

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №8

от «14» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «Лицей № 6»

Приказ № 93-о

от «17» апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
МОАУ «Лицей № 6»
за 2024 год
(по состоянию на 31.12.2024)**

Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	34
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	63
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	81
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	84
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	86

Самообследование МОАУ «Лицей № 6» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОАУ «Лицей № 6» является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности №Л035-01248-56/00207462 от 06.04.2015 года, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Оренбургской области на бессрочный срок действия. Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований и необходимым обеспечением правоустанавливающими документами, представленными в информационном паспорте МОАУ «Лицей № 6».

1.	Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 6» имени З.Г. Серазетдиновой МОАУ «Лицей № 6»
2.	Директор образовательной организации	Уразова Асия Камильевна
3.	Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460048, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Шевченко, 233А, 8(3532) 43-20-07 (I корпус); ул. Томилинская, д. 242, 43-40-45 (II корпус).
4.	Электронная почта	oren16@yandex.ru
5.	Адрес сайта	https://lic6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
6.	Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
7.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность (реквизиты) №Л035-01248-56/00207462 от 06.04.2015 г. действительна бессрочно
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01248-56/01180861. Дата предоставления 28.10.2011 год
9.	Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 6» имени З.Г. Серазетдиновой утвержден распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 25.03.2025 года № 01-17/157-РУО
10.	Программа развития	Программа развития МОАУ «Лицей № 6» утверждена приказом от 27.11.2024 года № 277-о
11.	Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления лицея. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность. Локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах ФГОС, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении, кроме того, лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

При разработке учебного плана лицей непосредственно использовал федеральные учебные планы.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, является неотъемлемой частью образовательной программы общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, обеспечивает преподавание и обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план лицея направлен на повышение качества образования, на сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, на совершенствование качества математического и иноязычного образования обучающихся, реализацию концепций «Русский язык и литература», «Обществознание», «География», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «ОДНКНР», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», а также предметные области «Искусство» и «Технология», на развитие вариативного образования, на работу с одаренными детьми. Отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и наклонности обучающихся.

Учебный план МОАУ «Лицей № 6»:

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- отражает различные формы организации учебных занятий;
- формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе

диагностики реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений с учетом региональных особенностей и спецификой МОАУ «Лицей № 6».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются различные формы организации учебных занятий. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр., при переходе на электронное обучение используются возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: Моя школа, ЯКласс (yaklass.ru), Учи.ру, ЯндексУчебник, Российская электронная школа и др. Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры; уроки – соревнования; уроки – консультации; компьютерные уроки; уроки – мастерские; уроки – зачеты; уроки – конкурсы и концерты; уроки – диспуты; уроки – игры и т.п. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В 2024 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам ход их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Начальное общее образование.

Учебный план для I-IV классов ориентируется на 4-летний нормативный срок и включает в себя обязательные предметы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение». Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех

видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах 2 часа в неделю. Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению. В 1-4 классах 4 часа в неделю. Для повышения качества математического образования в 1-х классах реализуется курс «Математика и конструирование»

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Труда (технология)», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение ведется по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Элективный курс «Математика и конструирование» направлен на формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентируется на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за пять лет составляет 5848 (не менее 5058 и не более 5848 часов).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

В соответствии со спецификой образовательной организации как организации с углубленным изучением математики, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметной области: «Математика и информатика», а также учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Чтобы обучающиеся 9 классов в полном объеме достигли планируемых результатов по курсу «Вероятность и статистика», его содержание добавлено в учебный курс «Алгебра» 9 класса.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию лицейского содержания образования и направлены на углубленное изучение учебного курса «Алгебра» и на изучение отдельных учебных предметов и курсов обязательной части в соответствии с возможностями МОАУ «Лицей № 6» и выбором обучающихся их родителей (законных представителей):

- алгебра (углубленный уровень) – в 7-9-х классах по 1 часу в неделю;
- информатика - 1 час в 5, 6 классах;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в 6 классах.

Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах обеспечивает непрерывность информационной подготовки школьников и готовит необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики в 7–9 классах.

