

Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяются различные формы, способы и средства:

По месту контроля на этапах обучения: текущий и итоговый.

По способу оценивания: «отметочная» технология.

Оценка знаний

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Отметку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Отметку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Отметку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Отметку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

5 класс

Стартовая диагностика

1. Структура КИМ – тест.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 задания с кратким ответом (КО) и 1 задание с развернутым ответом (РО).

2. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 30 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-7 оцениваются в 1 балл. Задание 8 оценивается в 2 балла (по одному баллу за каждый верный ответ), задание 9 оценивается в 2 балла (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ). Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 14 баллов.

4. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Работа охватывает учебный материал по курсу «Окружающий мир», изученному в 4 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Темы курса «Окружающий мир» 4 класса

№ п/п	Темы курса «Окружающий мир»
1.	Человек и окружающий мир
2.	Преобразования в России
3.	Мир человека в Новое время

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Уровень	высокий	повышенный	базовый	ниже базового
Первичный балл	22-20	19-15	14-7	6-0

КИМ
Стартовая диагностика
для учащихся 5 класса

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 30 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 10 заданий. Задания 1-7 **части 1** вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий **части 2** несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком.

Задание **части 3** - самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задание оценивается 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

Часть 1.

1. Какую веру приняла Русь в X веке:
 - а) православие
 - б) ислам
 - в) буддизм
 - г) католичество
2. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах:
 - а) державу и меч
 - б) скипетр и державу
 - в) пучок молний
 - г) меч и скипетр
3. Крещение Руси произошло в 988 году, то есть в:
 - а) XV веке
 - б) IX веке
 - в) X веке
 - г) XII веке
4. Кто является главой государства в Российской Федерации?
 - а) президент
 - б) король
 - в) губернатор
 - г) князь
5. Кто из русских царей является основателем флота?
 - а) Николай II;
 - б) Иван IV;
 - в) Пётр I;
 - г) Александр III
6. «Повесть временных лет» это:
 - а) энциклопедия

- б) летопись
- в) азбука
- г) папирус

7. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- а) археология; б) астрономия; в) геология; г) география

Часть 2.

8. Другое название букваря:

Ответ: _____

Запись из года в год:

Ответ: _____

9. Соотнесите имена и события:

1. Петр I А. Основоположник русской науки

2. Екатерина Великая Б. Основание Санкт-Петербурга

3. М.В. Ломоносов В. В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник

Часть 3.

10. Кто такой император?

Ответ: _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы за I полугодие по истории
для учащихся 5 класса

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце II четверти учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования. Контрольная работа охватывает содержание материала, определенного рабочей программой за соответствующий период.

2. Структура диагностической работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-6), на каждый вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 7-10). Ответом к заданиям этой части является выбор одного верного ответа из нескольких предложенных (№7) (КО), установление соответствия (№ 8-10) (КО), задание с развернутым ответом (№11) (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-6) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задание 7 оценивается 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задание 8 оценивается 4 баллам, по 1 баллу за каждое правильное совпадение.

Задания 9, 10 оценивается 2 баллами, по 1 баллу за каждое правильное совпадение

Задание 11 с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **22 балла**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	22-20	19-15	14-7	6-0

для учащихся 5 класса

Часть 1.

1. Человек, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей и других изделий называется:

- а) шаман
- б) старейшина
- в) ремесленник
- г) «человек разумный»

2. Какая из перечисленных рек протекает в Двуречье?

- а) Нил
- б) Тигр
- в) Хуанхэ
- г) Ганг

3. Кто из перечисленных царей правил в Древнем Китае?

- а) Хаммурапи
- б) Тутмос
- в) Цинь Шихуан
- г) Ашока

4. В какой из перечисленных стран были изобретены шахматы?

- а) Древний Египет
- б) Древняя Персия
- в) Древняя Индия
- г) Древний Китай

5. Основателем религии, распространившейся на многие страны и существующей до сих пор, считается:

- а) Давид
- б) Конфуций
- в) Будда
- г) Гильгамеш

6. Вера в переселение душ была характерна для:

- а) Древнего Египта
- б) Древней Индии
- в) Древней Персии
- г) Древнего Китая

Часть 2.

7. Что из перечисленного НЕ относится к изобретениям первобытных людей?

А) мотыга и серп Б) бумага В) алфавит Г) лук и стрелы Д) ткацкий станок Е) стекло

- а) АБВ
- б) АГД
- в) БВЕ
- г) ВДЕ

8. Установите соответствие между именами правителей и событиями, происходившими в период их правления.

Правители	События
А) Тутмос Б) Хаммурапи В) Ашока Г) Кир	1) взятие Вавилона 2) объединение Индии 3) завоевательные походы египтян 4) создание законов

9. Установите соответствие между государствами и их столицами.

Государства	Столицы
А) Египетское царство	1) Иерусалим

Б) Ассирийская держава	2) Персеполь
В) Древнееврейское царство	3) Фивы
Г) Персидское царство	4) Ниневия

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения
А) вельможа	1) сплав меди и олова
Б) ростовщик	2) знатный человек, приближённый царя
В) праща	3) приспособление для метания камней
Г) бронза	4) человек, дающий деньги, имущество в долг с условием возвращения их с приростом

11. Прочитайте отрывок из книги и ответьте на вопросы:

«Борьба за огонь»

«...В непроглядную ночь бежали люди, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! Люди почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— Что давал огонь первобытным людям?

— Как они его сохраняли?

— Почему потеря огня считалась несчастьем?

Ответ: _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений результатов освоения среднего (полного) общего образования.

2. Структура работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-20), на каждый вопрос предлагаются три варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 21-23). Ответом к заданиям этой части является решение хронологической задачи (задание 21), выбор одного верного ответа из нескольких предложенных (задание 22) (КО), развернутый ответ на вопрос (задание 23) (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

4. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-20) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задание 21 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится в случае, если ответ верный, но были допущены ошибки в оформлении задачи.

Задание 22 оценивается 10 баллами, по 1 баллу за каждое правильное совпадение.

Задание 23 с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **34 балла**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	34-29	28-23	22-16	15-0

21. Событие произошло в 124 году до н.э. Сколько лет назад это было? Отметьте на ленте

времени.

22. Прочитай таблицу. Заполни пустые колонки, подбирая подходящие по смыслу пропущенные слова. (Учти, что недостающие слова составлены вразброс, не по порядку).

Название периода или страны	Понятие, событие, относящееся к периоду или стране	Понятие, деятель, относящийся к периоду или стране
Первобытность	1)	Изготовление каменных орудий
Египет	Каналы, шадуфы, пирамиды	2)
3)	Законы Хаммурапи	Клинопись
Финикия	Торговля, мореплавание, изобретение стекла	4)
Древнееврейское царство	5)	Давид
Персидская держава	Поражение при Марафоне	6)
Индия	Касты	7)
Китай	8)	Конфуций
9)	Триста спартанцев	Ксеркс против царя Леонида
Рим	10)	Амфитеатр

Пропущенные слова:

- А) Гладиаторы
- Б) Греция
- В) использование меди
- Г) Дарий Первый
- Д) Иероглифы
- Е) Вавилон
- Ж) Брахма
- З) бумага
- И) Иерусалимский храм
- Й) Алфавит

23. Прочитай текст и выполни задание.

Легенда о поэте Тиртее

Во время одной из войн спартанцам было предсказано, что они победят, если афинянин возглавит их войско. Но афиняне в насмешку прислали не полководца, а хромого школьного учителя Тиртея. Спартанцы сначала подвергли его издевкам. Однако Тиртей был поэтом, его пламенные песни подняли дух воинов, и спартанцы победили. С песнями Тиртея спартанцы шли в бой. В своих стихах поэт воспевал преданность родине воина:

Биться мы стойко должны за детей и за землю родную,
Грудью удары встречать, в сече души не щадя.
Смело, друзья! Все вместе в отважном бою оставайтесь!
Бегства презрите почин, страх да пребудет вдали!

- Как ты думаешь, почему спартанцы победили несмотря на то, что их предводитель был не опытный воин-полководец, а школьный учитель? Ответ аргументируй.

Ответ: _____

6 класс
СПЕЦИФИКАЦИЯ
входной контрольной работы по истории
для учащихся 6 класса

1. Назначение работы

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования.

2. Структура работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-13), на каждый вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 14-20). Ответом к заданиям этой части является задание с кратким ответом (задания 14-17) (КО), выбор одного верного ответа из нескольких предложенных (задание 18) (КО), решение хронологической задачи (задание 19), развернутый ответ на вопрос (задание 20) (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-13) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задание 14 оценивается 3 баллами, 2 балл ставится в случае, если допущена одна ошибка, 1 балл - если допущено 2 и более ошибок.

Задания 15-18 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 19 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится в случае, если ответ верный, но допущены ошибки в оформлении задачи.

Задание 20 с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **26 баллов**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	26-23	22-17	16-12	11-0

Входная контрольная работа.

6 класс

Часть 1.

1. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?
а) амулет б) саркофаг
в) мумия г) сфинкс
2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида.
а) Эхнатон б) Хеопс
в) Тутанхамон г) Соломон
3. «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота
в) Гомера г) Цезаря
4. Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская
в) Македонская г) Римская
5. Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами
в) финикийцами г) китайцами
6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство
в) ислам г) буддизм
7. Полисом называли:
а) беглого раба б) летний месяц
в) город-государство г) бога войны у персов
8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера
в) галера г) легион
9. Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Александр б) Цицерон
в) Помпей г) Октавиан Август
10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии
11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла
12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари
в) патриции г) плебеи
13. Спартак был:
а) выдающимся государственным деятелем
б) прославленным римским полководцем
в) предводителем восстания рабов
г) известным покровителем поэтов и музыкантов

Часть 2.

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)
1. Индии _____,
2. Китая _____,
3. Двуречье _____.
4. Египет _____.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрец Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и оливки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. С самого рождения люди могли сами выбирать себе касту.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.
19. Марафонская битва была в 490 году до нашей эры. Сколько лет прошло с того времени до наших дней?
20. Что давал огонь первобытным людям? Как они его сохраняли? Почему потеря огня считалась несчастьем?

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Контрольная работа за I полугодие.
6 класс

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце II четверти учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования. Контрольная работа охватывает содержание материала, определенного рабочей программой за соответствующий период.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

4. Структура диагностической работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-15), на каждый вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 16-20). Ответом к заданиям этой части является задание с кратким ответом (задания 16-17) (КО), задание с развернутым ответом (задания 18-20) (РО).

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-15) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задание 16 оценивается 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задание 17 оценивается 1 баллом за каждый правильный ответ.

Задания 18-20 с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **24 балла.**

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	24-21	20-16	15-11	10-0

**Контрольная работа за I полугодие
6 класс**

Часть 1.

1. Сословия – это:
А) объединение нескольких племен;
Б) большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями;
В) союз императоров и королей;
Г) союз ремесленников.
2. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:
А) Атиллы;
Б) Хлодвиг;
В) Юлий Цезарь;
Г) Юстиниан.
3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?
А) в 800 г.;
Б) в 500 г.;
В) в 395 г.;
Г) в 732 г.
4. В Константинополе самым замечательным произведением византийской архитектуры был храм:
А) Кааба;
Б) Святой Софии;
В) Василия Блаженного;
Г) Пантеон.
5. В средневековых городах цехи – это:
А) отделения фабрик;
Б) союзы ремесленников разных специальностей;
В) союзы ремесленников одной специальности.
Г) союзы патрициев и сеньоров.
6. Разделение христианской церкви на католическую и православную произошло:
А) в 843 г.;
Б) в 962 г.;
В) в 1092 г.;
Г) в 1054 г.
7. Церковный суд, созданный для борьбы с еретиками, назывался:
А) индульгенция;
Б) орден;
В) инквизиция;
Г) исповедь.
8. Форма государственной власти, при которой король опирается на собрание представителей сословий, называется:
А) просвещенная монархия;
Б) абсолютная монархия;
В) сословная монархия;
Г) конституционная монархия.
9. В каком году были впервые созваны Генеральные штаты во Франции:
А) 1215;
Б) 1265;
В) 1258;
Г) 1302.
10. В 1381 году произошло:
А) сражение при Слейсе у берегов Фландрии;

- Б) сражение у Крейси;
 В) восстание Уота Тайлера в Англии.
 Г) восстание крестьян во Франции:
 11. Кто возглавил борьбу французского народа против Англии в начале XV века?
 А) Жанна д'Арк
 Б) Карл VII
 В) Гильом Каль
 Г) Эдуард III
 12. Как назывался орган сословного представительства в Испании?
 А) Парламент
 Б) Генеральные штаты
 В) Сейм
 Г) Кортесы
 13. Все служители церкви составляли особую группу населения:
 А) рыцарство;
 Б) купечество;
 В) крестьянство;
 Г) духовенство.
 14. Гуситские войны закончились в 1434 году у города Липаны сражением между:
 А) крестоносцами и гуситами;
 Б) умеренными и таборитами;
 В) умеренными и крестоносцами;
 Г) чешскими и немецкими феодалами.
 15. Повинность зависимых крестьян в виде регулярных платежей господину продуктами или деньгами называется:
 А) налог;
 Б) оброк;
 В) взнос;
 Г) штраф.

Часть 2.

16. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) цех	1) образцовая работа, которую подмастерье изготавливал для того, чтобы стать мастером
Б) мэр	2) вещь, изготовленная для продажи
В) шедевр	3) здание, в котором заседал городской совет
Г) ратуша	4) союз ремесленников одной специальности
Д) товар	5) глава городского совета

17. Во главе христианской церкви в Западной Европе стоял: _____
 18. Что объединяет эти имена: Уот Тайлер, Гильом Каль, Ян Жижка?
 19. Перечислите, какое снаряжение было у рыцаря.
 20. Перечислите повинности крестьян (минимум 3).

СПЕЦИФИКАЦИЯ **промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по истории** **для учащихся 6 класса**

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 класса в рамках мониторинга достижений результатов освоения среднего (полного) общего образования.

2. Структура работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-18), на каждый вопрос предлагаются три варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 19-23). Ответом к заданиям этой части является установление соответствия (задания 19-21) (КО), задания с развернутым ответом (задания 22, 23) (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-18), оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задания 19-21 оцениваются 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задания 22-23 с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **28 баллов**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	28-24	23-19	18-13	12-0

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

6 класс

Часть 1.

1. Историки насчитывают более двенадцати племенных союзов восточных славян. К их числу относились
А) мордва, меря, мурома, чудь
Б) поляне, древляне, дреговичи, вятичи
В) тюрки, авары, печенеги, хазары
Г) ятвяги, пруссы, латы, ливы
2. Вторым этапом объединения земель вокруг Москвы связан с борьбой за ярлык между Москвой и
А) Черниговом В) Киевом
Б) Тверью Г) Смоленском
3. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:
А) Русская Правда В) Урок Ярославичам
Б) Судебник Г) Соборное Уложение
4. Первая известная летопись на Руси:
А) «Слово о полку Игореве»
Б) «Поучение Владимира Мономаха»
В) «Повесть временных лет»
Г) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
5. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батыя:
А) Москва В) Рязань
Б) Коломна Г) Новгород
6. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:
А) проведение переписи населения в Новгороде
Б) поездку к хану Орды за ярлыком
В) победу над литовцами
Г) разгром шведского отряда
7. Год принятия Судебника Ивана III:
А) 1380 г. В) 1480 г.
Б) 1382 г. Г) 1497 г.
8. В какой город был приглашен княжить Рюрик:
А) Киев Б) Псков В) Изборск Г) Ладога
9. Термины «уроки» и «погосты» связаны с правлением
А) Рюрика Б) Игоря В) Олега Г) Ольги
10. Принятие христианства на Руси произошло
А) в 988 году при князе Владимире В) в 1012 году при князе Ярославе
Б) в 882 году при князе Олеге Г) в 945 году при князе Игоре
11. Вотчины, распространившиеся в древней Руси в XI – XII веках, - это
А) крупное землевладение, передающееся по наследству
Б) завещание (документ) отца сыну
В) земельное владение, даваемое на условии несения службы
Г) народное собрание в древней Руси
12. Современниками были:
А) Рюрик и Чингисхан В) Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
Б) Ярослав Мудрый и Олег Г) хан Ахмат и Иван I Калита
13. Отряд, состоящий из профессиональных воинов при князе, участвующих в походах и в управлении, назывался
А) гвардией Б) дружиной В) опричным войском Г) рейтарами
14. Создатели славянской письменности, «славянские апостолы», как их именовали
А) Кирилл и Мефодий Б) Пётр и Павел В) Флор и Лавр Г) Борис и Глеб

15. Школы для обучения грамоте и арифметике в Древней Руси открывались при
 А) боярских палатах В) церквах и монастырях
 Б) княжеских дворцах Г) рынках
16. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси?
 А) баскаки Б) наместники В) опричники Г) посадники
17. Участники Куликовской битвы (выберите правильный вариант ответа среди предложенных):
 А. Пересвет Г. Челубей
 Б. Ягайло Д. Тохтамыш
 В. Мамай Е. Ахмат
 А) А Б Д В) Б В Г
 Б) Б В Е Г) А В Г
18. В результате монгольского нашествия на Русь (выберите правильный вариант ответа среди предложенных):
 А. большинство городов было сожжено
 Б. запустели пахотные земли
 В. установлен военно-политический союз с Ордой
 Г. погибли большинство князей и воевод
 Д. большинство земель не пострадало
 А) А Б Г В) В Г Д
 Б) Б В Д Г) А Г Д

Часть 2.

19. Установите соответствие между понятием и определением:
 А) ярлык 1) сборщик дани хану Золотой Орды
 Б) полюдье 2) грамота от хана на право княжения
 В) рядович 3) в Древней Руси лица, которые служили по договору
 Г) баскак 4) сбор дани на Руси
20. Установите соответствие между событиями и датами:
 А) Первое упоминание о Москве 1) 1240г.
 Б) битва на реке Калке 2) 1380г.
 В) Невская битва 3) 1147г.
 Г) Ледовое побоище 4) 1223г.
 Д) Куликовская битва 5) 1242г.
21. Установите правильное соответствие:
 А) Ярило 1) повелитель ветра
 Б) Перун 2) бог солнца
 В) Стрибог 3) бог грома
 Г) Волос (Велес) 4) бог скотоводства
 Д) Мокошь (Макошь) 5) божество плодородия
22. Выберите из списка одного исторического деятеля. Какое место он занимает в истории Средних веков?
 Мехмед II, Юстиниан, Уот Тайлер, Вильгельм Завоеватель
23. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы.
 «... ибо никто из потомков Ярослава Мудрого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как Дмитрий, за его великодушие, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления: силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за Отечество и ближних?»

