цитология; 4) бактериология.
5. Растения способны самостоятельно создавать питательные вещества, используя:
1) энергию химических реакций; 3) солнечную энергию;
2) энергию воды; 4) питательные вещества
других организмов.
6. Предложил классификацию организмов, ввёл двойные названия организмов,
предложил использовать латинский язык:
1) Аристотель; 3) Чарльз Дарвин;
2) Карл Линней; 4) В.И. Вернадский.
7. Организмы состоят:
1) из органических веществ, белков, жиров; 3) минеральных и
органических веществ;
2) минеральных веществ, воды и солей; 4) белков, углеводов, жиров и
нуклеиновых кислот.
8. Основные составляющие части клеток:
1) ядро, оболочка, пластиды; 3) мембрана, митохондрии,
пластиды;
2) мембрана, цитоплазма, ядро; 4) цитоплазма, ядро,
клеточная стенка.
9. Раздражимость характерна:
1) только для растений; 3) для всех живых
организмов;
2) только для животных; 4) для животных и
грибов.
10. Питаются готовыми питательными веществами:
1) растения и грибы; 3) грибы и
животные;
2) только животные; 4) растения.

Часть В.

В1. При выполнении заданий В1 выберите три верных ответа из шести.
Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

Выберите номера верных предложений:

- 1) Минеральные соли и воду относят к органическим веществам клетки.
- 2) Вода является хорошим растворителем.
- 3) Углеводы выполняют только опорную функцию.
- 4) Жиры служат запасным источником энергии.
- 5) Сходство химического состава и клеточное строение у растений и животных говорят о единстве органического мира.
- 6) Кислород, углерод, азот, водород - элементы, характерные только для живых организмов.

В2. При выполнении заданий В2 закончите предложения. В ответах запишите только недостающее слово.

- 1) Внутреннее содержимое клетки называется
- 2) Женскую половую клетку называют
- 3) Ядро выполняет функцию
- 4) Горение дерева относят к ... явлениям.
- 5) ... выполняют в организме защитную функцию. Они борются с чужеродными микроорганизмами.

Часть С. При выполнении заданий части С дайте полный, развернутый ответ.

С1. Что изучает наука биология? Назовите другие биологические науки и объекты их изучения

Отв еты

В ари ант 1.

Часть А. 1-1; 2-3; 3-4; 4-4; 5-3; 6-4; 7-2; 8-2; 9-1; 10-3;

Часть В. В1. 1, 2, 6. **В2.** 1) питание; 2) сперматозоид; 3) хромосомах (ядре); 4) хлоропласты; 5) ядро.

Часть С. С1. Наблюдение - это метод изучения природы, при помощи которого изучают природу, описывая объект, не вмешиваясь в естественный ход событий, не внося изменений. Наблюдение проводят для накопления материала о том или ином биологическом объекте. Экспериментом называется метод, при котором человек использует свои условия. Опыты проводят и с химическими веществами и физическими явлениями. Измерения

В ари ант 2.

Часть А. 1-3; 2-3; 3-3; 4-2; 5-3; 6-2; 7-4; 8-2; 9-3; 10-3.

Часть В. В1. 2, 4, 5. **В2.** 1) цитоплазма; 2) яйцеклеткой; 3) хранения и передачи наследственной информации; 4) химическим; 5) белки.

Часть С. С1. Биология изучает живые организмы. Биологические науки: анатомия — изучает строение организмов; цитология — изучает строение клеток и органоидов; зоология — изучает животных; ботаника — изучает растения.

Критерии оценивания.

За правильное выполнение всех заданий (1-19) ставится отметка «5»,
за правильное выполнение 15-18 заданий ставится отметка «4»,
за правильное выполнение 11-14 заданий ставится отметка «3»,
если выполнено заданий меньше десяти – отметка

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа. 5 класс
ВАРИАНТ – 1.

Часть 1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Трутовики, дрожжи, плесень на пищевых продуктах – это

- а) растения
- б) бактерии
- в) животные
- г) грибы

2. Число органов у животных

- а) меняется каждый год
- б) постоянно
- в) меняется в зависимости от погоды
- г) 25

3. Главной особенностью водной среды обитания является:

- а) нехватка воды и нехватка света
- б) достаточное количество воды и избыток света
- в) достаточное количество воды и нехватка света
- г) нехватка воды и избыток света

4. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

- а) недостаток кислорода и избыток влаги
- б) достаточность кислорода и избыток влаги
- в) достаточность кислорода и недостаток влаги
- г) недостаток кислорода и влаги

5. У обитателей почвы лучше всего развиты органы:

- а) зрения б) обоняния и осязания в) слуха и зрения г) слуха

6. Для дыхания в наземно-воздушной среде животные используют:

- а) жабры б) кожу в) легкие и кожу г) жабры и кожу

7. Выберите правильную последовательность систематики растений

- а) царство, подцарство, класс, отдел, вид, семейство, род
- б) царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид
- в) царство, подцарство, порядок, вид, семейство, род, класс
- г) царство, подцарство, отдел, класс, род, вид

8. Что такое экологические факторы?

- а) компоненты неживой природы
- б) компоненты живой и неживой природы
- в) компоненты живой природы
- г) все варианты не верны

9. Что помогает справиться с сильным течением и развить большую скорость крупным животным, обитающим в толще воды?

- а) легкие
- б) прикрепленный образ жизни
- в) торпедовидная форма тела
- г) брюшная и ротовая присоска

10. Как называются животные которые прокладывают в почве ходы?

- а) жуки
- б) землерои
- в) насекомые
- г) землекопы

11. Что используют растения для питания?

- а) перегной б) микробы
- в) воздух г) грибы

12. Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микроорганизмов и грибов?

- а) песок б) перегной в) глина г) вода

13. Почему ветер имеет большое значение в жизни растений?

- а) без него растения не могли бы распространяться и питаться
б) без него растения не могли бы расти и развиваться
в) без него растения не могли бы возобновляться и расселяться
г) без него растения не могли бы дышать и размножаться

14. Некоторые водоросли удерживаются в верхних слоях воды благодаря тому, что

- а) ведут прикрепленный образ жизни
б) ткани содержат пузырьки воздуха
в) ткани содержат слизь
г) все ответы не правильные

15. Благодаря чему жизнь на Земле не прерывается?

- а) раздражимость
б) клеточное строение
в) размножение
г) индивидуальное развитие

16. Благодаря чему стал возможен процесс образования почвы?

- а) благодаря жизнедеятельности грибов и растений
б) благодаря жизнедеятельности человека
в) благодаря жизнедеятельности бактерий
г) благодаря жизнедеятельности человека и животных

Часть 2.

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

17. Перечислите минеральные вещества почвы

- а) глина
б) перегной
в) песок
г) живые организмы

18. Какими могут быть растения и животные по отношению к водному режиму?

- а) умеренные
б) влагоустойчивые
в) влаголюбивые
г) сухолюбивые
д) влагочувствительные
е) сухоустойчивые
ж) все варианты верны

19. Установите соответствие между животным и средой обитания

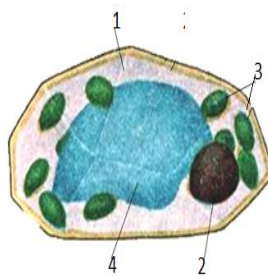
Крот, перепел, дождевой червь, муравей, стриж, мокрица, тушканчик, дельфин, бычий цепень, актиния

1. наземно-воздушная.
2. вода
3. почва
4. организменная

Часть 3.

Дайте развернутый ответ

20. Расскажите про приспособления наземных организмов к высоким и низким температурам



21. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её ядро

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

ВАРИАНТ – 2.

Часть 1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Где есть бактерии?

- а) практически всюду
- б) только на суше
- в) только в почве
- г) только в воздухе и воде

2. Сколько растут растения?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 10 лет
- г) всю жизнь

3. Благодаря чему жизнь на Земле не прерывается?

- а) раздражимость
- б) клеточное строение
- в) размножение
- г) индивидуальное развитие

4. Главной особенностью почвенной среды является:

- а) повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также отсутствие света
- б) повышенное содержание кислорода и пониженное углекислого газа, а также наличие света
- в) пониженное содержание кислорода и углекислого газа, а также наличие света
- г) пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также отсутствие света

5. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глазки, или они у них отсутствуют по причине:

- а) избыток количество влаги
- б) отсутствие в почве света
- в) наличие в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза
- г) недостатка кислорода и избытка углекислого газа

6. В природе насчитывается сред обитания:

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 4

7. Дышать в водной среде животные могут с помощью:

- а) легких

- б) трахей или легких
- в) трахей
- г) жабр или кожи

8. Выберите правильную последовательность систематики животных

- а) царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид
- б) царство, подцарство, отряд, тип, семейство, отряд
- в) царство, подцарство, отряд, класс, род, вид, тип
- г) царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид

9. Некоторые водоросли удерживаются в верхних слоях воды благодаря тому, что

- а) ведут прикрепленный образ жизни
- б) ткани содержат пузырьки воздуха
- в) ткани содержат слизь
- г) все ответы не правильные

10. За какой период формируется 1 сантиметр плодородного слоя почвы?

- а) за 10 лет
- б) за 1000 лет
- в) за 100 лет
- г) за 1 год

11. Как называется способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах, воде, воздухе?

- а) полив б) плодородие в) эрозия г) воздухопроницаемость

12. Как называется наука, которая изучает почвы?

- а) ботаника б) почвоведение в) почвоустройство г) земледелие

13. На что влияет наличие воды и света

- а) на численность и распространение организмов
- б) на плодородие
- в) на возобновление растений и их внешний вид
- г) на жизненные процессы и плодородие

14. Что помогает справиться с сильным течением и развить большую скорость крупным животным, обитающим в толще воды?

- а) легкие
- б) прикрепленный образ жизни
- в) торпедовидная форма тела
- г) брюшная и ротовая присоска

15. Трутовики, дрожжи, плесень на пищевых продуктах – это

- а) растения б) бактерии в) животные г) грибы

16. Что общего у грибов и животных?

- а) питаются готовыми органическими веществами
- б) грибы неподвижны и постоянно растут
- в) поселяются на теле растений
- г) поселяются на пищевых продуктах

Часть 2.

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

17. Под действием чего может разрушаться плодородный слой почвы?

- а) из-за неправильного полива
- б) из-за плохой погоды
- в) из-за неправильной распашки земель
- г) из-за отсутствия животных

18. Какими могут быть растения по отношению к свету?

- а) теневыносливые

- б) тенеустойчивые
- в) тенелюбивые
- г) умеренные
- д) светолюбивые
- е) светоустойчивые
- ж) светочувствительные

19. Установите соответствие между животным и средой обитания

Тигр, дождевой червь, кит, лягушка, клоп, ленточные черви, клещ, дельфин, бычий цепень, актиния

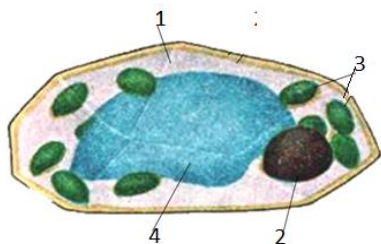
- 1. наземно-воздушная.
- 2. вода
- 3. почва
- 4. организменная

Часть 3.

Дайте развернутый ответ

20. Объясните значение света в жизни растений и животных

21 Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и укажите, какой цифрой обозначено её вакуоль.



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Критерии оценивания.

За правильное выполнение всех заданий (1-20) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 15-18 заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение 11-14 заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше десяти – отметка

ответы Вариант №1

- 1-г
- 2-б
- 3-в
- 4-в
- 5-б
- 6-в
- 7-г
- 8-б
- 9-в
- 10-г
- 11-в
- 12-б
- 13-г
- 14-б
- 15-в
- 16-в
- 17-ав

18-бвг 21 2

19наземно-воздушная.(перепел, муравей, стриж, мокрица, тушканчик,)

Вода(кит,дельфин,актиния,)

Почва(дождевой червь крот)

Организменная(ленточные черви,бычий цепень

Вариант 2

1-а

2-г

3-в

4-г

5-б

6-4

7-г

8-г

9-г

10-а

11-б

12-б

13-г

14-в

15г

16-а

Часть 2.

17-в

18-е

19- наземно-воздушная.(лягушка,Тигр,клоп,клещ)

Вода(кит,дельфин,актиния,)

Почва(дождевой червь)

Организменная(ленточные черви,бычий цепень)

21 4

6 класс

Входная контрольная работа

1 вариант

Задания уровня А Выберите один правильный вариант ответа:

А1. В клетку из окружающей среды поступают вещества через:

- | | |
|------------------------|----------------|
| а) ядро; | в) вакуоль; |
| б) клеточную мембрану; | г) цитоплазму; |

А2. Наследственная информация о строении и функциях клетки содержится в:

- | | |
|------------------|----------------|
| а) хлоропластах; | в) цитоплазме; |
| б) вакуолях; | г) ядре; |

А3. Изучение объекта с помощью весов и линейки относится к методу:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| а) разглядывания; | в) наблюдения; |
| б) измерения; | г) экспериментирования; |

А4. К неклеточным формам жизни относятся:

- | | |
|--------------|----------------|
| а) вирусы; | в) простейшие; |
| б) бактерии; | г) дрожжи; |

А5. В природном сообществе растения обычно выполняют роль:

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) потребителя; | в) разлагателя |
| б) производителя; | |

А6. Полынь, ковыль, суслик, сайгак являются представителями природной зоны:

- | | |
|------------|---------------------------|
| а) тайги; | в) степей; |
| б) тундры; | г) широколиственных лесов |

Задания уровня В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. водная | |
| 2. наземно-воздушная | |
| 3. почвенная | |
| 4. организменная | |
| а) крот | |
| б) тигр | |
| в) ястреб | |
| г) паразитический червь | |
| д) акула | |

В2. Вставьте пропущенное слово:

- Организмы, самостоятельно создающие органические вещества из неорганических это _____.
- Ель, сосна, пихта, кедр являются хвойными деревьями. Их семена не имеют защитной оболочки и называются _____ растениями.
- Трубчатые нити, из которых состоит грибница гриба - _____.