В целях формирования представлений о реализации в РФ Стратегии национальной безопасности, современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 6 классе введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», кроме того основы безопасности жизнедеятельности проинтегрированы с рядом учебных предметов, таких, как физкультура, биология, химия, география.

Изучение тематики национально-регионального содержания проводится с целью ознакомления с местными традициями и культурой населения, проживающего в Оренбургской области, в рамках учебных предметов: литература, география, история, биология.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющаяся логическим продолжением курса ОРКСЭ, реализуется в 5 и 6 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, во время проведения практических занятий по физике и химии, а также для организации предпрофильной подготовки по математике осуществляется деление обучающихся класса на две группы, что позволяет наиболее полно реализовать возможности кадрового потенциала лицея и удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей.

На основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений введены элективные курсы, нацеленные на обеспечение практической направленности в изучении предметов, а также на формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов:

- курс «Слово и текст» - 1 час в 5-9 классах - формирует стабильные навыки владения языком, совершенствует речевую культуру, расширяет и систематизирует теоретические знания, позволяет использовать на занятиях дифференцированный подход с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

- курс «Основы проектной деятельности» в 5 классах предназначен для изучения основ проектирования и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Он связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 5-х классов. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

- курс «Дополнительные вопросы математики» - 1 час в 6г, 7абвг, 8бг - вводится в целях создания условий для побуждения и развития устойчивого интереса обучающихся к математике и развития логического мышления.

- курс «Финансовая грамотность» - 1 час в 7аг – нацелен на формирование активной жизненной позиции, на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется в рамках учебных предметов «Алгебра», «Труд (технология)», элективного курса «Черчение» в 8-х классах, а также через внеурочную деятельность. Основы предпрофильного обучения в 9-х классах являются системой специализированной и общей подготовки, ориентированной на диагностику интересов, склонностей и способностей обучающегося и создание условий для дальнейшей успешной социализации.

Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальное число часов в X-XI классах при 34 учебных неделях соответственно (два учебных полугодия), 6-дневном режиме работы лицея составляет 37 часов в неделю (2516 часов).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение (не менее 2) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Согласно образовательным запросам обучающихся и их родителей в 2024-2025 учебном году сформированы два десятых класса: 10а – технологический профиль, 10б – социально-экономический.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», поэтому для изучения на профильном уровне определены следующие предметы: алгебра и начала анализа и обществознание. Формируемая часть УП СОО социально-экономической направленности представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль «В мире экономике», «Актуальные вопросы обществознания»;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся «Разговорный английский».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: для изучения на профильном уровне определены следующие предметы: «Математика», «Физика», «Информатика». На базе данного профиля сформирован «Губкинский класс», который ориентирован на знакомство детей с основными направлениями инженерного образования, профильными для РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. Заключен договор о сотрудничестве, разработана дорожная карта по взаимодействию вуза и лицея.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебных планом.

Особую группу предметных элективных курсов составляют элективные курсы, основной задачей которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ. Эту группу представляют следующие курсы: «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

Кроме того, в 10 классе введён элективный курс «Основы начальной военной подготовки и медицинской помощи».

План внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения) является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, учебный план лицея позволяет выполнить федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам, курсам, модулям учебного плана, расширяет содержание по предметам, в том числе профильного направления, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в ВУЗы, учебный план ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования, на развитие мыслительных умений обучающихся и творческой инициативы учителей и призван обогатить обучающихся социально и личностно значимым опытом деятельности, с целью поощрения их интересов и склонностей и реализации их творческого потенциала.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Цель управления лицеем заключается в создании оптимальной образовательной среды для реализации доступности качественного образования, обеспечения позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося, профессионального роста и самореализации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями развития общего образования в Российской Федерации.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в Уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лица является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лица. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются трудовым договором, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о

применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы.

- Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «Лицей № 6», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

- Система управления лицеем соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

- Управляющая система МОАУ «Лицей № 6» г. Оренбурга реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов используемых в обучении, кроме того, лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

ООП НОО, ООО, СОО рассмотрены на августовском педсовете и утверждены директором лицея, содержание и планируемые результаты в них не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использует:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таким образом, образовательная программа лицея включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования:

- начальное общее образование (срок реализации - 4 года, 1-4-е классы);
- основное общее образование (срок реализации - 5 лет, 5-9-е классы);
- среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11-е профильные классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа адресована:

Кому	С целью
Обучающимся и родителям	- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; - для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия.
Учителям	- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; - для согласования мер взаимодействия по повышению качества образовательной деятельности, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов школьного образования; - для определения мер взаимодействия с родителями обучающихся, распределения ответственности за результаты образовательной деятельности.

Администрации	- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы; - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников); - для определения ответственности за создание условий для успешной деятельности учителей и обучающихся.
Учредителю и органам управления	- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом; - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Образовательная программа лицея направлена на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся на основе реализации профильного обучения, построения индивидуальных траекторий развития школьников;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательной программы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандартов;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Лицей работает по ООП, разработанной на основе ФОП НОО, ООО, СОО, которые включает федеральные рабочие программы.

Федеральная рабочая программа позволила учителю определить содержание учебного предмета на каждый учебный год и на основе этого разработать свое тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса. Федеральные рабочие программы по некоторым учебным предметам носят обязательный характер.

Учебные предметы, по которым применяются федеральные рабочие программы представлены в таблице:

НОО	ООО и СОО
Русский язык	Русский язык
Литературное чтение	Литература
Окружающий мир	История
	Обществознание
	География
	Основы безопасности и защиты Родины

Тематическое планирование данные программы не содержат, оно разработано учителями по соответствующим учебным предметам.

Согласно ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам учителями применяются либо в неизменном виде, либо как методическая основа для разработки авторской программы.

Рабочая программа учителя определяет содержание преподавания и изучения предмета базовом и углубленном уровнях и обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

В рабочих программах по учебным предметам для каждого урока предусмотрена возможность использовать электронные или цифровые образовательные ресурсы, которые входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса, дисциплины) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Обязательные разделы рабочей программы определены требованиями ФГОС, кроме того рабочая программа включает:

- методические материалы;
- оценочные материалы.

В 2024 году МОАУ «Лицей № 6» продолжает реализацию предметных концепций, и рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепциями.

В рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности дополнительно указана форма проведения занятий.

В лицее работают кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Помимо бюджетных кружков и секций, лицей оказывает и платные услуги.

Выводы: образовательная деятельность в МОАУ «Лицей № 6» осуществляется по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ООО, СОО. Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. Рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям. Концепции преподавания учебных предметов учтены в рабочих программах и реализуются в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024 году Рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках одиннадцати ключевых направлений:

Направления программы воспитания	Формы реализации
Урочная деятельность	Правила кабинета. Практикоориентированность. Интерактивные формы. Школьная научно-практическая конференция «Восхождение». Шефство. Школьный музей «Летопись школы». Школьный театр «Зеркало».
Внеурочная деятельность	Курсы по направлениям. Традиционные школьные дела. Творческие объединения, спортивные секции.
Классное руководство	Классный час. Общешкольные и классные мероприятия.
Основные школьные дела	Традиции лицея. Традиционные коллективные творческие дела.
Внешкольные мероприятия	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам. Экскурсии, походы выходного дня.
Организация предметно-пространственной среды	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного Флага РФ. Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: установленные мемориальные доски. Оформление классных уголков. Событийный дизайн.
Взаимодействие с родителями	Родительский совет. Тематические родительские собрания. Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование.
Самоуправление	Совет старшеклассников. Школьное научное общество «Интеллект». Школьный спортивный клуб «Пилигрим». Отряд юных инспекторов движения. Музейный актив. Российское движение школьников. Волонтерский клуб. Школьная газета «Лицей.гу».
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия. Школьная служба медиации. Медицинские профилактические мероприятия.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях, организованных социальными партнерами.
Профориентация	Реализация проекта «Билет в будущее», программы «Россия – мои горизонты». Организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий. Курс «Мой выбор – мое будущее». Уроки финансовой грамотности. Тестирование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают курсы, творческие объединения, спортивные секции, летний лагерь.