ВОПРОСЫ:

- 1) Как историк характеризует князя Дмитрия Донского? Определите отношение историка к личности и деятельности Дмитрия Донского.
- 2) Почему историк поставил Дмитрия Донского в один ряд с Владимиром Мономахом и Александром Невским?

СПЕЦИФИКАЦИЯ
входной контрольной работы по истории
для учащихся 7 класса

1. Назначение входной контрольной работы

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования.

2. Структура работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-10), на каждый вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 11-18). Ответом к заданиям этой части являются задания с кратким ответом (задания 11, 13, 15, 16, 18) (КО), задание на установление соответствия (задание 12, 14) (КО).

Часть 3 содержит задание с развернутым ответом (задание 17) (РО).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-10), оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задания 11, 13 оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ.

Задания 12, 14 оцениваются 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задания Части 3:

Задания 15-18 с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **26 баллов**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	26-23	22-17	16-12	11-0

Входная контрольная работа

7 класс

Часть 1.

1. Народное собрание на Руси называлось:

А) совет; Б) круг; В) вече; Г) собор.

2. Священная книга христиан:

А) Коран; Б) Библия; В) Законы XII таблиц; Г) Талмуд.

3. Первый письменный свод законов появился во время княжения:

А) Владимира Мономаха; Б) Ярослава Мудрого; В) Мстислава Великого; Г) Владимира I.

4. Основателем Золотой Орды был:

А) Тохтамыш; Б) Берке; В) Чингисхан; Г) Батый.

5. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

А) рыцарство Б) крестьянство В) духовенство Г) бюргерство

6. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии называется:

А) объединение Б) централизация В) цивилизация Г) воссоединение

7. Значение принятия христианства состояло в:

А) ликвидации угнетения зависимых крестьян

Б) прекращении княжеских усобиц

В) укреплении международного положения Древнерусского государства

Г) полном уничтожении языческих верований

8. О какой битве рассказывается в отрывке из документа?

И пришли татары, начали стрелять, а наши - в них... Наши поразили многих стрелами и из пицалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река... Когда же река стала, тогда князь великий повелел... со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар — чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали.

А) о Невской

Б) о Куликовской

В) на Чудском озере

Г) на реке Угре

9. Священная книга мусульман:

А) Коран; Б) Библия; В) Законы XII таблиц; Г) Талмуд.

10. Политика Ивана III была направлена на

А) полное свержение монголо-татарского ига

Б) заключение союза с Золотой Ордой

В) выход к берегам Черного и Балтийского морей

Г) создание сословно-представительных органов власти

Часть 2.

11. Основными причинами раздробленности на Руси является (ются):

1) принятие христианства;

2) появление новых городских центров;

3) междоусобицы;

4) слабость хозяйственных связей между отдельными землями;

5) необходимость отражения угрозы извне.

12. Соотнесите даты и события:

1) «греческий огонь»;	А) наследственное земельное владение
2) баскак;	Б) дань, взимаемая Ордой с русских земель;

3) полюдьё;	В) горящая смесь из смолы и других горючих веществ, способная гореть даже на воде;
4) выход;	Г) объезд князем и дружиной подвластных ему территорий (племен) с целью сбора дани;
5) вотчина.	Д) представитель монгольского хана в завоеванных землях.

13. Завершите фразу:

- 1) собрание представителей сословий в Англии;
- 2) те крестьяне и общинники, которые становились зависимыми, взяв в долг «купу» (ссуду).
- 3) религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением.

14. Установите соответствие между элементами первого и второго списков.

РУССКАЯ ЗЕМЛЯ

1. Владимиро-Суздальская
2. Новгородская

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛИ

- А. Слабость боярства и вечевых традиций
- Б. Пригодные для хлебопашества земли
- В. Климат и почвы малопригодны для земледелия
- Г. Заключение договора между князем и населением

1	2

Часть 3.

Прочитайте фрагмент работы О. В. Творогова «Литература Древней Руси» и ответьте на вопросы.

«Приняв христианство, Древняя Русь одновременно получила и письменность и литературу... Древнерусские книжники оказались перед лицом сложнейшей задачи: нужно было в возможно кратчайший срок обеспечить создаваемые на Руси церкви и монастыри необходимыми для богослужения книгами, нужно было ознакомить новообращенных христиан с христианской догматикой, с основами христианской морали... и с историей Вселенной, народов и государств, и с историей церкви, и, наконец, с историей жизни христианских подвижников. Необходимо было рассказать о том, как — с христианской точки зрения — устроен мир, объяснить *смысл* целесообразно и мудро "устроенной богом" природы. Словом, нужно было незамедлительно создавать литературу, посвященную сложнейшим мировоззренческим вопросам. Книги, привезенные из Болгарии, не могли обеспечить все эти разносторонние потребности молодого христианского государства, и, следовательно, нужно было переводить, переписывать, размножать произведения христианской литературы. Вся энергия, все силы, все время древнерусских книжников на первых порах были поглощены выполнением этих первоочередных задач. Процесс письма был длительным, материал письма (пергамен) дорогим, и это не только делало каждый книжный фолиант трудоемким, но и придавало ему особый ореол ценности и значительности. Литература воспринималась как нечто очень важное, серьезное, предназначенное обслуживать наиболее высокие духовные потребности».

15. В каком году произошло крещение Древней Руси?
16. С именем какого князя оно связано?
17. Назовите причины и последствия крещения Руси.
18. Найдите в тексте и запишите предложение, где описано, как создавались книги.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольной работы за 1 полугодие по истории
для учащихся 7 класса**

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце II четверти учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения среднего (полного) общего образования. Контрольная работа охватывает содержание материала, определенного рабочей программой за соответствующий период.

2. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

3. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

4. Структура диагностической работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-12), на каждый вопрос предлагаются три варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 13-19). Ответом к заданиям этой части является задание с кратким ответом (задания 13, 16, 17, 18) (КО), задание на соответствие (задания 14-15),

Часть 3 содержит задание с развернутым ответом (задания 19) (РО).

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-12) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задания 13-17 оцениваются 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задание 18 оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задания Части 3:

Задание 19 с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **28 баллов**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	28-24	23-19	18-13	12-0

Контрольная работа за 1 полугодие 7 класс

Часть 1.

1. Началом Реформации в Германии стало выступление:

А) Иоганна Тецеля

Б) Карла V

В) Мартина Лютера

- Г) Папы римского Льва X
2. Широкому распространению научных знаний в раннее Новое время способствовало (и):
- А) развитие книгопечатания
 - Б) успехи в области металлургии
 - В) развитие горнорудного производства
 - Г) создание огнестрельного оружия
3. Кто такие гугеноты?
- А) приверженцы кальвинизма во Франции
 - Б) приверженцы лютеранства в Англии
 - В) сторонники Томаса Мюнцера в Германии
 - Г) всех вышеперечисленных называли гугенотами
4. Кого в Англии в начале 17 века называли новыми дворянами:
- А) представителей недворянских сословий, купивших дворянский титул
 - Б) дворян, ставших сельскими предпринимателями-капиталистами
 - В) дворян, которые следили за новинками моды
 - Г) представителей недворянских сословий, ведущих образ жизни, характерный для дворян
5. Выберите несколько правильных ответов. В Великих географических открытиях были заинтересованы:
- А) наемные рабочие
 - Б) крестьяне
 - В) банкиры
 - Г) короли
 - Д) купцы
6. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:
- А) Португалия и Англия
 - Б) Англия и Нидерланды
 - В) Нидерланды и Испания
 - Г) Испания и Португалия
7. Абсолютизмом называют такой порядок правления, при котором:
- А) государством управляет избранный народом король
 - Б) ведутся разрушительные войны «всех против всех»
 - В) верховная власть монарха никем не ограничена
 - Г) монарх действует согласно конституции
8. Укажите дату начала Реформации в Европе
- А) 1526 г
 - Б) 1517г
 - В) 1562г
 - Г) 1512г
9. Сторонниками Реформации во всех странах Европы называют:
- а) пуританами
 - б) гугенотами
 - в) протестантами
 - г) роялистами
10. Событие, вошедшее в историю под названием «Варфоломеевская ночь», произошло в городе:
- А) Аугсбурге
 - Б) Лондоне
 - В) Мадриде
 - Г) Париже
11. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:
- А) «Похвала глупости»
 - Б) устав ордена иезуитов
 - В) Сен-Жерменский эдикт
 - Г) Декларация независимости
12. Сторонников Реформации во Франции называли:
- А) пуританами
 - Б) гугенотами
 - В) папистами
 - Г) роялистами
- Часть 2.**
13. Выберите несколько правильных ответов. В результате Великих географических открытий:
- А) расширилась межконтинентальная торговля
 - Б) расширились представления европейцев о мире

В) усилилась феодальная раздробленность в Европе

Г) стали возникать первые колониальные империи

Д) улучшилось положение народных масс

14. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
1) Сервантес	А) наука
2) Микеланджело	Б) литература
3) Галилей	В) живопись
	Г) скульптура

15. Установите правильное соответствие между понятием и объяснением

Понятие	Объяснение
1) мануфактура	А) слой населения – владельцы промышленных и других предприятий
2) биржа труда	Б) промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении
3) буржуазия	В) место, где заключаются сделки купли-продажи
4) монополия	Г) исключительное право на производство или продажу чего-либо

16. Выберите несколько правильных ответов. Причины, вызывавшие недовольство католической церковью:

А) строительство новых храмов Б) уплата церковной десятины

В) обязанность верить в Бога Г) дорогие обряды

17. Какие события/ процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа:

А) отделение ремесла от сельского хозяйства

Б) господство натурального хозяйства

В) борьба за переустройство церкви

Г) промышленный переворот

Д) Крестовые походы

18. Дайте определения понятиям:

1) Промышленный переворот –

2) Буржуазия –

3) Инквизиция –

4) Контрреформация –

Часть 3.