Задания уровня С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение растений в жизни человека?

2 вариант

Задания уровня А Выберите один правильный вариант ответа:

А1. Клетку окружает и отделяет от внешней среды:

- | | |
|------------------------|----------------|
| а) ядро; | в) вакуоль; |
| б) клеточная мембрана; | г) цитоплазма; |

А2. В создании органических веществ из неорганических участвуют:

- | | |
|-----------------|----------------|
| а) хлоропласты; | в) цитоплазма; |
| б) вакуоли; | г) ядро; |

А3. Изучение объекта с помощью бинокля относится к методу:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| а) разглядывания; | в) наблюдения; |
| б) измерения; | г) экспериментирования; |

А4. Ядро отсутствует в клетках:

- | | |
|----------------|--------------|
| а) растений; | в) грибов; |
| б) простейших; | г) бактерий; |

А5. В природном сообществе животные выполняют роль:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) потребителя; | в) разлагателя; |
| б) производителя; | |

А6. Большая панда является эндемиком:

- | |
|----------------------|
| а) Австралии |
| б) Евразии |
| в) Южной Америки; |
| г) Северной Америки; |

Задания уровня В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

- водная

2. наземно-воздушная

3. почвенная

4. организменная

а) окунь

б) синица

в) гриб-трутовик

г) человек

д) дождевой червь

В2. Вставьте пропущенное слово:

а) Австралии

б) Евразии

в) Южной Америки;

г) Северной Америки;

Задания уровня В

В1. Установите соответствие между средой обитания и организмом.

1. водная

2. наземно-воздушная

3. почвенная

4. организменная

а) окунь

б) синица

в) гриб-трутовик

г) человек

д) дождевой червь

В2. Вставьте пропущенное слово:

Организмы, использующие в пищу готовые органические вещества - _____.

2. Растения, которые цветут хотя бы раз в жизни, называются _____.

3. Плесень относится к царству _____.

Задания уровня С

Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Каково значение живых организмов для человека

Ответы и критерии.

Уровень А

А1-б

А2-г

А3-б

А4-а

А5-б

А6-в

Задание уровня В.

В1.

1 –д

2-в,б.

3-а

4-г

В2

1-Растения.

2-Хвойными.

3-гифы.

Уровень С.

Вариант 2

A1-б

A2-а

A3-в

A4-г

A5-а

A6-а

Уровень В

B1

1-а

2-б

3-д

4-в

B2

1-Животные.

2-Цветковыми.

3-Грибы.

Уровень С.

Входная диагностика. Критерии оценивания.

За правильное выполнение всех заданий (1-10) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 1-9 заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение 1-7 заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше 5— отметка «2».

Контрольная работа за I полугодие

Вариант №1

Часть I

При выполнении заданий A1 - A18 выберите один правильный ответ.

A1. Отдельным органом можно считать

- а) клетку корня лука
- б) корень одуванчика
- в) все покровные клетки одного листа дуба
- г) хлоропласт подорожника

A2. Растение василек синий всасывает воду из почвы через:

- а) корневые волоски
- б) клетки зоны деления корня
- в) клетки корневого чехлика
- г) клетки околоплодника

A3. У растения морковь корневая система:

- а) стержневая
- б) мочковатая
- в) состоит из дыхательных корней
- г) отсутствует

A4. Корень некоторых растений:

- а) связывает между собой все его части
- б) хранит запас питательных веществ
- в) является органом полового размножения
- г) обеспечивает все вышеперечисленное

A5. Стержневая корневая система отличается от мочковатой:

- а) недоразвитием главного корня
- б) наличием мощного главного корня
- в) наличием придаточных корней
- г) недоразвитым главным корнем

A6. Побегом следует считать:

- а) корень и корневище
б) стебель с листьями и почкам
в) стебель с корнем
г) корень с клубнем

А 7. Основная функция, выполняемая листьями растений:

- а) защитная б) опорная г) запасание воды
в) образование органических веществ и испарение воды

А 8. Пестик состоит из:

- а) тычиночных нитей
б) завязи, столбика и рыльца
в) чашелистиков
г) семязачатка

А 9. Из почки может развиваться:

- а) корень в) пестик
б) лист г) побег

А 10. Главные части цветка — это:

- а) чашечка б) венчик и тычинки г) пестик и в) семязачаток

А 11. Цветки содержащие: пестик и тычинки называются

- а) однодомными в) обоеполыми
б) двудомными г) раздельнополыми

А 12. Все части цветка располагаются на:

- а) цветоложе в) венчике
б) чашелистике г) соцветии

А 13. У растения томат мы едим:

- а) стебель в) плод
б) корень г) клубень

А 14. В корень лютика вода поступает через:

- а) древесину в) корневой чехлик
б) луб г) корневые волоски

А 15. Из листа в стебель органические вещества идут по:

- а) пробке б) лубу
в) древесине г) камби

А 16. Сосуды древесины состоят из:

- а) проводящей ткани в) основной ткани
б) соединительной ткани г) образовательной ткани

А 17. Корневой чехлик защищает:

- а) делящиеся клетки в) луб б) корневые волоски г) древесину

А 18. Простые листья:

- в) у рябины г) у клевера
а) у желтой акации б) у дуба

Часть В

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа.

В 1. Функции листа:

- 1) газообмен;
2) накопление питательных веществ;
3) всасывание растворов;
4) фотосинтез;
5) транспирация.

В 2. Придаточные корни могут отходить от:

- 1) главного корня;
2) боковых корней;
3) стебля;
4) корневища;
5) листа.

В3. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.

Органы и функции

1. Лист.
2. Цветок и плод.
3. Стебель с листьями.
4. Образование семян.
5. Размножение черенками.
6. Двойное оплодотворение.

Вид органов

- А. Вегетативные
- Б. генеративные

Часть С. Прочитайте текст «Строение цветка». Найдите предложения, в которых есть биологические ошибки. Запишите номера этих предложений.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА.

1. Цветок – это орган семенного размножения.
 2. Цветок представляет собой видоизмененную почку.
 3. Расширенная часть цветка называется цветоложем.
 4. Чашечка цветка состоит из чашелистиков разных цветов.
 5. Главные части цветка – пестики и тычинки.
 6. Все цветки имеют двойной околоцветник.
 7. В пыльниках тычинок созревает пыльца, а в завязи пестиков – семязачатки.
 8. Пестик является мужской частью цветка, а тычинка – женской
-

Вариант 2

При выполнении заданий А1 - А18 выберите один правильный ответ.

А1. В раздельнополых цветках имеются

- а) и тычинки и пестики
- б) только тычинки
- в) только пестики
- г) либо тычинки, либо пестики

А2. Зону всасывания корня визуально можно отличить по

- а) корневому чехлику
- б) небольшим отверстиям
- в) корневым волоскам
- г) большому количеству боковых корней

А3. Значение жилок в листьях растений состоит в том, что они:

- а) поглощают минеральные вещества;
- б) проводят органические и минеральные вещества;
- в) выделяют кислород и углекислый газ;
- г) придают листовой пластинке прочность

А4. Значение почки в жизни растений состоит в том, что она:

- а) поглощает минеральные вещества;
- б) образует органические вещества;
- в) из нее образуется побег с листьями и цветками;
- г) из нее образуется плод с семенами.

А5. Стебель бывает:

- а) стержневым и мочковатым;
- б) прямостоячим и вьющимся;
- в) дуговым и сетчатым;
- г) простым и сложным

А6. Основными частями цветка, участвующими непосредственно в размножении, являются:

- A7. Для привлечения опылителей в цветке служит:**

Б) венчик

Г) цветоножка

а) зона проведения б) зона всасывания в) зона растяжения г) Зона деления

а) видоизмененный побег; в) подземный плод; б) стебель с листьями и почкам г) корень

а) сидячими и черешковыми;

в) дугowymi и сетчатыми;

г) простыми и сложными.

а) защита внутренних частей цветка б) участие в размножении в) привлечение насекомых-опылителей г) все перечисленное

а) древесины в), пробки б) луба г) камбия

а) зона деления, зона проведения, зона растяжения, корневой чехлик, зона всасывания

б) корневой чехлик, зона растяжения, зона деления, зона проведения, зона всасывания

в) корневой чехлик, зона деления, зона растяжения, зона всасывания, зона проведения

2.) *корневой чехлик, зона проведения, зона всасывания, зона растяжения, зона деления*

A14.Значение листа в жизни растений состоит в том, что он:

а) поглощает минеральные вещества; б) образует органические вещества;

в) выделяет кислород и углекислый газ; г) по нему передвигаются питательные вещества.

A15. Какие вещества образуются при фотосинтезе

а) белки б) жиры в) углеводы г) вода

а) серцевина б) луб в) кора г) жи́лиця

A17. Стебель растет в длину за счет:

а) конуса нарастания б) верхушечной почки в) пазушной почки г) камбия

А)18.Пестик состоит из:

а) тычиночных нитей

в) чашелистиков

б) завязи, столбика и рыльца

г) семязачатка

При выполнении заданий В1 – В3 выберите три правильных ответа.

В1. Лист выполняет функции:

1. фотосинтез
2. рост растений в длину
3. газообмен
4. запас питательных веществ
5. испарение воды
6. окраска растения

В2. Плод выполняет функции:

- 1.сохраняет и распространяет семена.
- 2.обеспечивает фотосинтез, газообмен, испарение воды

- 3.обеспечивает семенное размножение растений
4. обеспечивает вегетативное размножение растений
- 5.осевой вегетативный подземный побег, не имеющий листьев
- 6.орган размножения, образующийся при разрастании завязи или других частей цветка, содержит семена

В3. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.

Органы и функции	Вид органов
1.Лист.	А. Вегетативные
2.Цветок и плод.	Б. Генеративные
3.Стебель с листьями.	
4.Образование семян.	
5.Размножение черенками.	
6.Двойное оплодотворение.	

Часть С. Выберите правильные суждения

- 1.Побег — это часть стебля с расположенными на нем листьями и почками.
- 2.Лист — зачаточный побег.
- 3.Почки, которые развиваются в пазухах листа называются верхушечными.
- 4.Почка — зачаточный побег.
- 5.При основании черешка иногда развиваются прилистники.
- 6.Участки стебля, на которых развиваются листья и почки называется узлом.
- 7.Междоузлия — это расстояние между двумя узлами.
- 8.В кожице листа располагаются столбчатая и губчатая ткани.

Ключи и критерии

Вопрос	№1	№1
1	Б	Г
2	А	В
3	А	Б
4	Г	В
5	Б	Б
6	Б	Б
7	В	Г
8	Б	А
9	В	Г
10	Б	В
11	Г	Г
12	Б	В
13	Г	Б
14	В	В
15	А	А
16	В	Б
17	А	Б
18	Б	в
19	в	в
В1	145	135
В2	134	134

В3	А-135 Б-264	А345 Б126
С	1357	14678

За правильное выполнение всех заданий (28-25)
ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 24-19 заданий ставится

отметка «4»,

за правильное выполнение 18-14 заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше десяти – отметка

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа. 6 класс

1 вариант Часть 1

При выполнении заданий с выбором одного ответа (это задания А1 – А24)
выпишите номер правильного ответа.

А1. Биология – наука о:

живых организмах

неживой природе

сохранении жизни на Земле

взаимосвязи организмов с окружающей средой.

А2. К неорганическим веществам клетки относятся:

белки

вода

жиры

углеводы.

А3. Основная функция углеводов:

строительная

опорная

энергетическая

хранение и передача наследственной информации

А4. К органоидам клетки не относится:

цитоплазма

митохондрии

рибосомы

эндоплазматическая сеть.

А5. Образование белков происходит в :

митохондриях

лизосомах

рибосомах

клеточном центре

А6. В результате митоза образуются :

1 клетка

3 клетки

2 клетки

4 клетки

А7. В результате мейоза образуются клетки :

с одинарным набором хромосом

с двойным набором хромосом

с тройным набором хромосом

с четвертным набором хромосом.

А8. К вегетативным органам растения относится:

семя

плод

цветок

корень

А9. Главные части цветка- это:

Чашечка и венчик

венчик и тычинки

цветоножка и чашечка

тычинки и пестик.

А10. Зона корня, покрытая корневыми волосками:

роста

всасывания

размножения

проведения.

А11. Основная часть стебля, содержащая сосуды и волокна:

древесина

кора

камбий

сердцевина

A12. Побег –это

стебель, листья и почки

корень, стебель, листья

корень, стебель, цветок

корень, листья, цветок.

A13. Почка –это:

1.зачаточный стебель

2.зачаточный лист

3.зачаточный корень

4.зачаточный побег

A14.Из генеративной почки развивается:

стебель

стебель с листьями и почками

цветок

корень.

A15. Зародыш семени состоит из:

зародышевого стебелька и почечки

зародышевого корешка, стебелька и семядолей

зародышевого стебелька, почечки, семядолей

зародышевого корешка, стебелька почечки и семядолей

A16. Сухой многосемянной плод:

боб

орех

ягода

семянка.

A17. У картофеля плод –

ягода

клубень

семянка

яблоко

A18. К органам пищеварительной системе относится:

почки

легкие

желудок

мочеточники.

A19.Питание – это процесс:

1переваривания пищи

2получения пищи и энергии

3образования кислорода и выделения углекислого газа

4механической и химической переработки пищи.

A20. Органы дыхания растений:

1.устьица

2.трахеи

3.листья

4.чечевички.

A21.Органические вещества в растениях передвигаются по:

сосудам древесины

ситовидным трубкам луба

клеткам камбия

клеткам коры.

A22.К органам кровеносной системы относятся:

легкие и сердце

сердце и кровеносные сосуды

сердце и мозг

кровь и гемолимфа

A23. Лейкоциты - это:

белые клетки крови

красные клетки крови

красные пластинки

межклеточное вещество.

A24.Артерии – это:

1.сосуды по которым кровь течет

к сердцу

2. сосуды по которым течет артериальная кровь

3. сосуды по которым кровь течет от сердца

4.мельчайшие кровеносные сосуды.

A25. Фотосинтез происходит в:

1.митохондриях

2. хлоропластах

3.устьицах

4.листьях

A26. К теплокровным животным относятся:

1. птицы

2. земноводные

3. рыбы

4. насекомые

A27 . Женская половая клетка:

1.спермий

2. зигота

3. гамета

4. яйцеклетка

A28.Партеногенез –это

1.вид оплодотворения

2.вид размножения

3.процесс образования половых клеток

4.развитие зародыша из неоплодотворенной яйцеклетки

A29.Бластула – это:

однослойный зародыш

двухслойный зародыш

трехслойный зародыш

личинка

A30. Правильной последовательностью является:

1. Опыление – оплодотворение – образование зиготы

2.Образование зиготы – опыление – оплодотворение

3.Оплодотворение – образование зиготы – опыление

4.Опыление – образование зиготы – оплодотворение

Часть2

В заданиях В1 – В2 выберите несколько верных ответов. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Выберите утверждения относящиеся к половому размножению?

- Принимает участие одна родительская особь;
- Происходит при участии половых клеток – гамет;
- Происходит при участии спор;
- Потомство несет в себе наследственные признаки обоих родителей.
- Потомство несет в себе наследственные признаки одного из родителей.
- Обязательным условием для большинства организмов является оплодотворение
- Почкование – форма полового размножения

В2. Для нервной регуляции функций в организме характерно:

- 1. Осуществляется при помощи эндокринной системы;
- 2. Осуществляется при помощи нервной системы;
- 3. В основе лежит рефлекс;
- 4. Осуществляется с помощью нервных импульсов;
- 5. Самый древний способ регуляции;
- 6. Осуществляется быстро.

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

В3.

ПРИЗНАК

Ткань

- 1) Эпителиальная
- 2) Мышечная

- А) Клетки близко прилегают друг к другу, межклеточное вещество отсутствует
- Б) Клетки способны сокращаться
- В) Бывает поперечно-полосатая и гладкая
- Г) Выстилает изнутри стенки внутренних органов
- Д) Клетки могут быть одноядерные и многоядерные
- Е) Клетки одноядерные

Часть 3

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

- С1. Что такое экологические факторы? Какие экологические факторы относятся к факторам неживой природы? Как влияет температура на живые организмы?
- С2. Какое развитие называется развитием с неполным превращением?

Приведите примеры

- С3. Назовите признаки насекомоопыляемых растений

2 вариант

Часть 1

При выполнении заданий с выбором одного ответа (это задания А1 – А24) выпишите номер правильного ответа.

Например: А1-2; А2-4 и т.д.

А1. Цитология – наука о:

- 1. клетке
- 2. неживой природе
- 3. сохранении жизни на Земле
- 4. взаимосвязи организмов с окружающей средой.

А2. К неорганическим веществам клетки относятся:

- 1. жиры
- 2. минеральные соли

3.белки

4.углеводы

A3. Основная функция нуклеиновых кислот:

1.строительная

2.опорная

3.энергетическая

4. хранение и передача наследственной информации

A4. К органоидам клетки относится :

цитоплазма

рибосомы

ядро

плазматическая мембрана

A5. Образование и накопление энергии происходит в :

лизосомах

рибосомах

митохондриях

вакуолях

A6. В результате мейоза образуются:

одна клетка

две клетки

три клетки

четыре клетки

A7. В результате митоза образуются клетки :

1.с одинарным набором хромосом

2.с двойным набором хромосом

3. с тройным набором хромосом

4.с четвертным набором хромосом

A8. К генеративным органам растения относится:

1. семя

2.корень

3. стебель

4.лист

A 9. Околоцветник – это:

1.Тычинки и пестик

2. Тычинки и венчик

3.чашелистики и пестик

4.чашечка и венчик.

A10. Зона корня, защищающая корень от механических повреждений:

1.корневой чехлик

2.зона роста

3. зона всасывания

4.зона проведения.

A11. Часть стебля, обеспечивающая рост стебля в толщину.

1.сердцевина

2.камбий

3.древесина

4.сердцевина

A12. К видоизмененным побегам относятся:

1. иголки кактуса

2.клубени картофеля

3. листья гороха

4. плод подсолнечника.

A13. Мочковатая корневая система у:

пшеницы

гороха

капусты

моркови

A14. Из вегетативной почки развивается:

1.цветок

2.плод

3.семя

4. стебель с листьями и почками

A15. Какие корни отрастают от донца луковицы лука:

1.придаточные

2. боковые

3. главный

4.зачаточные

A16. Сочный многосемянной плод у :

1. вишни

2. яблони

3. подсолнечника

4.гороха.

A17. У томата плод –

1.ягода

2.клубень

3.семянкa

4. яблоко

.A18. К органам выделительной системы относят

1.легкие

2. кишечник

3.почки

4. желудок

A19. Пищеварение – это процесс:

1. получения пищи и энергии

2.механической и химической обработки пищи

3.образование органических веществ в листьях на свету

4. образования кислорода и выделения углекислого газа.

A20. Процесс фотосинтеза идет в :

1.митохондриях

2.хлоропластах

3.устьицах

4.листьях

A21. Вода и минеральные вещества в растениях передвигаются по:

ситовидным трубкам луба

клеткам камбия

сосудам древесины

клеткам коры

A22. К органам кровеносной системы не относятся:

сердце

артерии

желудок

капилляры

A23 Вены – это:

- 1.сосуды по которым кровь течет от сердца
2. сосуды по которым течет артериальная кровь
3. сосуды по которым кровь течет к сердцу
4. мельчайшие кровеносные сосуды.

A 24. У земноводных сердце:

1. однокамерное
- 2.двухкамерное
- 3 трехкамерное
4. четырехкамерное.

A25.Опыление –это процесс:

1. слияния половых клеток
2. переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика
3. прорастание пыльцевой трубки
4. прорастание семени

A26. Взаимоотношения «тля и муравей» - это:

1. паразитизм
- 2.симбиоз
3. хищничество
- 4.нейтрализм

A27. Мужская половая клетка:

- 1.спермий
- 2.гамета
3. яйцеклетка
4. зигота.

A28.Сетчатая нервная система у :

1. дождевого червя
2. гидры
- 3.пресмыкающихся
- 4.млекопитающих

.A29. Гастрола – это:

1. однослойный зародыш
2. двухслойный зародыш
3. трехслойный зародыш
- 4.четырёхслойный зароды

A30. Правильной последовательностью является:

- 1.зигота, бластула, гастрола, нейрула
2. бластула, гастрола, нейрула, зигота
3. нейрула, гастрола, зигота, бластула
4. гастрола, нейрула, бластула, зигота

Часть2

В заданиях В1 – В2 выберите несколько верных ответов. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1.Выберите утверждения относящиеся к бесполому размножению?

- 1.Принимает участие одна родительская особь;
- 2.Происходит при участии половых клеток –гамет;
- 3.Происходит при участии спор;

- 4.Потомство несет в себе наследственные признаки обоих родителей.
- 5.Потомство несет в себе наследственные признаки одного из родителей.
- 6.Обязательным условием для большинства организмов является оплодотворение
- 7.Почкование – форма полового размножения

В2. Для гуморальной регуляции функций в организме характерно:

- 1.Осуществляется при помощи эндокринной системы;
- 2.Осуществляется при помощи нервной системы;
3. В основе лежит рефлекс;
- 4.Осуществляется с помощью гормонов;
- 5.Самый древний способ регуляции;
- 6.Осуществляется быстро.

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

В3.

ПРИЗНАК

Ткань

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1)Нервная 2)Соединительная | <ol style="list-style-type: none"> А)Клетки далеко друг от друга, много межклеточного вещества Б)Клетки -нейроны В)Кровь, костная ткань, хрящ, Г)Возбудимость и проводимость Д)Клетки имеют тело и отростки (короткие и длинные) Е)Может быть плотной, рыхлой, жидкой. |
|---|---|

Часть 3

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

- С1. Какое развитие называется развитием с полным превращением? Приведите примеры
- С2. Какие условия необходимы для прорастания семян?
- С3.Что такое хищничество? Каково его значение? Приведите приме

Ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	1	1
2.	3	2
3.	3	4
4.	1	24
5.	2	3
6.	2	4
7.	1	2
8.	4	1
9.	4	4
10.	3	1
11.	1	2
12.	1	2
13.	4	1
14.	2	4
15.	4	1
16.	1	2

17.	1	1
18.	3	3
19.	2	2
20.	1	2
21.	2	3
22.	2	3
23.	1	3
24.	1	3
25.	2	2
26.	1	2
27.	4	1
28.	4	2
29.	1	2
30.	1	1
31.	246	135
32.	2346	146
33.	1-аге 2-бвд	1-дбг 2-аве

Критерии оценки.

оценка «5» - 39--36баллов (максимально 39 балла)

оценка «4» - 35--28 баллов

оценка «3» - 27-18 баллов

оценка «2» - и менее 17 баллов

7 класс

Входная контрольная работа. 1 вариант

Задания уровня А Выберите один правильный вариант ответа:

А1. Содержимое клетки ограничивает(ют) и защищает(ют) от внешней среды:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| А) плазматическая мембрана | В) рибосомы |
| Б) центриоли | Г) пластиды |

А2. В результате митоза образуется(ются):

- | | |
|-------------|-------------|
| А) 1 клетка | В) 3 клетки |
| Б) 2 клетки | Г) 4 клетки |

А3. Покровная ткань:

- А) обеспечивает передвижение веществ
Б) защищает растение от повреждений
В) служит местом образования новых веществ
Г) придаёт растениям прочность и упругость

А4. Главные части цветка – это:

- | | |
|------------|---------------------|
| А) чашечка | В) семязачаток |
| Б) венчик | Г) пестик и тычинка |

А5. Толстая кишка входит в состав:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| А) выделительной системы | В) эндокринной системы |
| Б) дыхательной системы | Г) пищеварительной системы |

А6. Процесс образования в растении сложных органических веществ из простых неорганических с использованием солнечной энергии – это:

- | | |
|------------|---------|
| А) дыхание | Б) рост |
|------------|---------|

- В) испарение
А7. Живые организмы в процессе дыхания получают:
А) энергию
Б) строительный материал
А8. Кровь движется от сердца по:
А) венам
Б) капиллярам
А9. Жидкие отходы из организма позвоночного животного удаляются через:
А) почки
Б) сократительные вакуоли
А10. Холоднокровные животные:
А) рыбы, птицы, млекопитающие
Б) рыбы, птицы, земноводные
В) рыбы, земноводные, пресмыкающиеся
А11. Утке помогает(ют) плавать:
А) крылья
Б) перепонки на задних конечностях
А12. Кошка встаёт на задние лапы в ожидании пищи в ответ на звон колокольчика – это:
А) условный рефлекс
Б) инстинкт
А13. Бесполое размножение происходит:
А) с участием половых клеток
Б) без участия половых клеток
А14. Процесс слияния ядер мужской и женской половых клеток называют:
А) опылением
Б) делением клетки
Г) фотосинтез
В) углекислый газ
Г) азот для построения белков
В) артериям
Г) капиллярам и венам
В) выделительные каналы
Г) всё вышеперечисленные
Г) пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие
В) клюв
Г) шея
В) раздражимость
Г) безусловный рефлекс
В) только с помощью спор
Г) только путём почкования
В) оплодотворением
Г) ростом организма
А15. Опыление – это:
А) слияние гамет
Б) перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
В) образование двух дочерних клеток из материнской
Г) прорастание пыльцы с образованием пыльцевой трубки
А16. Семена растений, распространяющиеся с помощью ветра:
А) содержат много питательных веществ
Б) снаружи покрыты крючочками, прицепками
В) имеют яркую окраску
Г) лёгкие, сухие, имеют пучки волосков, парашютики, выросты в виде крыльев
А17. Увеличение массы и размера организмов – это:
А) развитие
Б) рост
В) движение
Г) изменчивость

Задания уровня В

В1. Выберите животных с наружным скелетом. Мидия, рыба, краб, жук, лягушка, голубь.

Задания уровня С С1. Опишите процесс «воздушного питания» растений.

2 вариант

Задания уровня А Выберите один правильный вариант ответа:

А1. Хромосомы – носители наследственной информации – находятся в:

- А) ядре
Б) цитоплазме
В) митохондриях
Г) рибосомах

A2. В результате мейоза образуется(ются):

- A) 1 клетка
- Б) 2 клетки
- В) 3 клетки
- Г) 4 клетки

A3. Группа клеток, сходных по размерам, строению выполняемым функциям, - это:

- A) орган
- Б) система органов
- В) организм
- Г) ткань

A4. Побег – это:

- A) корень и стебель
- Б) верхушка стебля
- В) стебель с листьями и почками
- Г) часть листа

A5. В дыхательную систему птицы входят(ит):

- A) жабры
- Б) лёгкие
- В) сердце
- Г) почки

A6. Пища не переваривается в организме:

- A) лошади
- Б) щуки
- В) ели
- Г) птицы

A7. Основным источником энергии для организма служит процесс:

- A) дыхания
- Б) пищеварения
- В) выделения
- Г) размножения

A8. Кровь движется к сердцу по:

- A) венам
- Б) капиллярам
- В) артериям
- Г) капиллярам и венам

A9. Найдите **Неверное** утверждение:

- A) листопад способствует уменьшению испарения воды растениями осенью и зимой
- Б) листопад способствует удалению из организма растений ненужных и вредных веществ
- В) листопад предотвращает поломку ветвей под тяжестью снега
- Г) листопад обеспечивает защиту растений от холода

A10. Теплокровные животные:

- A) рыбы и земноводные
- Б) земноводные пресмыкающиеся
- В) пресмыкающиеся и птицы
- Г) птицы и млекопитающие

A11. Активно двигаются без помощи конечностей:

- A) удавы
- Б) гиппопотамы
- В) черепахи

Г) бобры

A12. Биологически активные вещества, вырабатываемые в железах внутренней секреции:

A) гормоны

Б) ферменты

В) нуклеиновые кислоты

Г) пищеварительные соки

A13. При бесполом размножении:

A) родитель только один

Б) родителей двое

В) родителей совсем нет

Г) один и тот же организм выполняет роль обоих родителей

A14. Наружное оплодотворение свойственно:

A) окуню

Б) благородному оленю

В) большому пёстроу дятлу

Г) полевой мыши

A15. Возле пасеки стремятся сажать:

A) самоопыляемые растения

Б) насекомоопыляемые растения

В) ветроопыляемые растения

Г) растения, опыляемые птицами

A16. Новое растение развивается из семени у:

A) папоротника

Б) мха

В) берёзы

Г) водоросли хламидомонады

A17. Прямое развитие свойственно:

A) курице

Б) серой жабе

В) бабочке капустницы

Г) майскому жуку

Задания уровня В

B1. Выберите животных с внутренним скелетом. Мидия, рыба, краб, жук, лягушка, голубь.