19. Назовите одного любого участника Реформации в Европе. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по истории для учащихся 7 класса

1. Назначение работы

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 класса в рамках мониторинга достижений результатов освоения основного общего образования.

2. Структура работы

Контрольно-измерительный материал составлен в форме тестирования и включает задания разных уровней сложности:

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (задания 1-12), на каждый вопрос предлагаются три варианта ответов, из которых верным может быть только один (ВО).

Часть 2 — более сложный уровень (задания 13-20). Ответом к заданиям этой части являются задания с кратким ответом (13, 15, 17, 18), установление соответствия (задания 14, 16) (КО).

Часть 3 содержит задания с развернутым ответом (задания 19, 20) (РО).

3. Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание Части 1 (задания 1-12) оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задания Части 2:

Задания 13, 15, 18 оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ.

Задания 14, 16, 17 оцениваются 2 баллами (один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ).

Задания Части 3:

Задания 18, 19 с развернутым ответом оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение работы – **28 балла**.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	28-24	23-19	18-13	12-0

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. 7 класс

Часть 1.

1. Укажите годы правления Василия III:

- А) 1462-1505 гг.
- Б) 1505-1533 гг.
- В) 1533-1584 гг.
- Г) 1584-1598 гг.

2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:

- А) выход России к берегам Тихого океана
- Б) образование централизованного Русского государства
- В) потерю политической независимости Руси
- Г) формирование парламентской монархии

3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- А) приказы
- Б) коллегии
- В) министерства
- Г) суды

4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?

- А) гренадеры
- Б) рекруты
- В) пехотинцы
- Г) стрельцы

5. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?

- А) Алексей Адашев
- Б) Иван Фёдоров
- В) Василий Шуйский
- Г) Малюта Скуратов

6. Как звали первого известного русского книгопечатника?

- А) Алексей Тихонов
- Б) Федор Голицын
- В) Иван Федоров
- Г) Андрей Курбский

7. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- А) получил престол по наследству
- Б) получил ярлык в Золотой Орде
- В) был избран на Земском соборе
- Г) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

8. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?

- А) усиление крепостного гнета
- Б) деятельность Семибоярщины
- В) неудачи России в войне с Польшей
- Г) развитие промышленного производства

9. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- А) 1610 – 1613 гг.
- Б) 1613-1645 гг.
- В) 1645-1676 гг.
- Г) 1676-1682 гг.

10. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:

- А) Левобережной Украины
- Б) Правобережной Украины
- В) Балтийского побережья
- Г) Южного Поволжья

11. Укажите дату Медного бунта:

- А) 1606 г. Б) 1648 г.
- В) 1649 г. Г) 1662 г.

12. С именем Семёна Дежнева связано открытие:

- А) пролива между Азией и Северной Америкой
- Б) полуострова Ямал
- В) острова Сахалин
- Г) континента Австралии

Часть 2.

13. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ _____

И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.

14. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Деятели культуры:

- А) Петрок Малый
- Б) Иван Фёдоров
- В) Симон Ушаков
- Г) Готфрид Грегори

Сфера деятельности:

- 1) иконопись
- 2) книгопечатание
- 3) театр
- 4) архитектура

15. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в.?

16. Соотнесите между собой даты и события:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) Начало Ливонской войны | А) 1634 г. |
| 2) Поляновский мир | Б) 1565 г. |
| 3) «Азовское сидение» | В) 1641 г. |
| 4) Начало Опричнины | Г) 1558 г. |
| | Д) 1639 г. |

17. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Восстание под предводительством С. Разина
- Б) Соляной бунт
- В) Восстание Хлопка
- Г) Медный бунт

18. Прочтите отрывок из сочинений историка:

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии... все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.

- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- 6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

Часть 3.

19. Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различия.
20. Дайте развернутый ответ на вопросы:
- А) Что такое Смутное время?
- Б) Назовите причины Смутного времени
- В) Назовите итоги Смутного времени

Входная контрольная работа.

8 класс

Вариант 1.

1. Указ об «урочных летах»:

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Начало европейской Реформации положила деятельность:

- 1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

3. В середине XVI в. Нидерланды:

- 1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны
- 3) входили в состав Франции; 4) были республикой

4. Открытие Америки Х. Колумбом произошло в:

- 1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

5. По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):

- 1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир
- 3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:

- 1) освобождения русских земель от ордынского владычества;
- 2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4) покорения Западной Сибири

7. Когда закончилось Смутное время:

- 1) 1611 г. 2) 1613 г. 3) 1598 г. 4) 1609 г.

8. Реформация — это:

- 1) широкое движение за переустройство католической церкви
- 2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- 3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- 4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

9. Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:

- 1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;
- 3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

10. Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:

- 1) преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;
- 3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

11. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

1	2	3	4

12. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:

А. Альбрехт Дюрер

1) «Сикстинская Мадонна»

Б. Рафаэль Санти

2) «Мона Лиза»

В. Леонардо да Винчи

3) «Возвращение блудного сына»

Г. Рембрандт ванн Рейн

4) «Четыре всадника»

1	2	3	4

13. Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории: «Сначала попустил Господь Бог владеть

нами расстриге _____, назвавшемуся царским сыном _____ вся Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?

Вариант 2

1. Мануфактура – это:

1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:

1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:

1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
2. церковной реформы середины XVII в.
3. упразднения патриаршества
4. секуляризации церковных земель

4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

5. Назовите одну из причин Смутного времени:

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова
- 3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»
- 3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

7. Первая печатная книга в России появилась в:

- 1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г.; 4) 1564 г.

8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;

- 1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения

3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;

4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

1	2	3	4

12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:

Исторические личности

- А) К. Минин
Б) И. Болотников
В) Д. Пожарский
Г) Мстиславский

Деятельность

1. Военный холоп князя Телятевского
2. Нижегородский земский староста-торговый человек
3. Один из руководителей первого ополчения
4. Возглавил семибоярщину

1	2	3	4

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?

13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?

Критерии оценивания

Контрольная работа состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11 проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы .

Задания с1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла- при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

22 - 20 балла - «5»

19– 15 баллов – «4»

14 – 10 баллов – «3»

9 – 1 балл – «2»

Отметку «1» получает учащийся, не приступивший к выполнению контрольной работы.

ОТВЕТЫ

№	1 ВАР	2 ВАР
1.	2	1
2.	3	2

3.	2	2
4.	1	1
5.	1	1
6.	2	3
7.	2	4
8.	1	1
9.	2	3
10.	14	13
11.	2341	4132
12.	4123	2134
13.	13.1 Смута, 1613 13.2 Лжедмитрий 1 – расстрига Лжедмитрий 2 – тушинский вор Василий Иванович Шуйский - всея Руси царь. Его выкликнули на заседании Боярской думы	13.1 Иван Грозный, жестокости – это опричнина, Ливонскую войну Россия проиграла 13.2 Фёдор Иванович, 1598. Пресеклась династия Рюриковичей, началась Смута

Контрольный работа за 1 полугодие 8 класс

1 вариант

1. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море,
- 2) вторжение шведов на территорию Украины,
- 3) разгром союзников России в борьбе против Швеции.

2. Ассамблеями при Петре I назывались:

- 1) встречи монархов европейских государств для принятия важнейших решений,
- 2) собрания для богатых и знатных людей с обязательным участием женщин,
- 3) театральные представления.

3. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой,
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург,
- 3) был заложен Санкт-Петербург.

4. Северная война завершилась подписанием:

- 1) Зборовского мира 2) Андрусовского перемирия
- 3) Ништадтского мира 4) Бахчисарайского мира

5. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре,
- 2) государственный налог с крестьян на содержание армии,
- 3) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат.

6. Образование Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1) церковному расколу,
- 2) уничтожению монастырского землевладения,
- 3) подчинению церкви высшей светской власти.

7. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 г.

- 1) Боярская дума,
- 2) Ближняя канцелярия,
- 3) Правительствующий сенат.

8. Важнейший итог Северной войны:

- 1) получение выхода в Северное море,
- 2) получение выхода в Балтийское море,
- 3) переход Польши под покровительство России.

9. «Матерью Полтавской баталии» Петр I назвал сражение:

- 1) у д. Лесная,
- 2) под Нарвой,
- 3) под Дерптом.