Задания уровня С C1. Опишите процесс «почвенного питания» растений

Каждый правильный ответ на вопрос уровня А оценивается в 1 балл, уровня В - в 2 балла и ответ на вопрос уровня С оценивается от 1 до 3 баллов (в зависимости от полноты ответа).

Ключ. 1 вариант:

A1-А

A2- Б

A3- Б

A4- Г

A5-Г

A6-Г

A7-А

A8-В

A9-А

A10-В

A11-Б

A12-А

A13-Б

A14-В

A15-Б

A16-Г

A17-Б

В1: мидия, краб, жук. **С1-** В зелёных частях растения (листьях) под действием солнечного света из углекислого газа и воды образуются органические вещества(углеводы). Этот процесс называют фотосинтезом.

Ключ. 2 вариант:

A1-А

A2-Г

A3-Г

A4-В

A5-Б

A6-В

A7-А

A8-А

A9-Г

A10-Г

A11-А

A12-А

A13-А

A14-А

A15-Б

A16-В

A17-А

В1: рыба, лягушка, голубь.

С1. При почвенном питании растения с помощью корня поглощают воду и растворенные в ней минеральные вещества, которые по проводящим тканям подаются в листья.

Критерии оценки.

оценка «5» - 19-22 баллов (максимально 22 балла)

оценка «4» - 14-18 баллов

оценка «3» - 10-13 баллов

оценка «2» - 9 и менее баллов

Контрольная работа за I полугодие. 7 класс

Вариант №1

1. К одноклеточным водорослям относятся:

А. Хлорелла

Б. Хламидомонада

В. Ламинария

Г. Спирогира

2. Водоросли размножаются:

А. Только половым путем

Б. Только бесполом путем

В. Половым и бесполом путем

3. Гамета – это:

А. Название водоросли

Б. Название споры

В. Часть слоевища

Г. Половая клетка

4. Ризоиды у мхов служат:

А. Для размножения

Б. Для сохранения тела в вертикальном положении

В. Для прикрепления к почве

Г. Для всасывания питательных веществ из почвы

5. Тело хвоща состоит из:

А. Стебля и корней

Б. Стебля и листьев

В. Листьев и корней

Г. Стебля, листьев, корней

6. Оплодотворение у плауновидных возможно:

А. Вне воды

Б. Только в присутствии воды

7. Функция камбия:

А. Рост деревьев в толщину

Б. Рост деревьев в длину

В. Прочность древесины

Г. Проведение питательных веществ

8. Листья папоротников выполняют:

А. Только функцию фотосинтеза

Б. Только функцию спорообразования

В. Функцию фотосинтеза и спорообразования

9. Семя образуется:

А. Из семязачатка

Б. Из семязачатка после двойного оплодотворения

В. Из оплодотворенной яйцеклетки

Г. Из оплодотворенной центральной клетки

10. Основной признак покрытосеменных растений - наличие:

А. Стебля и листьев

Б. Стебля, листьев и корня

В. Цветков и плодов Г. Семени

11. К вечнозеленым относятся деревья:

А. Рябина

Б. Лиственница

В. Туя

Г. Береза

12. К двудольным относятся семейства:

А. Злаковые

Б. Крестоцветные

В. Бобовые

Г. Лилейные

13. К семейству Крестоцветных относятся:

А. Капуста и пастушья сумка

Б. Дикая редька и картофель

В. Томат и горох

Г. Одуванчик и горчица

14. К семейству Злаковых относятся:

- А. Просо и кукуруза
- Б. Рожь и пшеница
- В. Пшено и горох
- Г. Клевер и ячмень

15. Семейству Розоцветных соответствуют признаки:

- А. Плод яблоко
- Б. Плод ягода
- В. Формула цветка $C_4L_4T_2+4\overline{P}_1$
- Г. Сетчатое жилкование листа

16. Формула цветка $C_5L_5T_5\overline{P}_1$ соответствует семейству:

- А. Розоцветных
- Б. Пасленовых
- В. Крестоцветных
- Г. Сложноцветных

17. Из перечисленных признаков выпишите характерные для:

I – класса «Однодольные»,

II – класса «Двудольные».

- А. Число лепестков и чашелистиков кратное четырем или пяти
- Б. Мочковатая корневая система
- В. Стержневая корневая система
- Г. Число чашелистиков и лепестков кратное трем
- Д. Дуговое или параллельное жилкование
- Е. Сетчатое жилкование
- Ж. Две семядоли
- З. Одна семядоля

18. Заполните таблицу «Классы голосеменных растений»

Отдел Голосеменные			
Хвойные	?	?	?

19. Выберите правильное определение.

Побег – это:

- А. Стебель
- Б. Стебель и листья
- В. Стебель, листья и почки
- Г. Листья и почки

20. Выберите верное утверждение.

- 1. У голосеменных семена лежат открыто и иногда покрыты чешуями.
- 2. Процесс оплодотворения у голосеменных, как и мхов, возможен только в присутствии воды.
- 3. Голосеменные произошли от первичных разноспоровых папоротников.
- 4. Сосна, ель, пихта – это хвойные растения.
- 5. Листья всех голосеменных – хвоя.
- 6. Все голосеменные растения имеют цветок и плод.
- 7. Хвойные растения наиболее распространены в Северном полушарии.
- 8. Сердцевину некоторых хвойных растений используют в пищу.
- 9. Хвойные растения используют как строительный и поделочный материал.
- 10. Сосна – раздельнополое растение.

Вариант №2

1. Водоросли могут быть:

- А. Только одноклеточными
- Б. Только многоклеточными
- В. Одноклеточными и многоклеточными

2. Тело водорослей:

- А. Имеет стебель и листья
- Б. Имеет корень и стебель
- В. Не расчленено на типичные органы

3. Гаметофит папоротника называется:

- А. Заросток
- Б. Проросток
- В. Зигота
- Г. Зародыш

4. Ризоиды – это:

- А. Название водоросли
- Б. Форма таллома
- В. Особый тип клеток
- Г. Выросты тела водоросли, служащие для прикрепления к субстрату

5. Тело зеленого мха состоит:

- А. Стебля и корней
- Б. Стебля и листьев
- В. Листьев и корней

6. Оплодотворение у хвощевидных возможно:

- А. Вне воды
- Б. Только в присутствии воды

7. Сердцевина ствола дерева выполняет функцию:

- А. Защитную
- Б. Проводящую
- В. Образовательную
- Г. Запасающую

8. Семя:

- А. Защищает зародыш от неблагоприятных факторов среды
- Б. Только обеспечивает зародыш питательными веществами
- В. Обеспечивает зародыш питательными веществами и защищает его от неблагоприятных факторов

9. Плод образуется из:

- А. Стенок завязи
- Б. Цветоложа
- В. Пестика
- Г. Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа

10. Голосеменные растения имеют:

- А. Семя и цветок
- Б. Только семя
- В. Не имеют ни семени, ни цветка

11. К листопадным относятся деревья:

- А. Береза
- Б. Дуб

В. Лиственница

Г. Пихта

12. К однодольным относятся семейства:

А. Злаковые

Б. Крестоцветные

В. Бобовые

Г. Лилейные

13. К семейству Бобовых относятся:

А. Акация

Б. Дикая редька

В. Клевер

Г. Лук

14. Лук относится к семейству:

А. Злаковых

Б. Розоцветных

В. Пасленовых

Г. Лилейных

15. Формула цветка Ч(5)Л(5)Т5П1 соответствует семейству:

А. Розоцветных

Б. Пасленовых

В. Крестоцветных

Г. Сложноцветных

16. Для семейства Крестоцветных характерны плоды:

А. Стручок

Б. Коробочка

В. Стручочек

Г. Зерновка

17. Найдите соответствие.

Из перечисленных терминов составьте логические пары:

I. Чашечка

II. Венчик

III. Главные органы цветка

IV. Завязь

А. Лепестки

Б. Чашелистики

В. Плод

Г. Тычинка, пестик

18. Заполните таблицу «Высшие споровые растения»

Высшие споровые растения

Моховидные

?

?

?

19. Выберите правильное определение.

Цветок – это:

- А. Часть побега
- Б. Видоизмененный побег
- В. Видоизмененный лист
- Г. Яркий венчик

20. Выберите верное утверждение.

1. Покрытосеменные – это самая распространенная группа растений на Земле и объединяет около 250 тыс. видов.
2. Основной признак покрытосеменных растений – наличие семени
3. Для покрытосеменных растений характерно быстрое накопление органического вещества в результате фотосинтеза, активный обмен веществ, образование различных биологически активных веществ, активный рост.
4. Все покрытосеменные растения имеют плод и цветок.
5. Семяпочка покрытосеменных не защищена завязью.
6. У цветковых растений существуют две основные жизненные формы.
7. Цветковые растения произрастают во всех климатических зонах и в самых разных экологических условиях.
8. Отдел покрытосеменных делится на четыре класса.
9. Основной признак однодольных – одна семядоля у зародыша.
10. Двудольные растения имеют мочковатую корневую систему, простые листья с дуговидным или параллельным жилкованием.

Царство растений. Ответы.

1 вариант

- 1-а
- 2-в
- 3-г
- 4-в
- 5-г
- 6-б
- 7-а
- 8-в
- 9-а
- 10-в
- 11-в
- 12-б,в
- 13-а,г
- 14-а,б
- 15-а,г
- 16-а,б
- 17.1(-б,г,д,з) 2-(а,в,е,ж)

18-Класс Саговниковые,Класс Гнетовые,Класс Хвойные,Класс Гинкго

19-в

20-1,4,5,7,

Вариант 2 ответы.

- 1-в
- 2-в
- 3-а
- 4-г
- 5-б

- 6-б
 - 7-г
 - 8-в
 - 9-б
 - 10-б
 - 11-а,б
 - 12-а,г
 - 13-а,в
 - 14-г
 - 15-а,б
 - 16-а.в
 - 17-1б,2а,3а,4г
 - 18-Плауновидные,папоротникововидные,хвощевидные
 - 19-г
 - 20-1,2,4,8.
- Критерии оценивания.
- 19-20 отметка 5 0-10 отметка 2
- 15-18 отметка 4
- 11-14 отметка 3

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа. 7 класс

Вариант I

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 45 минут. Внимательно читайте задания.

Часть I

К каждому заданию (А1-А8) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.

А1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) Имеют механическую ткань
- 4) имеют нервную ткань

А2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные 3) Кольчатые черви
- 2) Плоские черви 4) Круглые черви

А3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- 1) пресноводная гидра
- 2) большой прудовик
- 3) рыжий таракан
- 4) человеческая аскарида

А4. Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных 3) ракообразных
- 2) насекомых 4) паукообразных

А5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником

- 2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

А6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

- 1) пресмыкающихся 3) земноводных
- 2) млекопитающих 4) хрящевых рыб

А7. Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

- 1) смешанной
- 2) венозной
- 3) насыщенной кислородом
- 4) насыщенной углекислым газом

А8. Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

- 1) невымытых овощей
- 2) воды из стоячего водоема
- 3) плохо прожаренной говядины
- 4) консервированных продуктов

Часть 2. Выберите три правильных ответа из шести:

В1. У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития
- 2) четыре стадии развития
- 3) личинка похожа на взрослое насекомое
- 4) личинка отличается от взрослого насекомого
- 5) за стадией личинки следует стадия куколки
- 6) во взрослое насекомое превращается личинка

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ВИД ЖИВОТНОГО ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

- | | |
|--------------------|---|
| А) прыткая ящерица | 1) трехкамерное без перегородки в желудочке |
| Б) жаба | 2) трехкамерное с неполной перегородкой |
| В) озёрная лягушка | 3) четырехкамерное |

Г) синий кит

Д) серая крыса

Е) сокол сапсан

А

Б

В

Г

Д

Е

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п..
Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции.
Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- А) Млекопитающие
- Б) Пресмыкающиеся
- В) Рыбы
- Г) Птицы
- Д) Бесчерепные хордовые

Часть 3 Дайте полный свободный ответ на вопрос:

С1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих.

Вариант 2

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 45 минут. Внимательно читайте задания.

Часть 1.

К каждому заданию (А1-А8) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите только номер правильного ответа.

А1. Какую функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?

- 1) образуют органические вещества из неорганических на свету
- 2) накапливают запас питательных веществ
- 3) переваривают захваченные частицы пищи
- 4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

А2. Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении

- 1) невымытых овощей
- 2) воды из стоячего водоема
- 3) плохо прожаренной говядины
- 4) консервированных продуктов

А3. У насекомых, в отличие от других беспозвоночных,

- 1) на головогруды четыре пары ног, брюшко нечленистое
- 2) конечности прикрепляются к головогруды и брюшку
- 3) на голове две пары ветвистых усиков
- 4) тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

А4. В какой класс объединяют животных, имеющих жаберы с жаберными крышками?

- 1) костных рыб 3) хрящевых рыб
- 2) земноводных 4) ланцетников

А5. Пресмыкающихся называют настоящими наземными животными, так как они

- 1) дышат атмосферным кислородом
- 2) размножаются на суше

3) откладывают яйца

4) имеют легкие

A6. Признак приспособленности птиц к полету -

1) появление четырехкамерного сердца

2) роговые щитки на ногах

3) наличие полых костей

4) наличие копчиковой железы

A7. Позвоночные с трехкамерным сердцем, легочным и кожным дыханием, -

1) Земноводные

2) Хрящевые рыбы

3) Млекопитающие

4) Пресмыкающиеся

A8. Форма тела головастика, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве

1) хрящевых и костных рыб

2) ланцетника и рыб

3) земноводных и рыб

4) пресмыкающихся и рыб

Часть 2. Выберите три правильных ответа из шести:

B1. Какие признаки характерны для животных?

1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза

2) питаются готовыми органическими веществами

3) активно передвигаются

4) растут в течение всей жизни

5) способны к вегетативному размножению

6) дышат кислородом воздуха

B2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАК КЛАСС

А) оплодотворение внутреннее

Б) оплодотворение у большинства видов наружное

В) непрямое развитие (с превращением)

Г) размножение и развитие происходит на суше

Д) тонкая кожа, покрытая слизью

1) Земноводные

2) Пресмыкающиеся

Е) яйца с большим запасом питательных веществ

А

Б

В

Г

Д

Е

В3. Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п..
Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:
Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

- А) Плоские черви
- Б) Круглые черви
- В) Простейшие
- Г) Кишечнополостные
- Д) Кольчатые черви

Часть 3.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

С1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Рыб и Земноводных.

Ответы к итоговой контрольной работе по биологии для 7 класса. 1 вариант

1А

2А

3А

4А

5А

6А

7А

8А

4

3

1

1

3

1

3

1

1В

2В

3В

2 4 5

2 11 333

ДВБГА

- 1С. 1. Кожа млекопитающих трехслойная, имеет железы, шерстный покров, кожа пресмыкающихся покрыта роговыми чешуйками и бляшками, железы отсутствуют;
2. млекопитающие – теплокровные, пресмыкающиеся – хладнокровные;
3. млекопитающие имеют 4-х камерное сердце, пресмыкающиеся – 3-х камерное с неполной перегородкой;
4. развитие детенышей у млекопитающих внутри специализированного органа – матки, у пресмыкающихся – в яйце;
5. млекопитающие вскармливают детенышей молоком.

2 вариант

1А
2А
3А
4А
5А
6А
7А
8А

1
3
4
1
4
3
1
3
1В
2В
3В
2 3 6
2 11212
ВГАБД

1С. 1. среда обитания рыб – водная, земноводных – наземная
2. дыхание рыб – жаберное, земноводных – легочное и кожное;
3. кожа рыб покрыта чешуей, у земноводных – голая со множеством желез;
4. сердце рыб – двухкамерное, один круг кровообращения, сердце земноводных – 3-х камерное, два круга кровообращения;
5. земноводные имеют подвижные передние и задние конечности, способствующие передвижению по суше.

КИМ включает два варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 12 заданий.

Часть 1 включает 8заданий (А1 – А8). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 2 содержит 3задания: В1– с выбором трёх верных ответов из шести, В2– на выявление соответствий, В3– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 3 содержит 1задание со свободным ответом (С1) и оценивается от 1 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 17.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы.

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов.

**Входная контрольная работа. 8 класс
1 вариант.**

В задании А1 – А12 выберите один верный ответ.

A1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- 1)отсутствует 2)наружный
3)внутренний хрящевой или костный 4)в течение всей жизни представлен хордой

A2. Клетка простейших

- 1)выполняет определенную функцию 2)представляет собой самостоятельный организм
3)является составной частью тканей 4)имеет плотную оболочку

A3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- 1)активно передвигаться 2)образовывать цисту
3)размножаться путем деления 4)восстанавливать поврежденные органоиды

A4. Беспозвоночных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- 1)членистоногих 2)моллюсков
3)кольчатых червей 4)кишечнополостных

A5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- 1)запах предметов 2)окраску предметов
3)звуковые сигналы 4)направление и силу течения воды

A6. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

- 1)отличается огромной плодовитостью 2)может жить в бескислородной среде
3)быстро движется в направлении, противоположном движению пищи
4)тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

A7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- 1)ракообразных 2)паукообразных 3)насекомых 4)сосальщиков

A8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- 1)моллюсков 2)плоских червей 3)кольчатых червей 4)кишечнополостных

A9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?

- 1)хрящевых рыб 2)костных рыб 3)земноводных 4)пресмыкающихся

A10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?

- 1) куколки 2)личинки 3)яйца 4)взрослого насекомого

A11. Какие приспособления, защищающие организм от перегревания, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?

- 1) наружные слущивающиеся клетки кожи 2)потовые железы
3)сальные железы 4)роговые образования на теле

A12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?

- 1) плоских червей 2) круглых червей 3) моллюсков 4) членистоногих

В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?

- А) два круга кровообращения
Б) теплокровность
В) трехкамерное сердце
Г) наличие диафрагмы
Д) легочные мешки
Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

В 2. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:

ПРИЗНАК

- А) растут в течение всей жизни
Б) активно перемещаются в пространстве
В) питаются готовыми органическими веществами
Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
Д) имеют органы чувств
Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле

ЦАРСТВО: 1) Растения 2) Животные

А	Б	В	Г	Д	Е

В 3. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
Б) В сердце четыре камеры
В) Два круга кровообращения
Г) Один круг кровообращения
Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

В 4. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.

- А) род Б) вид В) класс Г) семейство Д) отряд

С 1. Объясните, каково значение в природе дождевых червей.

2 вариант

В задании А1 – А12 выберите один верный ответ.

А1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1)отсутствует 2)наружный
- 3)внутренний хрящевой или костный 4)в течение всей жизни представлен хордой

А2. Нервная система хордовых животных:

- 1)представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2)представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3)состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4)состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

А3. Выберите правильное суждение:

- 1) Все простейшие животные состоят только из одной клетки
- 2) В колониях простейших имеются отличные от других специализированные клетки
- 3) Все простейшие питаются только готовыми органическими веществами
- 4) Неблагоприятные условия простейшие переносят, превращаясь в цисту

А4. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию

- 1)волосного покрова и ушных раковин 2)голой кожи, покрытой слизью
- 3)рогового панциря или щитков 4)сухой кожи с роговыми чешуями

А5. Предками древних амфибий были, скорее всего:

- 1)акулы 2)осетровые 3)лососевые 4)кистеперые

А6. К типу кишечнополостных относятся:

- 1) слизни; 2) пескожилы; 3) медузы; 4) дождевые черви.

А7. На голову, грудь и брюшко тело четко расчленено у:

- 1) речного рака 2) паука-каракурта 3) клеща 4) мухи

А8. Преодолевать сопротивление воды при движении окуню помогает

- 1) боковая линия 2) хороший слух 3) покровительственная окраска
- 4) черепицеобразное расположение чешуи

А9. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:

- 1) разнообразных тканей 2) четырехкамерного сердца и теплокровности
- 3) легочного дыхания 4) развитой пищеварительной системы

А10. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)

- 1) появление правого и левого легких 2) наличие трахеи и бронхов
- 3) увеличение дыхательной поверхности благодаря многочисленным легочным пузырькам
- 4) формирование ноздрей и носовой полости

А11. Какие насекомые снижают численность вредителей растений?

- 1) вши, блохи, клопы, мухи 2) наездники, лесные муравьи

3)оводы, слепни, майские жуки, короеды4)белянки, цветоеды

A12. Органами газообмена у птиц являются:

1) лёгкие;2) воздушные мешки;3) воздушные мешки и лёгкие;4)трахея и бронхи.

B1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для птиц?

A)два круга кровообращения

Б) волосяной покров

В)четырёхкамерное сердце

Г) наличие диафрагмы

Д) теплокровность

Е) развитие больших полушарий головного мозга

В 2. Выберите трех представителей класса насекомые, развивающихся с полным превращением

A)Майский жук

Б) Саранча

В)Кузнечик

Г) Бабочка капустница

Д) Таракан

Е) Муха домовая

В 3. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен

Признаки животных

A)тело состоит из двух слоев клеток

Б)имеют лучевую симметрию тела

В)покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок

Г)через тело можно провести одну плоскость симметрии

Д)между органами расположена паренхима

Е)есть стрекательные клетки

Типы беспозвоночных животных

1) Кишечнополостные2) Плоские черви

В 4. Укажите последовательность, в которой возникали организмы в процессе эволюции:

A) Простейшие Б) Бактерии В)Кишечнополостные

Г) Хордовые Д) Плоские черви Е) Кольчатые черви

С 1.Объясните, почему необходимо бороться с комарами и клещами.

Ответы на задания контрольной работы:

1 вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
4	2	2	4	4	4	3	3	3	1	2	3

B1 -АБГЕ

B2. -12212

B3. -122121

B4.- БАГДВ

C1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Дождевые черви способствуют повышению плодородия почвы 2) Они входят в состав цепей питания	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

2- вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
2	1	4	1	4	3	4	4	2	3	2	1

B1 -ABDE

B2. -AGE

B3. -112221

B4.-BAВДЕГ

C1.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) Комары и клещи-кровососущие членистоногие 2) Переносят возбудителей опасных заболеваний(малярии, энцефалита,)	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Критерии оценки.

оценка «5» - 27---26баллов (максимально 27 балла)

оценка «4» - 25--19 баллов

оценка «3» - 14-18 баллов

оценка «2» - и менее13 баллов

Контрольная работа за 1 полугодие. 8 класс

Вариант 1 Часть 1

При выполнении заданий выберите один верный ответ из 4 предложенных.

1. Движение крови от сердца к органам осуществляется:
1) по венам; 3) артериям; 2) капиллярам и венам; 4) венам и артериям.
2. Кровь, лимфа и межклеточное вещество - это ткань:
1) нервная; 3) мышечная; 2) соединительная; 4) эпителиальная.
3. Створчатые клапаны в сердце регулируют движение крови:
1) из желудочков в предсердия; 3) желудочков в артерии;
2) предсердий в желудочки; 4) вен в предсердия.
4. Малый круг кровообращения начинается:
1) в правом предсердии; 3) левом желудочке;
2) левом предсердии; 4) правом желудочке.
5. В сердечном цикле длительность сокращения предсердий составляет:
1) 0,1 с; 3) 0,3 с; 2) 0,4 с; 4) 0,8 с.
6. Работу сердца регулирует:
1) соматическая нервная система; 3) соматическая и вегетативная нервная система;
2) вегетативная нервная система; 4) только гуморальная система.
7. Нормальное артериальное давление человека:
1) 100/60; 3) 150/90; 2) 120/70; 4) 180/100.
8. Наименьшая скорость движения крови:
1) в артериях; 3) капиллярах;
2) аорте; 4) венах.
9. Жидкая часть крови - это:
1) плазма; 3) цитоплазма;
2) лимфа; 4) межклеточная жидкость.
10. Артерии - это кровеносные сосуды, по которым кровь течет:
1) к сердцу и в малом, и в большом кругах кровообращения;
2) от сердца и в малом, и в большом кругах кровообращения;
3) в малом круге к сердцу, а в большом круге - от сердца;
4) в большом круге к сердцу, а в малом - от сердца.
11. Прибор для измерения давления крови:
1) манометр; 3) тонометр;
2) барометр; 4) спирометр.
12. Наибольшее давление крови наблюдается:
1) в венах; 3) капиллярах;
2) артериях; 4) венулах.

Часть 2

При выполнении заданий В1-В3 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Стенка крупных кровеносных сосудов состоит из тканей:

- 1) эпителиальной; 4) нервной;
- 2) хрящевой; 5) мышечной;
- 3) жировой; 6) соединительной.

В2. Большой круг кровообращения:

- 1) начинается в правом желудочке;

- 2) начинается в левом желудочке;
- 3) обеспечивает доставку кислорода к органам и тканям;
- 4) обеспечивает газообмен в легких;
- 5) заканчивается в правом предсердии;
- 6) заканчивается в левом предсердии.

В3. Для естественного иммунитета характерно:

- 1) возникновение после введения сыворотки;
- 2) врожденность;
- 3) возникновение после перенесенного заболевания;
- 4) передача от родителей к детям;
- 5) появление после введения вакцины;
- 6) приобретенность после сыворотки или вакцины.

При выполнении заданий В4-В6 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В4. Установите соответствие между типом сосуда и кругом кровообращения.

Сосуды Круги кровообращения

А) Аорта.

Б) Легочные артерии.

В) Сосуды головного мозга.

Г) Полые вены.

Д) Легочные вены.

Е) Легочный ствол

1. Малый круг кровообращения.

2. Большой круг кровообращения

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А Б В Г Д Е

.

В5. Установите соответствие между фазами сердечного цикла и его характеристиками.

Характеристики Фазы

А) Продолжительность 0,4 с. 1. Первая фаза.

Б) Продолжительность 0,1 с. 2. Вторая фаза.

В) Продолжительность 0,3 с. 3. Пауза

Г) Сокращение желудочков, расслабление предсердий.

Д) Сокращение предсердий, расслабление желудочков.

Е) Общее расслабление

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А Б В Г Д Е

В6. Установите соответствие между сосудом и видом крови, которая движется в них.

Сосуд

Вид крови

А) Верхняя полая вена.

Б) Легочная вена.

В) Сонная артерия.

Г) Легочная артерия.

Д) Аорта.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| Е) Лучевая артерия | 1) Венозная кровь. |
| | 2) Артериальная кровь |

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

В задании В7 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В7. Установите последовательность этапов прохождения крови по кругам кровообращения, начиная с левого желудочка.

- А) Правое предсердие;
- Б) аорта;
- В) левый желудочек;
- Г) капилляры легких;
- Д) левое предсердие;
- Е) правый желудочек.

Вариант 2 Часть 1

При выполнении заданий выберите один верный ответ из 4 предложенных.