10. Восстановите хронологическую последовательность событий и запишите сочетание букв в порядке от более раннего к более позднему:

- 1) поражение русских войск под Нарвой,
- 2) основание Петербурга,
- 3) битва при Гренгаме,
- 4) Полтавская битва.

11. С эпохой Петра I связаны следующие события:

- 1) Провозглашение России империей,
- 2) Получение выхода России в Чёрное море,
- 3) Учреждение Государственного совета,
- 4) Учреждение Правительствующего Сената.

12. «Табель о рангах»:

- | | |
|--|---|
| А) закрепляла абсолютную монархию в России, | Г) устанавливала порядок |
| Б) вводила рекрутский набор, | прохождения дворянской службы, |
| В) вводила протекционистский торговый тариф, | Д) устанавливала порядок работы коллегий. |

2 вариант

1. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией,
- 2) заключение Ништадтского мира,
- 3) разгром шведской эскадры у мыса Гангут.

2. Северная война приходится на период:

- 1) 1700-1721 гг.
- 2) 1709-1720 гг.
- 3) 1701-1722 гг.

3. Документ, по которому поместья дворян были приравнены к боярским вотчинам:

- 1) Указ о единонаследии,
- 2) Табель о рангах,
- 3) Указ о престолонаследии.

4. Европейское летосчисление было введено с января:

- 1) 1700 г.
- 2) 1703 г.
- 3) 1708 г.
- 4) 1714 г.

5. Документ, определивший в первой четверти XVIII в. порядок системы чинов и порядок продвижения по службе государственной и военной службе:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) указ о единонаследии | 3) Табель о рангах |
| 2) Генеральный регламент | 4) Устав воинский |

6. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства

- 2) приказы
- 3) министерства
- 4) коллегии

7. Основные мероприятия Петра I по преобразованию армии:

- а) превращение армии в регулярную
- б) включение в состав русской армии иноземных полков
- в) увеличение числа стрелецких полков
- г) введение рекрутской повинности
- д) установление всеобщей воинской повинности
- е) создание казенных мануфактур по выпуску военной продукции
- ж) организация учреждений для подготовки военных специалистов

8. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы
- 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании
- 3) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

9. Укажите условия, на которых был заключен мир между Россией и Швецией в Северной войне:

- 1) Финляндия отходила к России
- 2) Россия получала выход к Балтийскому морю
- 3) Швеция оставляла за собой Новгород и Псков

10. Полтавская битва произошла в :

- 1) 1707
- 2) 1709
- 3) 1708

11. Учреждение святейшего Синода означало

- 1) Усиление роли церкви в стране, укрепление её влияния и могущества
- 2) Окончательное подчинение Церкви государству
- 3) Введение свободы вероисповедания

12. В указе «О престолонаследии» законодательно закреплялось:

- 1) Наследование власти по мужской линии
- 2) Право самодержца назначать наследника
- 3) Избрание будущего правителя советом аристократов.

Ключ:

	1	2
1.	1	2
2.	2	1
3.	3	1
4.	4	1
5.	3	3
6.	3	4
7.	3	Г,е,ж
8.	1	3
9.	1	2
10.	1234	2
11.	1,4	2
12.	Г	2

Перевод баллов в отметки

11-12 б. – «5»

9-10 б. – «4»

7-8 б. – «3»

0-6 б. – «2»

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа 8 класс

Часть 1.

1. Создание Святейшего Синода привело к

- 1) церковному расколу
- 2) подчинение церкви государству
- 3) усилению самостоятельности церкви
- 4) секуляризации церковных земель.

2. Ассамблеями называли:

- 1) собрания-балы при Петре I
- 2) заседания правительства в XVII веке
- 3) съезды представителей сословий в XVI веке
- 4) совместные заседания Земского собора и Боярской думы.

3. Прочтите отрывок из сочинений В.О. Ключевского и определите, о ком идёт речь

«Человек тёмного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать своё имя и фамилию, почти сверстник Петра I, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятиях на голландских верфях, он, по отзову того же Б. Куракина, в милости у царя « до такого градуса дошёл, что всё государство правил, почитай, и был такой силы фаворит, что разве только в римских историях находят». 1) Меншиков 2) Бирон 3) Шувалов 4) Потёмкин

4. Разрыв «Кондиций», засилье немцев при дворе относится к правлению

- 1) Екатерины I
- 2) Анны Иоановны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Екатерины II

5. Эпохой дворцовых переворотов называют период:

- 1) 1725-1801 гг.
- 2) 1725-1762 гг.
- 3) 1727- 1761 гг.
- 4) 1730-1801 гг.

6. В разделах Польши Россия участвовала наряду:

- 1) с Англией
- 2) с Пруссией
- 3) с Францией
- 4) со Швецией

7. Указ 1714 года о единонаследии определял:

- 1) новый порядок наследования царского престола
- 2) порядок замещения высших государственных постов
- 3) новый порядок наследования недвижимости дворянами
- 4) отмену местничества.

8. Лицо, руководившее государством в случае малолетства или болезни монарха, называлось в XVIII веке:

- 1) фаворитом
- 2) кесарем
- 3) регентом
- 4) опричником.

9. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов?

- 1) Прекращение деятельности земских соборов
- 2) Создание прокуратуры
- 3) Ликвидация патриаршества в России

4) Изменение традиционной системы престолонаследия

10. Какую меру предусматривали кондиции, предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне?

- 1) Реформу Сената 2) Создание Государственного совета
3) Создание Святейшего Синода 4) Ограничение власти императрицы

11. Как называлась политика Петра I, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов?

- 1) Протекционизм 2) Благотворительность
3) Секуляризация 4) Просвещенный абсолютизм

12. Прочтите отрывок и укажите органы власти, название которых пропущено:

«.. Всемилостивейший наш государь, по примерам других христианских областей, всемилостивейшие намерение восприятию изволил, ради порядочного управления государственных своих дел ... следующие к тому потребные и надлежащие _____ учредить. А именно: иностранных дел, камерц, юстиц, ревизион, воинская, адмиралтейская, камерц, штатс-контор, Берг и мануфактур ...» 1) Приказы 2) Министерства 3) Коллегии 4) Комиссии

13. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) Подписание Ништадского мира 2) Основание Санкт – Петербурга
3) Великое посольство Петра 4) «Нарвская конфузия»

14. В результате проведения военной реформы в первой четверти XVIII века комплектование войска стало осуществляться на основе

- 1) Создания полков иноземного строя 2) Набора рекрутов
3) Набора стрельцов 4) Создания дворянского ополчения

15. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?

- 1) Родовитость 2) Возрастной ценз 3) Личная выслуга 4) Имущественный ценз

16. Когда была крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?

- а) 1) 1770-1775гг. 2) 1773-1775гг. 3) 1773-1774гг.

Часть 2.

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

2. Прочтите отрывок и назовите имя человека (с «порядковым номером»), к которому относится эта характеристика.

«Этот человек наизнанку, у которого спутались понятия добра и зла, вступил на российский престол. Он и здесь сохранил всю узость и мелочность мыслей и интересов, в которых был воспитан и вырос. Ум его, голштински-тесный, никак не мог расшириться в географическую меру нечаянно доставшейся ему беспредельной империи».

3. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

«Вышла государыня в залу; стоя под балдахином, впустить просителей и прошение их прочесть повелела... Потом произнесла краткую речь в такой силе: что хотя весьма тяжёлые поданы ей были царствования договоры, однако же, веруя, как ей докладывавано, что оные от всех чинов и от всего российского народа требуются, для любви отечества своего подписала. А понеже ныне известно является, что лжею и лестью сделан ей обман, того ради оные договоры... уничтожает. И то сказав, тотчас упомянутое письмо, до руки её поданное, разодрала и на землю бросила».

- А) Определите время и место событий, укажите главное действующее лицо.
Б) Укажите общепринятое название упомянутого в тексте документа, охарактеризуйте его содержание.

4. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с Петром. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика.

Деятель Родство

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Екатерина I | А. Племянница |
| 2. Екатерина II | Б. Первая жена |
| 3. Анна Иоановна | В. Вторая жена |
| 4. Елизавета | Г. Жена внука |
| | Д. Дочь |

Часть 3.

1. Выдающимися архитекторами XVIII в. были

- 1) Дмитрий Фонвизин, Гавриил Державин 2) Матвей Казаков, Василий Баженов
3) Владимир Боровиковский, Фёдор Рокотов 4) Иван Кулибин, Иван Ползунов

2. Кто из деятелей культуры считается основателем русского профессионального театра?

- 1) Д. И. Фонвизин 2) В. К. Тредиаковский 3) Ф. Г. Волков 4) М. В. Ломоносов

3. С кем из названных лиц связано создание Московского университета?

- 1) М. В. Ломоносовым и И. И. Шуваловым 2) Н. И. Новиковым и Екатериной II
3) Ф. Прокоповичем и Петром I 4) А. Т. Болотовым и Е. Р. Дашковой

4. Прочтите отрывок из книги и укажите её автора.

«Три воинских искусства. Первое — глазомер: как в лагере стать, как идти, где атаковать, гнать и бить. Второе — быстрота... Третье — натиск... Богатыри! Неприятель от вас дрожит!»

- 1) Пётр I 2) А. Д. Меншиков 3) А. В. Суворов 4) П. А. Румянцев

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите монарха, о котором идёт речь.