1. Внутренняя среда организма образована:
 - 1) клетками тела;
 - 2) органами брюшной полости;
 - 3) кровью, межклеточной жидкостью, лимфой;
 - 4) содержимым желудка и кишечника.
2. Эритроциты имеют форму двояковогнутых дисков, что необходимо:
 - 1) для плотного прилегания друг к другу;
 - 2) замедления скорости движения их по сосудам;
 - 3) увеличения поверхности эритроцитов;
 - 4) дает им возможность проникать сквозь стенки кровеносных сосудов.
3. Какой процесс предотвращает развитие утомления в сердце?
 - 1) Обмен газов в капиллярах большого круга;
 - 2) поочередное сокращение и расслабление предсердий и желудочков;
 - 3) перенос кровью питательных веществ к клеткам;
 - 4) образование оксигемоглобина.
4. Кровеносные сосуды, по которым артериальная кровь движется от сердца, - это:
 - 1) артерии малого круга кровообращения;
 - 2) артерии большого круга кровообращения;
 - 3) артерии малого и большого кругов кровообращения;
 - 4) капилляры малого и большого кругов кровообращения.
5. Клетки крови, которые могут захватывать чужеродные тела и переваривать бактерии, это:
 - 1) эритроциты; 3) лимфоциты;
 - 2) фагоциты; 4) тромбоциты.
6. К большому кругу кровообращения относятся:
 - 1) артерии верхних конечности 2) вены легких;
 - 3) артерии легких 4) капилляры легких.
7. На что указывает увеличение числа лейкоцитов в крови человека?

- 1) На возникновение малокровия;
 - 2) заболевание сахарным диабетом;
 - 3) воспалительный процесс в организме;
 - 4) уменьшение способности крови свертываться.
8. Длительность сокращения предсердий составляет:
- 1) 0,1с; 3) 0,3 с;
 - 2) 0,4 с; 4) 0,8 с.
9. Работу сердца регулирует:
- 1) соматическая нервная система;
 - 2) вегетативная нервная система;
 - 3) соматическая и вегетативная нервная система;
 - 4) только гуморальная система.
10. Иммуитет человека обеспечивается способностью:
- 1) гемоглобина присоединять кислород;
 - 2) крови образовывать тромб при ранениях;
 - 3) организма усваивать органические вещества;
 - 4) организма вырабатывать антитела.

II

- 1) печени; 3) легких;
 - 2) верхних конечностей; 4) нижних конечностей.
12. Створчатые клапаны в сердце регулируют движение крови:
- 1) из желудочков в предсердия;
 - 2) предсердий в желудочки;
 - 3) желудочков в артерии;
 - 4) вен в предсердия.

Часть 2

При выполнении заданий В1-В3 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбран-ные цифры в порядке возрастания.

В1. Для искусственного иммунитета характерно:

- 1) быть врожденным;
- 2) вырабатываться после перенесенного инфекционного заболевания;
- 3) образовываться вследствие прививки культуры убитых микроорганизмов;
- 4) вырабатываться после введения в организм ослабленных микробных ядов;
- 5) переход защитных антител из крови матери в кровь плода;
- 6) создаваться путем введения сыворотки, содержащей антитела.

В2. Для эритроцитов крови человека характерно:

- 1) отсутствие ядра;
- 2) фагоцитоз;
- 3) двояковогнутая форма;
- 4) 4,5-5,5 млн клеток в 1мм³ крови;
- 5) до 8 млн клеток в 1 мм³ крови;
- 6) наличие ядра.

В3. Венозная кровь течет:

- 1) по легочным венам;
- 2) аорте;
- 3) нижней поллой вене;
- 4) верхней поллой вене;

- 5) легочным артериям;
- 6) сонной артерии.

При выполнении заданий В4, В5 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В4. Установите соответствие между кровеносным сосудом и направлением движения крови в нем.

Кровеносный сосуд	Направление движение крови
А) Аорта.	1. От сердца.
Б) Легочная артерия.	2. К сердцу
В) Легочная вена.	
Г) Нижняя полая вена.	
Д) Вены верхних конечностей	

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

В5. Установите соответствие между способом приобретения иммунитета человеком и его видом.

Способ приобретения	Вид иммунитета
а) Передается по наследству.	
б) Вырабатывается под действием вакцины.	
в) Возникает после введения в организм лечебной сыворотки.	
г) Формируется после перенесенного заболевания.	
д) Передается антителами от матери к плоду	
	1. Естественный.
	2. Искусственный

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами (цифры могут повторяться).

А Б В Г Д

В заданиях В6, В7 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В6. Установите, в какой последовательности в организме человека кровь передвигается по большому кругу кровообращения, начиная с левого желудочка.

- А) Вены большого круга;
- Б) артерии головы, рук и туловища;
- В) аорта;
- Г) капилляры большого круга;
- Д) левый желудочек;
- Е) правое предсердие.

В7. Определите последовательность прохождения крови по кругам кровообращения у человека, начиная с левого желудочка сердца.

- А) Правое предсердие;
- Б) аорта;
- В) левый желудочек;
- Г) легкие; ,
- Д) левое предсердие;
- Е) правый желудочек.

О т в е т ы .
В а р и а н т 1

Часть 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	3	2	2	4	1	2	2	3	1	2	3	2

Часть 2 В1. 135. В2.235. В3. 234.

В4.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	2

В5.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	2	1	3

В6.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	2

В7. ВБАЕГД.

В а р и а н т 2

Часть 1

Часть 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	3	3	2	2	2	1	3	1	2	4	3	2

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

В5.

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

В6. ДВБГАЕ.

В7. ВБАЕГД.

Критерии оценивания «5»-26-246

«4»-23-196

«3»-18-146

«2»- 0-136

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа. 8 класс

Уровень А

1. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет
1. крахмал 2. жиры 3. белки 4. белки, жиры, углеводы
2. Рефлекторная дуга заканчивается
1. исполнительным органом 3. рецептором
2. чувствительным нейроном 4. вставочным нейроном
3. Как называются клетки, способные вырабатывать антитела?
1. фагоциты 2. лимфоциты 3. эритроциты 4. тромбоциты
4. Малый круг кровообращения начинается:
1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от правого предсердия
5. Звуковая волна вызывает в первую очередь колебания
1. волосковых клеток 3. жидкости улитки
2. мембраны улитки 4. барабанной перепонки
6. Как называется чрезмерное повышение артериального давления?
1. гипертония 2. гипотония 3. аллергия 4. аритмия
7. Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?
1. из гладких мышц 3. из эпителиальной ткани
2. из скелетных мышц 4. из соединительной ткани
8. Какие органы относятся к центральной нервной системе:
1. нервы, нервные узлы 3. спинной мозг, головной мозг, нервные узлы
2. спинной мозг, головной мозг 4. головной мозг, нервы, нервные узлы
9. Понятие «анализатор» включает следующие составляющие
1. рецептор, воспринимающий сигнал 3. проводящие пути
2. зона коры, где проводится анализ раздражений 4. все указанные компоненты
10. Какие обезьяны были предками человекообразных обезьян?
1. Прогипопитеки 2. Дриопитеки 3. Парапитеки 4. Австралопитеки.
11. Наименьшая скорость движения крови в
1. артериях 2. аорте 3. капиллярах 4. венах
12. Парным органом мочевыделительной системы является
1. мочеточник 3. мочеиспускательный канал
2. мочевой пузырь 4. почка
13. Как называется оболочка, которой покрыты легкие?
1. легочная плевро 2. эпителий 3. альвеола 4. мембрана
14. К железам внешней секреции относят:
1. печень 2. половые железы 3. гипофиз 4. надпочечники
15. Дыхательные пути - это
1. носовая полость, гортань, трахея 3. только бронхи
2. носовая полость, гортань, трахея, бронхи 4. трахея и бронхи
16. В органах пищеварения не расщепляются
1. углеводы 2. воды и минеральные соли 3. жиры 4. белки
17. Пластический обмен это –
1. синтез органических веществ из неорганических 3. синтез минеральных веществ
2. окисление органических веществ 4. окисление минеральных веществ
18. При недостатке витамина В1 развивается
1. цинга 3. рахит
2. расстройство деятельности нервной системы 4. «куриная слепота»

19. В ротовую полость открываются протоки
1. печени 2. поджелудочной железы 3. надпочечников
4. слюнных желез
20. К инфекционным болезням, передающимся через воздух, относится
1. инфаркт миокарда 2. СПИД 3. малокровие 4. туберкулез
21. Какой орган выделительной системы главный?
1. кожа 2. сердце 3. почки 4. кишечник
22. Где в коже содержится пигмент?
1. дерма
2. гиподерма.
3. соединительная ткань.
4. в клетках ростового слоя эпидермиса.
23. Как называется неподвижное соединение костей?
1. стык 2. сустав 3. шов 4. Хрящ
24. Если мыло в воде плохо мылится, это свидетельствует о том, что вода:
1. мягкая 2. Жесткая 3. Газированная 4. дистиллированная
25. Какой из органов чувств способен обнаруживать предметы и определять их место в пространстве?
1. слух 2. Зрение 3. Обоняние 4. осязание

Уровень В

В1. Установите соответствие:

СТРУКТУРЫ АНАЛИЗАТОРЫ

1. стекловидное тело
2. улитка
3. колбочки
4. палочки
5. наковальня
6. полукружные каналы

- А. зрительный
- Б. пространственный (вестибулярный)
- В. слуховой

В2. Установите соответствие

НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ КРОВИ

1. вены малого круга кровообращения
2. вены большого круга кровообращения
3. артерии малого круга кровообращения
4. артерии большого круга кровообращения

КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ

- А. От сердца
- Б. К сердцу

В3. Установите соответствие между типами зубов и их функциями и особенностями строения:

	Типы зубов		Строение и функции
А	Резцы	1	Широкая, бугристая поверхность
Б	Клыки	2	Плоская коронка
В	Коренные	3	Коронка конусовидная
		4	Откусывание пищи
		5	Разжевывание и перетирание пищи
		6	Состоит из дентина и эмали

Уровень С

1. У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые

зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.

2. В чем значение крови для организма человек

ВАРИАНТ 2

Уровень А

1. Белки расщепляются в

1. в пищеводе 2. ротовой полости 3. печени 4. желудке, кишечнике

2. Как называются длинные отростки тел нейронов, покрытые оболочкой из соединительной ткани и выходящие за пределы головного и спинного мозга?

1. нервы 2. нервные центры 3. нервные узлы 4. гормоны

3. Что составляет основную часть плазмы?

1. белки 2. жиры 3. углеводы 4. вода

4. Большой круг кровообращения начинается:

1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от левого предсердия

5. Структурой глазного яблока, регулирующей количество поступающих в глаз солнечных лучей, является

1. роговица 2. зрачок 3. хрусталик 4. стекловидное тело

6. Как называются мельчайшие кровеносные сосуды, пронизывающие все органы человека?

1. вены 2. артерии 3. капилляры 4. клапаны

7. Кровь движется к сердцу по

1. артериям 2. капиллярам 3. венам 4. лимфатическим сосудам

8. Как называется ответ организма на раздражение, который осуществляет и контролирует центральная нервная система?

1. гормон 2. Нейрон 3. Рефлекс 4. Синапс

9. Какой участок языка воспринимает горький вкус?

1. кончик языка 2. Корень языка 3. Боковая поверхность языка 4. Уздечка языка

10. Какой человек стал именоваться Человеком разумным?

1. питекантроп 2. Синантроп 3. Кроманьонец 4. Неандерталец

11. Нормальное артериальное давление человека

1. 100/60 2. 120/70 3. 150/90 4. 180/100

12. Наружная часть почки образована

1. корковым слоем 2. мозговым слоем 3. почечной лоханкой 4. сетью капилляров

13. В качестве профилактики от заболевания гриппом нужно

1. заниматься спортом 3. прикрывать рот и нос марлевой повязкой при обращении с больными

2. делать зарядку 4. не бывать на улице

14. Секрет желез внутренней секреции непосредственно выделяется:

1. в полость рта 2. кровеносные сосуды 3. органы мишени 4. во внешнюю среду

15. Голосовые связки расположены в

1. глотке 2. трахее 3. гортани 4. ротовой полости

16. У человека желудок расположен за

1. пищеводом 2. глоткой 3. толстой кишкой 4. тонкой кишкой

17. Энергетический обмен это -

1. синтез органических веществ из неорганических 2. синтез минеральных веществ
3. окисление органических веществ с освобождением энергии
4. окисление минеральных веществ

18. Кто такие гельминты?

1. микроорганизмы 2. Паразитические черви 3. Вирусы 4. Бактерии

19. Как называется воспаление червеобразного отростка, отходящего от слепой кишки?

1. дизентерия 2. гастрит 3. Аппендикс 4. холецистит

20. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

1. дыхательная 2. кровеносная 3. выделительная 4. Пищеварительная

21. Какое количество воды ежедневно удаляется через почки?

1. 0,5 л 2. 1,5 л 3. 2 л 4. до 3 л

22. Под влиянием солнечных лучей в коже человека может образоваться витамин

1. В1 2. С 3. D 4. А

23. Сколько изгибов образует позвоночник человека?

- 1.1 2. 2 3.3. 4.4

24. Сколько воды необходимо выпивать человеку в сутки :

1. 0,5 л 2. 1-1,5 л 3. 2-2,5 л 4. Более 3 л

25. В какой момент человек воспринимает запахи?

1. при вдыхании воздуха 2. при выдыхании воздуха
3. при задержке дыхания 4. при поступлении кислорода в кору головного мозга

Уровень В 2 вариант

В1. Соотнесите название структур глаза и окружающих его органов с их функциями или расположением в органе .

Название структур глаза	Функция структуры или его расположение в органе
1. Глазница	А. увлажнение и защита глаза от бактерий
2. Слезные железы	Б. место расположения глаза
3. Роговица	В. Проведение нервного импульса
4. Радужная оболочка	Г. Прозрачная оболочка
5. Хрусталик	Д. светочувствительная оболочка
6. Сетчатка	Е. оболочка, придающая глазам цвет
7. Зрительный нерв	Ж. орган, выполняющий функцию линзы

В2. Установите соответствие:

СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ

1. передается по наследству, врожденный;
2. возникает под действием вакцины;
3. приобретается при введении в организм лечебной сыворотки;
4. формируется после перенесенного заболевания.

ВИД ИММУНИТЕТА

- А. Естественный
Б. Искусственный

В3. Ниже приведены названия пищеварительных ферментов и их функции. Соотнесите их с отделами пищеварительной системы, в которых эти ферменты действуют наиболее активно.