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен; от сочинения детских сказок для внуков до составления "Наказа" Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском Селе и столице Империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов...»

- 1) Пётр I 2) Екатерина II 3) Александр I 4) Елизавета Петровна

6. Прочтите отрывок из записок Л. Ф. Сепора и укажите правителя, к царствованию которого относятся описанные в нём внешнеполитические события.

«Удивленная Европа видела, как русский флот прошел через океан и Средиземное море, ...возвестил грекам свободу и взорвал мусульманский флот в Чесменском заливе; наконец, великий визирь был осажден Румянцевым в Шумле, и тень Петра Великого отомщена. Султан, побежденный и принужденный согласиться на постыдный мир, уступил русским <...> Азов, Таганрог, дозволил им свободное плавание по Чёрному морю и признал независимость Крыма». 1) Елизавета Петровна 2) Екатерина II 3) Павел I 4) Александр I

7. Что из названного было следствием проводившейся в России в XVIII в. секуляризации?

- 1) проведение реформы церковного богослужения
2) обращение церковной собственности в государственную
3) отделением школы от церкви 4) создание Святейшего Синода

8. Принятая в 1785 г. «Жалованная грамота городам» была направлена на

- 1) введение системы городского самоуправления
2) создание в городах магистратов 3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий

9. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1)

- «Табель о рангах» 2) Соборное уложение 3) рекрутчина 4) губернии 5) бироновщина
6) земщина

10 Выберите из списка три события, относящиеся к истории XVIII в., и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу. 1) битва при Кунерсдорфе 2) принятие

- Соборного уложения 3) Синопское сражение 4) учреждение Государственного совета
5) созыв Уложенной комиссии 6) присоединение к России Крыма

11. Какие три из перечисленных сражений относятся к русско-турецким войнам второй половины XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) штурм крепости Измаил 2) сражение у деревни Лесная
3) морское сражение у острова Гренгам 4) морское сражение у мыса Гангут
5) Чесменское морское сражение 6) сражение на реке Рымник

12 Установите соответствие между историческими деятелями и событиями.

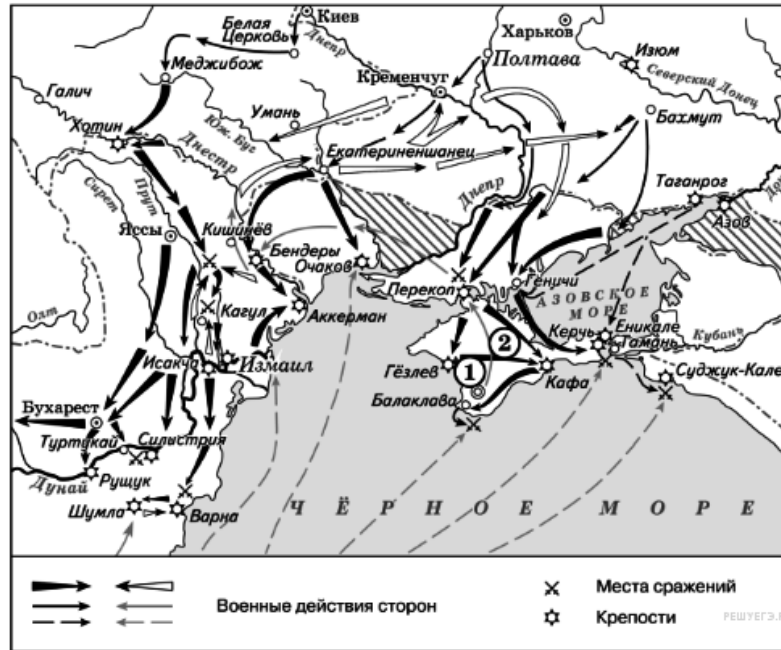
ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Дмитрий Пожарский Б) Елизавета Петровна В) Пётр I Г) Екатерина II	1) созыв Уложенной комиссии 2) освобождение Москвы от интервентов 3) дворцовый переворот 1741 г. 4) Указ о трёхдневной барщине 5) Северная война

13. Ниже приведен ряд имен видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящегося к данному периоду. А. Д. Менишиков, Г. А. Потемкин, П. И. Шувалов, П. Я. Румянцев, Н. Н. Новосильцев

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду. Коллегии, фискал, бироновщина, земская управа, ассамблея.

Часть 4.

1. Рассмотрите схему и выполните задания



- А) Назовите монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.
 Б) Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

2. Рассмотрите схему и выполните задания

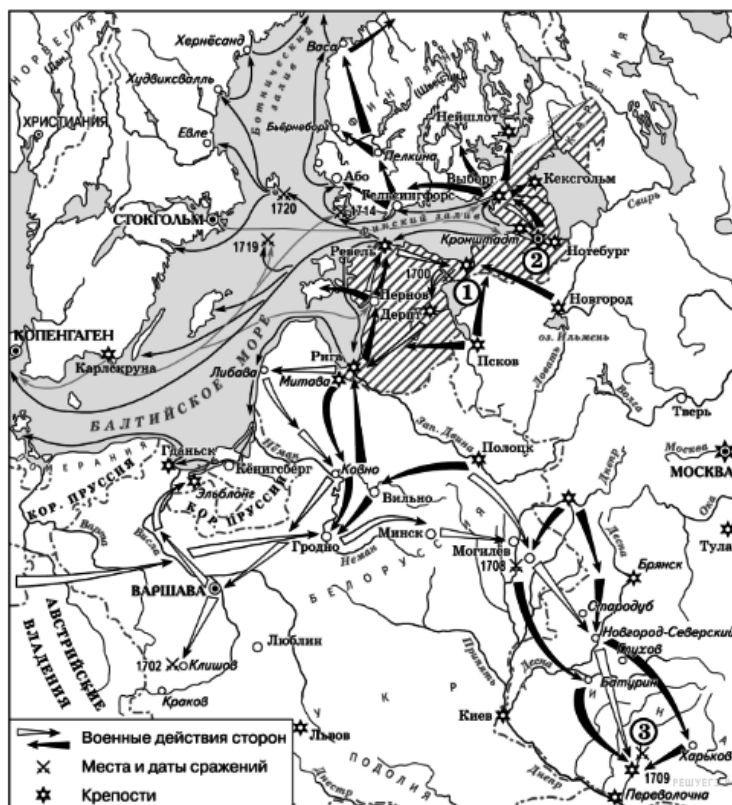
- А) Напишите фамилию полководца, который руководил российскими войсками в сражениях, обозначенных на схеме.
 Б) Укажите название крепости, указанной на схеме цифрой «2», взятие которой русскими войсками стало важным событием этой войны



- В) Какие суждения относятся к войне, которой посвящена схема, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) война велась с Турецкой империей
- 2) правительницей России в года войны была Елизавета Петровна
- 3) закончивший войну мир был заключен в городе, обозначенном на карте под цифрой «4»
- 4) в ходе войны русские войска прославились штурмом турецкой крепости, считавшейся в Европе неприступной
- 5) в результате этой войны Северное Причерноморье окончательно вошло в состав Российской империи
- 6) во время данной войны произошло последнее крупное сражение парусного флота - Синопский бой

II. Рассмотрите схему и выполните задания



А) Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

Б) Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Ответы:

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	1	1	2	2	2	3	3	4	4	1	3	3	2	3	2

Часть 2.

1	Ломоносов М.В.
2	Пётр III
3	Анна Иоанновна; кондиции
4	1В 2Г 3А 4Д

Часть 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	1	3	2	2	1	1	134	156	156	A2 B3 B5 Г1	Новосильцев	Земская управа

Часть 4.

1	А) Екатерина II; б) Османская империя 1768-1774 гг.
---	---

2	А) Суворов (Очаков, Фокшаны); б) Измаил; в) 145
3	А) северная война; б) Пётр I

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-51% - «3» менее 50% - «2»

Входная контрольная работа

9 класс

Пояснительная записка

На выполнение работы отводится – 1 час. Работа охватывает содержание курса по истории России конца XVII – XVIII вв. Общее число заданий в экзаменационной работе - 28.

Каждый вариант состоит из двух частей.

Часть 1 включает 23 задания с кратким ответом (один верный вариант ответа). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий. Часть 2 включает 5 заданий с развёрнутым ответом. При работе в данной части проверяются умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике. Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 2 части с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов-33

1 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война; 4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

1) борьба за выход в Северное море; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

1) произошло сражение под Нарвой; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол»;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Елизавета Петровна;
- 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона;
- 2) А.Д. Меншикова;
- 3) А.И. Остермана;
- 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм;
- 2) меркантилизм;
- 3) секуляризация;
- 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»;
- 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.;
- 2) 1725-1762 гг.;
- 3) 1762-1796 гг.;
- 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий;
- 2) Степан Разин;
- 3) Александр Радищев;
- 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора;
- 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;
- 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско-турецкой войны 1768–1774 гг.;
- 4) русско-турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.;
- 2) 1771—1774 гг.;
- 3) 1773—1775 гг.;
- 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла 1: 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты;
- 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта;
- 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ;
- 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ;
- 4) создание Сената

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы. «Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
3) создание антитурецкого союза европейских государств;
4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине она виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;

4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза
3) потеря русскими войсками Нарвы; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
3) Семилетняя война
4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней; 2) Северной; 3) Ливонской; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства? 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная;

4) Крымская.