Ферменты и их функции	Отделы пищеварительной системы
1. Амилаза и мальтоза расщепляют углеводы	
2. Пепсин – расщепляет белки в кислой среде	А) ротовая полость Б) желудок
3. Липаза – расщепляет жиры	В) тонкий кишечник
4. Трипсин – расщепляет белки в щелочной среде	

Уровень С

1. В чем состоит барьерная функция печени? 2. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?

ОТВЕТЫ

	вариант 1																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.	+	+				+	+						+	+			+								
2.			+					+		+					+	+		+						+	+
3.											+										+		+		
4.				+	+				+			+							+	+		+			
B1	1-A, 2- B, 3-A, 4-A, 5-B, 6-B																								
B2	1-б, 2-б, 3-а, 4-а,																								
B3	A – 2, 4, 6 Б – 3,6 В – 1, 5, 6																								
	вариант 2																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1.		+		+								+				+									+
2.					+				+		+			+				+		+	+		+		
3.						+	+	+		+			+		+		+		+			+		+	
4.	+		+																						
B1	1-б, 2-а, 3-г, 4-е, 5-ж, 6-д, 7-в.																								
B2	А-1, б—2,3,4																								
B3	1-а, 2-б, 3-в, 4-в.																								

Вариант 1

Часть С

1 Рекомендация врача вызвана тем, что у данного человека очаги инфекции находятся в

больных зубах и пораженной ангиной глотке. Оттуда микробы и попадают в почки. Это нисходящая инфекция для почек.

2 Кровь это вид соединительной ткани. Осуществляет связь между всеми частями организма. Обеспечивает питание и вынос продуктов распада

Ответы Вариант 2

Часть С.

С.1. Печень орган массой до 1,5 кг. В печень входят печеночная артерия, воротная вена, выходят лимфатические сосуды и общий печёночный проток. Стенки капилляров печени способны поглощать из крови циркулирующие в ней вещества, захватывать и переваривать вредные микроорганизмы, остатки эритроцитов, капли жира. Пройдя через капилляры, кровь собирается в центральные вены, которые впадают в нижнюю полую вену. По этим сосудам очищенная кровь выводится из печени.

Ответ на С 2. Сердце часть своего сердечного цикла отдыхает. Систола (сокращение) предсердий и диастола (расслабление) желудочков-предсердия сокращаются, митральный и трёхстворчатый клапаны открываются и кровь поступает в желудочки.

Систола желудочков – кровяное давление в них повышается, полулунные клапаны аорты и клапаны легочных артерий открываются, кровь из желудочков поступает в сосуды.

Общая диастола-желудочки расслабляются. Сердце остаётся в состоянии покоя, пока кровь, поступающая по венам, не заполнит предсердия.

Критерии оценивания

«5»-31-34б

«4»-30-25б

«3»-24--16б

«2»-15-0б

9класс

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Наука, изучающая внутреннее строение организма:

А) анатомия Б) цитология В) физиология Г) морфология

2. Рост - это:

- А) поддержание постоянства внутренней среды организма
- Б) увеличение организма в размере
- В) способность организмов приобретать новые признаки и свойства в течение жизни
- Г) способность к размножению

3. К углеводам относят:

А) гемоглобин Б) крахмал В) ДНК Г) белки

4. Синтез белка происходит на:

А) лизосомах Б) рибосомах В) ресничках Г) клеточном центре

5. Структуры, имеющиеся в растительных клетках, но отсутствующие в животных:

А) хлоропласты Б) лизосомы В) митохондрии Г) рибосомы

6. Функции митохондрий:

- А) синтез АТФ Б) транспорт веществ В) синтез липидов
- Г) участие в образовании веретена деления

7. Организмы с автотрофным способом питания, которые не могут активно передвигаться, относятся к царству:

А) бактерий Б) грибов В) растений Г) животных

8. Бескислородное окисление глюкозы в цитоплазме клетки это:

А) синтез белков Б) гликолиз В) фотосинтез Г) репликация ДНК

9. В световой фазе фотосинтеза происходит:

А) образование углекислого газа Б) синтез углеводов

В) выделение кислорода в атмосферу Г) транскрипция

10. Основное сходство между животными и растениями заключается в том, что:

А) их клетки имеют ядра Б) они способны к фотосинтезу

В) они образуют споры Г) их клетки имеют хлоропласты

11. Хромосомы в эукариотической клетке расположены в:

А) ядре Б) цитоплазме В) комплексе Гольджи Г) эндоплазматической сети

12. Три рядом расположенных нуклеотида в молекуле ДНК, кодирующих одну аминокислоту, называют:

А) генотипом Б) генетическим кодом В) геном Г) триплетом

13. В метафазу митоза происходит:

А) расхождение хроматид Б) удвоение хромосом

В) размещение хромосом в плоскости экватора клетки

Г) формирование ядерной оболочки и ядрышек

14. Женские половые клетки – это:

А) сперматозоиды Б) спермии В) яйцеклетки Г) клетки печени

15. Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, называют:

А) автотрофами Б) гетеротрофами В) хемотрофами Г) фототрофами

2 часть

Вставьте в текст «Питание» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Питание

По способу получения органических веществ все организмы делят на _____ (А) и _____ (Б). Первые способны самостоятельно синтезировать необходимые им вещества либо за счёт энергии Солнца - _____ (В), либо за счёт энергии, выделяющейся при окислении неорганических веществ – хемотрофы. Вторые могут быть паразитами и _____ (Г).

Перечень терминов

1) фототрофы 2) гетеротрофы 3) автотрофы 4) хищники

3 часть

Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.

1. Что происходит при дыхании?

1) поглощается кислород

2) выделяется углекислый газ

3) поглощается углекислый газ

4) образуются органические вещества

5) выделяется кислород

6) расходуется органические вещества

Ответ: _____

2. Выберите признаки, характерные для клеток прокариотических организмов (бактерий):

1) отсутствие оформленного ядра

- 2) наличие митохондрий
- 3) молекула ДНК не отделена от цитоплазмы ядерной оболочкой
- 4) наличие комплекса Гольджи
- 5) отсутствие лизосом
- 6) наличие хромосом

Ответ: _____

3. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого он характерен.

Признак

- А) растут в течение всей жизни
- Б) активно перемещаются в пространстве
- В) питаются готовыми органическими веществами
- Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Д) имеют органы чувств
- Е) являются основным источником кислорода на Земле

Ответ: _____

Царство

- 1) Растения
- 2) Животные

Вариант 2

1 часть

1. Наука, изучающая строение клетки:

- А) анатомия Б) цитология В) физиология Г) морфология

2. Самовоспроизведение - это:

- А) поддержание постоянства внутренней среды организма
- Б) приспособленность к среде обитания
- В) способность организмов приобретать новые признаки и свойства в течение жизни
- Г) способность к размножению

3. К нуклеиновым кислотам относят:

- А) гемоглобин Б) крахмал В) ДНК Г) белки

4. Синтез АТФ происходит в:

- А) митохондриях Б) рибосомах В) ресничках Г) клеточном центре

5. Хлоропласты есть в клетках:

- А) корня петрушки Б) листа красного перца В) почек свиньи Г) мухомора

6. Функции рибосом:

- А) синтез АТФ Б) транспорт веществ В) синтез белков Г) участие в образовании веретена деления

7. Организмы с гетеротрофным способом питания, которые могут активно передвигаться, относятся к царству:

- А) бактерий Б) грибов В) растений Г) животных

8. К процессам пластического обмена относят:

- А) синтез белков Б) окисление веществ В) гликолиз Г) дыхание

9. В темновой фазе фотосинтеза происходит:

- А) образование углекислого газа Б) синтез углеводов
- В) образование кислорода Г) синтез белков

10. Основное сходство между бактериями и животными заключается в том, что:

- А) их клетки имеют ядра Б) они способны к фотосинтезу В) они образуют споры
- Г) их клетки имеют цитоплазму

11. В ядре клетки расположены:

А) хромосомы Б) лизосомы В) рибосомы Г) митохондрии

12. Отрезок молекулы ДНК, несущий информацию о признаке организма, называют:

А) геном Б) триплетом В) антикодоном Г) кодом

13. В телофазу митоза происходит:

А) расхождение хроматид Б) удвоение хромосом
В) размещение хромосом в плоскости экватора клетки
Г) формирование ядерной оболочки и ядрышек

14. Мужские половые клетки – это:

А) сперматозоиды Б) клетки кожи В) яйцеклетки Г) клетки печени

15. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических за счет энергии света, называют:

А) сапротрофами Б) гетеротрофами В) хемотрофами Г) фототрофами

2 часть

Вставьте в текст «Обмен веществ» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Обмен веществ

Образование энергии и новых органических веществ в организме происходит в процессе метаболизма. В нём различают _____ (А) и пластический обмены. Основой первого является процесс окисления органических веществ и выделение энергии. В результате образуются _____ (Б) и вода. Пластический обмен направлен на синтез новых веществ. Например, синтез белков происходит на _____ (В) и протекает с затратой _____ (Г).

Перечень терминов

1) энергия 2) углекислый газ 3) рибосомы 4) энергетический

3 часть

Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания в указанном месте.

1. Что происходит при фотосинтезе?

1) поглощается кислород
2) выделяется углекислый газ
3) поглощается углекислый газ
4) образуются органические вещества
5) выделяется кислород
6) расходуются органические вещества

Ответ: _____

2. Выберите признаки, характерные для клеток эукариотических организмов (грибов, растений, животных):

1) отсутствие оформленного ядра
2) наличие митохондрий
3) молекула ДНК не отделена от цитоплазмы ядерной оболочкой
4) наличие комплекса Гольджи
5) отсутствие лизосом
6) наличие хромосом

Ответ: _____

3. Установите соответствие между строением и функцией клетки и организмом, в состав которого она входит.

Строение и функция клетки

- А) не имеет плотной оболочки
Б) содержит хлоропласты
В) создаёт органические вещества из неорганических
Г) преобразует световую энергию в химическую
Д) поглощает готовые органические вещества
Е) не может использовать энергию света для синтеза органических веществ

Царство

- 1) растительный
2) животные

Ответы к заданиям

1 часть

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	А	Б	Б	Б	А	А	В	Б	В	А	А	Г	В	В	Б
Вариант 2	Б	Г	В	А	Б	В	Г	А	Б	Г	А	А	Г	А	Г

2 часть

	А	Б	В	Г
Вариант 1	3	2	1	4
Вариант 2	4	2	3	1

3 часть

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
1 задание	126	345
2 задание	135	246

3 задание

	А	Б	В	Г	Д	Е
1 вариант	1	2	2	1	2	1
2 вариант	2	1	1	1	2	2

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально – 31 балл.

27 – 31 балл – «5»
18 – 26 баллов – «4»
12 - 17 баллов – «3»
11 баллов и менее – «2»
Задание 1.

Контрольная работа за I полугодие

1. Способность организмов приобретать новые признаки в процессе жизнедеятельности называется:
а) генетика б) изменчивость в) селекция г) наследственность
2. Соматические клетки у большинства животных, высших растений и человека являются
а) Полиплоидными б) Диплоидными в) Гаплоидными г) Тетраплоидными
3. Набор хромосом в соматических клетках человека равен:
а) 48 б) 46 в) 44 г) 23
4. Особи, в потомстве которых НЕ обнаруживается расщепление признака, называются:
а) гибридными б) гомозиготными в) гетерозиготными г) гемизиготными
5. Признак, который проявляется в гибридном поколении называется:
а) доминантный б) рецессивный в) гибридный г) мутантный
6. Фенотип – это совокупность:
а) Рecessивных генов б) Доминантных генов
в) Проявившихся внешне признаков г) Генотипов одного вида
7. Ген:
а) Единица наследственной информации б) Участок молекулы И-РНК
в) Участок ДНК г) Содержит определенный набор нуклеотидов
8. Гибриды 1-го поколения при моногибридном скрещивании гомозиготных особей
а) Единообразны
б) Обнаруживают расщепление по фенотипу - 1:3:1
в) Обнаруживают расщепление по фенотипу - 1:1
г) Обнаруживают расщепление по фенотипу - 1:2:1
9. Дигибридное скрещивание:
а) это скрещивание по двум парам аллельных генов
б) принципиально отличается от моногибридного скрещивания
в) позволило выявить рекомбинацию признаков
г) лежит в основе третьего закона Менделя
10. При скрещивании особей с генотипами aa и Aa наблюдается расщепление в потомстве по фенотипу в соотношении
а) 1:1 б) 3:1 в) 9:3:3:1 г) 1:2:1
11. Парные гены, расположенные в гомологичных хромосомах и определяющие окраску цветков гороха, называют
а) сцепленными б) рецессивными в) доминантными г) аллельными
12. Особь с генотипом AABb дает гаметы:
а) AB, Ab, aB, ab б) AB, Ab в) Ab, aB г) Aa, Bb, AA, BB
13. В ядре яйцеклетки человека содержится 23 хромосомы, а в ядре мужской клетки:
а) 24 б) 23 в) 46 г) 32
14. Хромосомный набор половых клеток женщин содержит:
а) две XX – хромосомы б) 22 аутосомы и одну X – хромосому
в) 44 аутосомы и одну X – хромосому г) 44 аутосомы и две X – хромосомы
15. Изменчивость, которая не затрагивает гены организма и не изменяет наследственный

материал, называется...

- а) Генотипической изменчивостью б) Комбинативной изменчивостью
в) Мутационной изменчивостью г) Фенотипической изменчивостью

16. Выпадение четырех нуклеотидов в ДНК – это:

- а) генная мутация; б) хромосомная мутация; в) геномная мутация.

Задание 2.

Выберите три верных ответа из шести

1. Соматические мутации:

- а) Проявляются у организмов, у которых возникли; б) По наследству не передаются;
в) Проявляются у потомства; г) Возникают в клетках тела;
д) Могут передаваться по наследству; е) Возникают в гаметтах

2. Установите соответствие:

Между видами изменчивости и их характеристикой.

Характеристика:

Вид

изменчивости:

1. Носит групповой

характер.

А) модификационная

2. Носит индивидуальный характер.

Б) мутационная

3. Наследуется.

4. Не наследуется.

5. Обусловлена нормой реакции организма.

6. Неадекватна изменениям условий среды.

Контрольная работа за I полугодие

Вариант 2

Задание

1. Наука, изучающая наследственность и изменчивость:

- а) цитология б) селекция в) генетика г) эмбриология

2. Способность организмов передавать свои признаки и гены от родителей к потомкам называется:

- а) генетика б) изменчивость в) селекция г) наследственность

3. Половые клетки у большинства животных, человека являются

- а) Полиплоидными б) Диплоидными в) Гаплоидными г) Тетраплоидными

4. Единица наследственной информации – это:

- а) Генотип б) Фенотип в) Ген г) Белок

5. Генотип:

- а) Совокупность всех генов особи б) Совокупность всех признаков организмов
в) Всегда полностью совпадает с фенотипом г) Определяет пределы нормы реакции организма

6. Муж и жена имеют ямочки на щеках, а их дети нет. Доминантный или рецессивный признак наличия ямочек на щеках:

- а) доминантный б) рецессивный в) сцепленный с полом г) сцепленный

7. Особи, в потомстве которых обнаруживается расщепление признака называются:

- а) гибридными б) гомозиготными; в) гетерозиготными г) гемизиготными

8. Признак, который НЕ проявляется в гибридном поколении называют:

- а) доминантный б) рецессивный в) промежуточный г) мутантным

9. Какая часть особей с рецессивным признаком проявится в первом поколении при скрещивании двух гетерозиготных по данному признаку родителей?

- а) 75% б) 50% в) 25% г) 0%
10. При скрещивании особей с генотипами Аа и Аа (при условии полного доминирования) наблюдается расщепление в потомстве по фенотипу в соотношении
- а) 1:1 б) 3:1 в) 9:3:3:1 г) 1:2:1
11. Третий закон Менделя:
- а) Описывает моногибридное скрещивание
- б) Это закон независимого наследования признаков
- в) Утверждает, что каждая пара признаков наследуется независимо от других
- г) Утверждает, что при дигибридном скрещивании в F₂ наблюдается расщепление по генотипу 9:3:3:1
12. Особь с генотипом АаВв дает гаметы:
- а) АВ, Ав, аВ, ав б) АВ, ав в) Ав, аВ г) Аа, Вв, АА, ВВ
13. Хромосомный набор половых клеток мужчин содержит:
- а) Одну Х – хромосому и одну Y – хромосому б) 22 аутосомы и одну Х или Y хромосому
- в) 44 аутосомы и XY – хромосомы г) 44 аутосомы, одну Х или Y – хромосомы
14. Мутации могут быть обусловлены
- а) новым сочетанием хромосом в результате слияния гамет
- б) перекрестом хромосом в ходе мейоза
- в) новыми сочетаниями генов в результате оплодотворения
- г) изменениями генов и хромосом
15. Кроссинговер – это механизм...
- а) Комбинативной изменчивости б) Мутационной изменчивости
- в) Фенотипической изменчивости г) Модификационной изменчивости
16. Ненаследственную изменчивость называют:
- а) неопределенной; б) определенной; в) генотипической.

Задание 2.

Выберите три верных ответа из шести.

- а) позеленение клубней картофеля на свету б) брахидактилия
- в) синдром Дауна г) искривление ствола сосны, растущей в трещине скалы
- д) превращение головастика в лягушку е) возникновение белых глаз у дрозофилы

2. Установите соответствие:

Между видами мутаций и их характеристиками.

Характеристика:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Число хромосом увеличилось на 1-2. | А - генные |
| 2. Один нуклеотид ДНК заменяется на другой | Б - хромосомные |
| 3. Участок одной хромосомы перенесен на другую | В - геномные |
| 4. Произошло выпадение участка хромосомы. | |
| 5. Участок хромосомы повернут на 180°. | |
| 6. Произошло кратное увеличение числа хромосом | |

Ответы

1 вариант 2 вариант

Часть А Часть А

- | | |
|-------|-------|
| 1 – б | 1 – в |
| 2 – б | 2 – г |
| 3 – б | 3 – в |
| 4 – б | 4 – в |
| 5 – а | 5 – а |

6 – в 6 – б
7 – в 7 – в
8 – а 8 – б
9 – а 9 – в
10 – а 10 – б
11 – г 11 – б
12 – б 12 – а
13 – б 13 – б
14 – б 14 – г
15 – г 15 – а
16 – б 16 – б

Часть В	Часть
абг	1. бве
А – 2	2. А – 2
Б – 236	Б – 345

Критерии оценивания

«5»-20-19б

«4»-18-15б

«3»-14-11б

«2»-0-10б

Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа. 1 вариант

А 1. Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Клеточную мембрану | 3. Вакуоль |
| 2. Эндоплазматическую сеть | 4. Рибосому |

А 2. Образование новых видов в природе происходит в результате

1. Регулярных сезонных изменений в природе
2. Возрастных физиологических изменений особей
3. Природоохранной деятельности человека

А 3. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Гистология | 3. Экология |
| 2. Эмбриология | 4. Цитология |

А 4. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Рост | 3. Ритмичность |
| 2. Движение | 4. Раздражимость |

А 5. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Хлоропластов | 3. Оболочки из клетчатки |
| 2. Плазматической мембраны | 4. Вакуолей с клеточным соком |

А 6. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. И.И. Мечникова | 3. Н.И. Вавилова |
| 2. Луи Пастера | 4. Ч. Дарвина |

А 7. Какая цепь питания составлена правильно

1. кузнечик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица
2. растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
3. лягушка-----растение-----кузнечик-----хищная птица----- змея

4. кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение
- А 8. Какое изменение **не относят** к ароморфозу
1. Живорождение у млекопитающих
 2. Прогрессивное развитие головного мозга у приматов
 3. Превращение конечностей китов в ласты
 4. Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.
- А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения
1. 75%
 2. 10%
 3. 25%
 4. 50%
- А10. К освобождению энергии в организме приводит
1. Образование органических веществ
 2. Диффузия веществ через мембраны клеток
 3. Окисление органических веществ в клетках тела
 4. Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобин
- При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов
- В 1. Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует
1. об их родстве
 2. об общности их происхождения
 3. о происхождении растений от животных
 4. об их развитии в процессе эволюции
 5. о единстве растительного и животного мира
 6. о многообразии их органов и тканей
- В 2. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?
1. Поглощается кислород
 2. Выделяется углекислый газ
 3. Поглощается углекислый газ
 4. Выделяется кислород
 5. Органические вещества образуются
 6. Органические вещества расходуются
- В 3. Выберите несколько правильных ответов (запишите их в алфавитном порядке в виде последовательности букв без пробелов и других символов)
- В3-1. Клетка прокариот имеет
- 1)Митохондрии
 - 2)Вакуоли
 - 3)Рибосомы
 - 4)Цитоплазму
 - 5)Оболочку
 - 6)Лизосомы
- В3-2. Стадии эмбрионального развития млекопитающего
- 1)зигота
 - 2)сперматогенез
 - 3)онтогенез
 - 4)созревание
 - 5)бластула
 - 6)гастрола
- В4. Установите соответствие между примером организмов и типом их биологической взаимосвязи. В таблице напротив позиции первого столбца запишите букву, соответствующую позиции второго столбца. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6

ПРИМЕР ОРГАНИЗМОВ

1. малярийный плазмодий и малярийный комар

ТИП ВЗАИМОСВЯЗИ

А) паразитизм

2. блохи и шимпанзе
3. синицы и насекомые
4. пресноводные гидры и мелкие рачки
5. совы и лемминги
6. трутовик и береза,

Б) хищничество

В5 Заполни пропуски:

- 1) 46 хромосом у человека содержится в ... клетках
- 2) Гаметы имеют ... набор хромосом

В6 Дайте определения

1. Биотехнология – это...
2. Мутагенез – это...
3. Что такое оплодотворение?
4. Что такое популяция?
5. Что такое закон минимума?

Часть С

Дайте на вопрос краткий ответ, включающий в себя не менее двух элементов ответа:

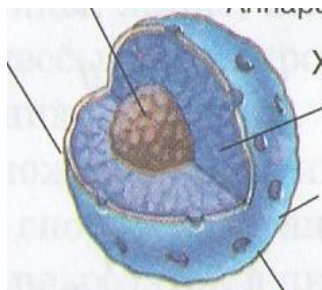
С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма

С2. Почему эволюционной единицей приспособленности считают популяцию, а не отдельную особь?

С3. Какой органоид клетки изображен на рисунке? Какова его функция в клетке?



Ответы

A1-2; A2-4; A3-4; A4-4; A5 -2; A6 -4; A7 -2; A8-3; A9-3; A10-3.

В.1. – 125; В 2. – 345. В3 456 156 В4-ААБББА В5 соматические и гаплоидные

В:

Биотехнология - использование организмов биологических систем или биологических процессов в промышленном производстве

Мутагенез- факторы воздействия, которых на живой организм приводит к увеличению частоты мутаций

оплодотворение-процесс слияния сперматозоида с яйцеклеткой.

Популяция - совокупность особей одного вида, проживающая на одной территории и способная свободно скрещиваться.

закон минимума - закон экологии, гласящий, что наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения.

С 1.

В предложении (2): -Передача наследственных признаков у организма происходит при бесполом и половом размножении

В предложении (5): - Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генотипом организма

В предложении (6): - не все полученные по наследству признаки обязательно проявляются у организма.

С2-популяция может мутировать большое число особей и живет долго

С3-ядро Хранение и передача наследственной информац

2 вариант

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

А 1. Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Анаэробами | 3. Аэробами |
| 2. Автотрофами | 4. Гетеротрофами |

А 2. Покровительственная окраска заключается в том, что:

1. Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом
2. Окраска животного сливается с окраской окружающего фона
3. Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами
4. Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

А 3. К органическим веществам клетки относятся:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Белки и липиды | 3. Вода и нуклеиновые кислоты |
| 2. Минеральные соли и углеводы | 4. Все правильно |

А 4. Благодаря репликации ДНК осуществляется:

1. Регуляция биосинтеза белка
2. Расщепление сложных органических молекул
3. Передача наследственной информации
4. Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

А 5.Для модификационной изменчивости характерно:

1. Она приводит к изменению генотипа
2. Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются
3. Она используется для создания новых сортов растений
4. У каждого признака организмов своя норма реакции

А 6 заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

1. Объяснил происхождения жизни
2. Создал систему природы
3. Усовершенствовал методы селекции
4. Объяснил причины приспособленности. Основная организмов

А 7. Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Семейство | 2. Популяция |
|--------------|--------------|

3. Класс

4. Особь

А 8. Отличием живых систем от неживых можно считать:

1. Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития
2. Различия в химических элементах, из которых состоят системы
3. Способность к движению
4. Способность к увеличению массы

А 9. К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

1. Загрязнение атмосферы промышленными выбросами
2. Похолодание
3. Вытаптывание травы в парках
4. Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

А10. Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Белков и углеводов | 3. Углекислого газа и воды |
| 2. Кислорода и углекислого газа | 4. Кислорода и водорода |

При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов

В 1. Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

В 2. Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки
2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембраны

В 3. Выберите несколько правильных ответов (запишите их в алфавитном порядке в виде последовательности букв без пробелов и других символов)

В 3 -1. Клетка эукариот, в отличие от клетки прокариот, имеет

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| А) Рибосомы | Б) Митохондрии |
| Б) Цитоплазму | |
| В) Оболочку | Г) Эндоплазматическую сеть |
| Г) Комплекс Гольджи | |

В 3-2. Бесполое размножение осуществляется

- А) С помощью семян
- Б) С помощью спор
- В) Вегетативным способом
- Г) Почкованием
- Д) Партеногенетическим
- Е) При участии гамет

В 4. Установите соответствие между примером экологического фактора и группой, которой его относят. В таблице напротив позиции первого столбца запишите букву, соответствующую позиции второго столбца

1	2	3	4	5	6

**ПРИМЕР ФАКТОРА
ФАКТОРОВ**

1. атмосферное давление
2. водные насекомые
3. почвенные бактерии
4. степень освещенности
5. соленость морской воды
6. грибы-сапротрофы

- А) абиотические факторы
Б) биотические

В 5 Заполни пропуски

- 1) Селекция – это... 2) Полиплоидия – это ...

В 6 Дайте определение понятиям.

1. Что такое оплодотворение?
2. Что такое панспермия?
3. Что такое популяция?
4. Что такое АТФ?
5. Что такое дивергенция?

Часть С.

Прочтите текст и выполните задание

С 1. Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембраны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы, где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующих данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ. Заполните таблицу в соответствии с ее разделами.

Название процесса	Условия процесса	Механизм процесса	Результаты прроцесса	Значение процесса

С2. Какой органоид клетки изображен на рисунке? Какова его функция в клетке?



С3. Какой фактор эволюции, является направляющим в формировании приспособленности и в чем проявляется ее относительный характ

Ответы

A1-2; A2-2; A3-1; A4-3; A5 -4; A6 -4; A7 -2; A8-1; A9-4; A10-1.

B 1. – 235; B 2. -- 124

B6

1. оплодотворение-процесс слияния сперматозоида с яйцеклеткой.

2. панспермия- гипотеза о зарождении жизни на Земле, утверждающая, что ее занесли из космоса.

3. популяция- совокупность особей одного вида, проживающая на одной территории и способная свободно скрещиваться.

4. АТФ- универсальный источник энергии в живом организме, аденозинмонофосфат (аденин+рибоза+фосфорная кислота).

5. дивергенция - расхождение признаков у первоначально родственных групп организмов.

C 1.

Название процесса	Условия процесса	Механизм процесса	Результаты процесса	Значение процесса
Биосинтез белка	Наличие ДНК, мРНК, тРНК, ферментов, АТФ	Синтез мРНК на рибосомы, взаимодействие тРНК с аминокислотой и мРНК, отсоединение аминокислоты в синтезируемую белковую цепь	Синтез определенного белка	Синтез собственных белков организма, реализация наследственной информации.

Критерии оценивания:

«5»-25-236

«4»-22-18-16

«3»-17--136

«2»-0-126