16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рада; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

18. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли;
4) Финляндию

19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца;
2) в результате дворцового переворота;
3) в результате избрания на Земском соборе;
4) по завещанию своего брата.

20. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г.; 3) 1721г; 4) 1725г.

21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
3) Ясский договор; 4) Георгиевский трактат

22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов; 3) П.С.Салтыков; 4) П. А. Румянцев

23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;
3) ансамбль Ростовского кремля;
4) здание Двенадцати коллегий; 5) Меншиковский дворец в Петербурге

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;
4) Нишадтский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Пётр III Г) Екатерина II Д) Пётр II Е) Елизавета Петровна Ж) Иван VI Антонович	1) 1727-1730 гг. 2) 1740-1741 гг. 3) 1741-1761 гг. 4) 1725-1727 гг. 5) 1762-1796 гг. 6) 1761-1762 гг. 7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ _____

Критерии оценки:

«5» - 27 - 33 правильных ответов

«4» - 22 - 26 правильных ответов

«3» - 17 - 21 правильных ответов

«2» - 16 и менее правильных ответов

Ключи

1 вариант		2 вариант	
Часть 1.			
1-4	13-1	1-2	13-1
2-1	14-2	2-4	14-4
3-3	15-3	3-3	15-1
4-1	16-4	4-3	16-3
5-1	17-2	5-2	17-3
6-2	18-3	6-1	18-1

7-3	19-1	7-2	19-2
8-4	20-3	8-4	20-3
9-3	21-2	9-2	21-1
10-3	22-3	10-3	22-2
11-1	23-4	11-4	23-4
12-4		12-2	
Часть 2.			
1-35		1-156	
2-245		2-145	
3-3142		3-3124	
4-6471253		4-4765132	
5-1762-1796гг. «Просвещенный абсолютизм»		5-Ломоносов	

Контрольная работа за 1 полугодие

9 класс

1 Вариант

1. Бородинское сражение произошло:
 - а) 26 августа 1812г.
 - б) 8 ноября 1812г.
 - в) 14 декабря 1812г.
2. Современниками были:
 - а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт
 - б) Александр 1 и Кромвель
 - в) Пестель и Меньшиков.
3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:
 - а) императору
 - б) Сенату
 - в) Синоду.
4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:
 - а) республикой
 - б) абсолютизмом
 - в) тиранией.
5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:
 - а) дворяне
 - б) купечество
 - в) казаки.
6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:
 - а) православие
 - б) католичество
 - в) ислам.
7. Укажите годы правления Александра I:
 - а) 1767-1825
 - б) 1801-1825
 - в) 1801-1815.
8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:
 - а) ведало политическим сыском;
 - б) ведало хозяйственными вопросами;
 - в) управляло Польшей.
9. «Западники» –это:
 - а) религиозная секта;
 - б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
 - в) литературное объединение.

10. Когда было отменено крепостное право?
- а) в 1861г.
 - б) в 1800г.
 - в) в 1860г.
11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?
- а) 70 лет ;
 - б) 10 лет;
 - в) 49 лет.
12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?
- а) «Черного передела»;
 - б) «Земли и воли»;
 - в) «Народной воли».
13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.
«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.
Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.
- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.
В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате.Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.
- Государь убит! – крикнул он.
14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.
Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.
«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»
Из дневника императрицы Александры Федоровны
«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»
Из письма Н. М. Карамзина
«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»
О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)

2 Вариант

1. В каком году началась Отечественная война?
- а) 1853г.
 - б) 1812г.
 - в) 1856г.
2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:
- а) императору
 - б) Сенату
 - в) Синоду.
3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века
- а) Комитет министров
 - б) Сенат
 - в) Синод.
4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:
- а) р. Березина

- б) Тильзит
- в) Смоленск

5. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

- а) «Союз спасения»
- б) «Союз благоденствия»
- в) «Южное общество»
- г) «Северное общество»

6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

- а) церковь
- б) дворяне
- в) чиновники.

7. Россия в середине 19 в. была:

- а) абсолютной монархией
- б) конституционной монархией
- в) республикой.

8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

- а) М.М. Сперанский
- б) граф П.Д. Киселев
- в) граф А. Х. Бенкендорф.

9. Когда было отменено крепостное право?

- а) в 1861г.
- б) в 1800г.
- в) в 1860г.

10. Укажите даты правления Александра II?

- а) 1855-1881;
- б) 1843-1871;
- в) 1861-1881.

11. После гибели Александра II в России начинается:

- а) курс контрреформ;
- б) усиление народнического движения;
- в) расширение либерального движения.

12. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) Бородинское сражение
- Б) начало Отечественной войны
- В) Восстание декабристов

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло. (2б)

Ответы

I вариант

1.а

2.а

3.а

4.б

5.а

6.а

7.б

8.а

9.б

10.а

11.в

12.в

13.Александр II

14.Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.

II вариант

1.б

2.а

3.а

4.б

5.а

6.б

7.а

8.а

9.а

10.а

11.а

12. Александр II

13. б.а.в

14. Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-51% - «3» менее 50% - «2»

9 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.

1 вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:

- 1) Промышленный переворот
- 2) Промышленная революция

- 3) Промышленная реформа
- 4) Верно все перечисленное

2. Назовите даты правления Александра III

- 1) 1825-1855 гг
- 2) 1855- 1881 гг

- 3) 1881-1894 гг
- 4) 1894-1917 гг

3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения
- 2) рекрутской повинности

- 3) всесословной воинской повинности
- 4) службы по контракту

4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- 1) Посессионные
- 2) Капиталисты

- 3) Временнообязанные
- 4) Государственные

5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.

- 3) 1874 г.
- 4) 1880 г.

6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) Гужевой
- 2) Автомобильный

- 3) Железнодорожный
- 4) Речной

7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) Декабристами
- 2) Западниками
- 3) Славянофилами
- 4) Анархистами

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.
- 3) 1881 г.
- 4) 1883 г.



9. Прочтите отрывок из сочинения историка.

Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять

крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

Напишите, о каком движении идет речь

10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Продажа полуострова Аляски

12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие

«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II |

13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) Протекционизм | 3) Монополия |
| 2) Модернизация | 4) Реформа |

16. Назовите даты правления Николая II

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

17. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

- 1) Введение военно-полевых судов
- 2) Переселенческая политика
- 3) Аграрная реформа
- 4) Введение винной монополии

19. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был

- 1) П.Н.Милюков
- 2) А.И.Гучков
- 3) В.И.Ленин
- 4) В.М.Чернов

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

21. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

22. Установите соответствие названием датой и событием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Дата	Событие
А) 19 февраля 1861 г.	1) Продажа Аляски
Б) 1 марта 1881 г.	2) «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции
В) 1867 г.	3) Подписание Манифеста об отмене крепостного права
Г) 9 января 1905 г.	4) Убийство Александра II

Ответ:

А	Б	В	Г

II вариант.

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Назовите политический строй в России XIX века:

- 1) Парламентская монархия,
- 2) Конституционная монархия,
- 3) Республика,
- 4) Самодержавная монархия.

2. Назовите даты правления Александра II

- 1) 1825-1855 гг
- 2) 1855- 1881 гг
- 3) 1881-1894 гг
- 4) 1894-1917 гг

3. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением

- 1) Судебной реформы 1964 г
- 2) Земской реформы 1864 г
- 3) Крестьянской реформы 1861 г
- 4) Городской реформы 1870 г.

4. Что такое отрезки?

- 1) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- 2) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- 3) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
- 4) объединение крестьянских хозяйств

5. С проведением военной реформы связана дата

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880 г

6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?

- 1) Появление первых мануфактур
- 2) Появление металлургии и металлообработки
- 3) Активное развитие сельского хозяйства
- 4) Активное железнодорожное строительство

7. М.А. Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев известны как теоретики

- 1) славянофильства
- 2) народничества
- 3) западничества
- 4) консерватизма

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое событие на ней изображено



9. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.

«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

10. При значительном содействии этого человека, министра иностранных дел, в 1871 году была уничтожена 2-я статья Парижского трактата о нейтрализации Чёрного моря. Все все великие державы согласились подвергнуть пересмотру



означенную статью Парижского договора и вновь предоставить России право держать военный флот в Черном море. Назовите его имя

- 1) К. Победоносцев
- 2) А.М.Горчаков
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов

11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Присоединение Бухарского эмирата и Кокандского ханства
- 2) Заключение Парижского мирного договора
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Отечественная война

12. Основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) постепенная отмена сословного строя
- 2) ослабление репрессий в стране
- 3) либерализация общественной жизни
- 4) возвращение к основам «самодержавия, православия, народности»

13. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:

- 1) разрешались при участии ректора или попечителя университета
- 2) разрешались только в Татьянин день
- 3) строго воспрещались
- 4) предполагалось проводить мирно без оружия

14. Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Николай I | 3) Александр III |
| 2) Александр II | 4) Николай II |

15. Объединение промышленников, контролирующее выпуск определенных видов продукции, способное диктовать цены рынку – это

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Модернизация | 3) Парламент |
| 2) Монополия | 4) Сенат |

16. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1914-1918 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1918-1920 гг. |

17. Что из перечисленного не является причиной поражения русских войск в Русско-Японской войне

- 1) Трудность переброски войск на Дальний Восток
- 2) Слабость командования армии
- 3) Начало революции в России
- 4) Создание Государственной Думы

18. Какие мероприятия связаны с деятельностью Столыпина:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Манифест 17 октября | 3) указ «о вольных хлебопашцах» |
| 2) указ о военных полевых судах | 4) «Жалованная грамота городам» |

19. Аграрная реформа Столыпина способствовала:

- 1) освоению сибирских земель

- 2) началу разведения картофеля
- 3) прекращению процесса раскрестьянивания
- 4) полному исчезновению крестьянской общины.

20. Подписание Манифеста 17 октября 1905 года свидетельствовало о:

- 1) Ликвидации сословного и национального неравенства подданных Российской империи
- 2) Превращении Российской империи из абсолютной монархии в конституционную
- 3) Формировании демократического общества
- 4) Установлении диктатуры пролетариата

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

21. Напишите названия (не менее трех) политических партий России, появившихся после Манифеста 17 октября 1905 г.

22. Установите соответствие названием понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.

Понятие	Определение
А) Модернизация	1) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
Б Протекционизм	2) Участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
В) Отруб	3) Политика, цель которой состоит в ограничении ввоза определенных товаров из-за границы за счет повышения пошлин на ввозимую продукцию.
Г) Хутор	4) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного общества к современному индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре общества и быте людей

Ответ:

А	Б	В	Г

Вариант III

Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами, привилегиями и обязанностями, передававшимися по наследству – это

- 1) Оброк
- 2) Гильдия
- 3) Сословия
- 4) Коллегии

2. Назовите даты правления Николая II

- 1) 1825-1855 гг
- 2) 1855- 1881 гг

- 3) 1881-1894 гг
- 4) 1894-1917 гг

3. В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. в России был(-а)

- 1) отменена крепостная зависимость крестьян
- 2) введен труд посессионных крестьян
- 3) отменено временнообязанное состояние крестьян
- 4) разрушена крестьянская община

4. Как назывались выборные органы общественного самоуправления, созданные в ходе Великих реформ 1860-1870 гг.?

- 1) Земства
- 2) Крестьянские общины
- 3) Дворянские собрания
- 4) Городские Думы

5. Проведение Судебной реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880 г.

6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?

- 1) Рекордное увеличение доходности сельского хозяйства
- 2) Появление первых мануфактур
- 3) Начало нефтедобычи
- 4) Начало промышленного переворота

7. В XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные и нравственные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли

- 1) еретиками
- 2) раскольниками
- 3) нигилистами
- 4) диссидентами

8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, представители, какого общественного движения на ней изображены



9.

Прочтите

отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и укажите дату события о котором идет речь

«Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя было ранено. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, Александр II все-таки вышел...А когда он проходил совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя... Теперь Александр II лежал на снегу, истекая кровью. Затем, он хотел перекреститься, но рука не поддается и он повторяет «Холодно, холодно...Пожалуйста, скорее



домой... отвезите меня во дворец.. я хочу умереть...» Ужас выразился на лицах присутствующего народа, не понимающего еще полного значения совершившегося...»

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1874 г. | 3) 1881 г. |
| 2) 1879 г. | 4) 1883 г. |

10. Этот человек в XIX веке во время Кавказской войны в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял. Назовите его имя

- 1) Имам Шамиль
- 2) Осман-паша
- 3) Девлет-Гирей
- 4) Тимур

11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Заключение Тильзитского мирного договора
- 2) Героическая оборона Севастополя
- 3) Выход России к Балтийскому морю
- 4) Подписание Айгунского договора о границе с Китаем

12. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?

- 1) за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
- 2) за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
- 3) за его политику резкого сокращения военных расходов и армии
- 4) за политику «вооруженного нейтралитета»

13. Временные правила о печати 1882г.:

- 1) временно отменяли цензурный контроль
- 2) существенно смягчали цензурную политику правительства
- 3) установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями
- 4) установили свободу печати

14. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите пропущенное имя императора.

«Вступив 2 марта на окровавленный убиством царя-Освободителя русский престол, <.....> заставил обширную империю в состоянии почти хаотическом... Постоянные террористические акты против лиц, стоящих у власти, поддерживали в стране состояние хронического внутреннего брожения. ...За тринадцать лет царствования <.....> положение радикально изменилось».

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Павла I | 3) Николая I |
| 2) Александра II | 4) Александра III |

15. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного к индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре и быте людей – это

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Модернизация | 3) Монополия |
| 2) Барщина | 4) Синдикат |

16. Назовите дату Русско-Японской войны

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1912-1913 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1914-1918 гг. |

17. Отметьте, что не являлось причиной начала первой русской революции

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Малоземелье крестьян | 4) Появление первых политических партий |
| 2) Бесправие рабочих | |
| 3) Участие в русско-японской войне | |

18. Отметьте, что из перечисленного относится к реформам П.А.Столыпина

- 1) Создание акционерных обществ
- 2) Аграрная реформа
- 3) Введение винной монополии
- 4) Денежная реформа

19. Важнейшее мероприятие аграрной реформы Столыпина:

- 1) увеличение церковного землевладения
- 2) запрещение крестьянам покидать общину
- 3) частичная конфискация помещичьих земель
- 4) передача крестьянам в собственность земельных наделов

20. Что из перечисленного относится к итогам Манифеста 17 октября 1905г.:

- 1) уничтожение самодержавия
- 2) отмена выкупных платежей
- 3) формирование многопартийности
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

- 21. Назовите не менее трех причин поражения России в русско–японской войн**
22. Установите соответствие названием партии и фамилией ее лидера: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
Ответ запишите в таблице.

Партия	Лидер
А) Конституционные демократы (кадеты)	1) Чернов В.Н
Б) Союз 17 октября (октябристы)	2) Миллюков П.Н.
В) Социалисты-революционеры (эсеры)	3) Ульянов (Ленин) В.И.
Г) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)	4) Пуришкевич В.М.
Д) Союз русского народа	5) Гучков А.И

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ОТВЕТЫ:

	І вариант.	ІІ вариант.	ІІІ вариант.
1	1	4	3
2	2	2	4
3	3	1	1
4	3	3	1
5	2	3	2
6	3	4	3
7	3	2	3
8	3	Убийство градоначальника Трепова Верой Засулич	Народники- разночинцы
9	«Хождение в народ»	2	3
10	2	2	1
11	4	1	4
12	2	4	2
13	2	3	3
14	3	3	4
15	1	2	1

16	4	2	1
17	1	4	4
18	4	2	2
19	4	1	4
20	1	2	3
21	1. Дарование демократических свобод 2. Учреждение Государственной Думы	Конституционные демократы (кадеты), Союз 17 октября (Октябристы) Союз Русского народа РСДРП	Трудность переброски войск на Дальний Восток Слабость командования армии Начало революции в России
22	3412	4321	25134

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

22 балла– оценка 5

19-23 баллов – оценка 4

13-18 баллов – оценка 3

Ниже 12 баллов – оценка 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.
Всеобщая история.

История Древнего мира, 5 класс. Атлас. Издательство "Просвещение";

Рабочая программа по истории Древнего мира. 5 класс / сост. Е. Н. Сорокина. – 3 издание – М.: ВАКО, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шевченко Н.И. История Древнего мира. Методические рекомендации, 5 класс.
Издательство "Просвещение";

Крючкова Н. Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории древнего мира. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2022 г.

Северина О. А. История Древнего мира. 5 класс. Поурочные планы по учебнику А. А. Вигасина «История Древнего мира». Ч. 1, 2. Волгоград: «Учитель – АСТ», 2021 г.

Коровкин Ф. П., Никифоров Д. Н. Альбом по истории культуры Древнего мира.

Годер Г. И. «Методическое пособие по истории древнего мира». – М., Просвещение, 2023 г.

Арсаланова О. В., Соловьев К. А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс. М.: ВАКО, 2021 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://educont.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://school-collection.edu.ru>

<https://uchi.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

6 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России в 2-х частях. 6 кл. Издательство «Просвещение»;

Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Всеобщая. История Средних веков. 6 класс, Издательство «Русское слово»;

Артасов И.А., Данилов А.А. и другие. История России. Рабочая тетрадь, 6 класс. Издательство "Просвещение";

Атлас. История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс. Издательство "Просвещение";

Атлас. История средних веков. 6 класс. Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации, 6 класс. Издательство "Просвещение";

Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации, 6 класс. Издательство "Просвещение";

Авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://educont.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://school-collection.edu.ru>

<https://uchi.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

7 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 7 кл. Издательство «Просвещение»;

Артасов И.А., Данилов А.А. и другие. История России. Рабочая тетрадь, 7 класс. Издательство "Просвещение";

Атлас. История России. 7 класс. Издательство "Просвещение";

Атлас. История нового времени XVI-XVIII в. 7 класс. Издательство "Просвещение";

Дмитриева О.В. Всеобщая история. 7 класс. История Нового времени. XV-XVII век. Учебник. ФГОС. 7 кл. Издательство «Русское слово»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по всеобщей истории. 7 класс. Москва "Вако"

Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по истории России. 7 класс. Москва "Вако"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://educont.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://school-collection.edu.ru>

<https://uchi.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>