Часы внеурочной деятельности при используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана с*

преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентационные занятия обучающихся

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор и/или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс «Ключик к себе»
	Учебный курс «Разговор о правильном питании»
Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии
	Беседы по формированию финансовой грамотности обучающихся
	Учебный курс «Мое Оренбуржье»
Коммуникативная деятельность	Мероприятия школьной газеты «Лицей.гу»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Традиционные творческие дела лицея
	Экскурсии, спектакли
Информационная культура	Деятельность творческих объединений
	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических устройств

Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия в рамках урочной деятельности
«Учение с увлечением»	Учебный курс «Я – гражданин России»

Внеурочная деятельность в 5–9-х классах ведется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор и/или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебный курс «Формула здорового питания» Творческое объединение «Тайны текста»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Учебный курс «Финансовая грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Учебный курс «Россия – мои горизонты» (в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»)
	Цикл тематических классных часов «Выбор профессии – дело серьезное!»
	Занятия в технопарке «Кванториум»
	Профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии
	Деятельность творческих объединений
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Традиционные творческие дела лицея
	Экскурсии, спектакли
	Мероприятия ШСК «Пилигрим»
	Мероприятия школьной газеты «Лицей.ru»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Деятельность творческих объединений Деятельность ООД «Движение Первых»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Участие в медико-социально-психологических исследованиях
	Клуб психологической поддержки
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Объединение «Школьная служба медиации»

Внеурочная деятельность в 10-11 классах ведется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Разговор и/или беседа с обучающимися «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Россия – мои горизонты» (в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее»)
Социальное	РДДМ «Движение Первых»

	Еженедельная организационная линейка
	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
Спортивно-оздоровительное	Деятельность ШСК «Пилигрим»
Вариативный компонент	
<i>Социально-экономический профиль</i>	
Духовно-нравственное	Деятельность школьного медиацентра
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Здоровье и питание»
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сфера Оренбургской области»
	Социальные практики и профессиональные пробы
Общекультурное	Традиционные творческие дела лицея
	Экскурсии, спектакли
Спортивно-оздоровительное	Участие в медико-социально-психологических исследованиях
<i>Технологический профиль</i>	
Духовно-нравственное	Деятельность школьного медиацентра
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Здоровье и питание»
Социальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии Оренбургской области»
	Социальные практики и профессиональные пробы
Общекультурное	Традиционные творческие дела лицея
	Экскурсии, спектакли
Спортивно-оздоровительное	Участие в медико-социально-психологических исследованиях
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	
Социально-экономический профиль	Проектная и исследовательская деятельность
	Подготовка к профессиональным пробам
Технологический профиль	Проектная и исследовательская деятельность
	Подготовка к профессиональным пробам

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители за календарный период 2023 года было проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В ряде случаев выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий, связанные с неисправным мультимедийным оборудованием, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Продолжается в рамках направления «Урочная деятельность» реализация **«Музейного дела»**.

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

Продолжается изучение **государственных символов РФ**. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации **всероссийского проекта «Билет в будущее»** была организована углублённая профориентационная работа, направленная на знакомство обучающихся с миром профессий и построения карьерных планов.

В 2024 году лицей реализовывает профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначены ответственный по профориентации, заместитель директора по воспитательной работе Купаева Л.Р., педагоги-навигаторы проекта, Фанайлова Э.В., Сорокина И.В.;

- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» с сентября по декабрь 2024 года была организована углублённая профориентационная работа, направленная на знакомство обучающихся с миром профессий и построения карьерных планов.

В проекте принимают участие 150 обучающихся параллелей 7-8 классов: 64 чел. – 7 классы; 60 чел. – 8 классы, также в проекте приняли участие 26 детей из 9-х классов.

В соответствии с календарно-тематическим планированием курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с участниками «Билета в будущее» было проведено 16 обязательных занятий.

Также педагоги-навигаторы вместе с психологической службой лицея провели дополнительные профориентационные консультации с участниками проекта «Билет в будущее»:

7 классы:

- «Моя профессия – мое отражение»
- «Фундамент выбора профессии: мои личностные смыслы»

8 классы:

- «Я выбираю: матрица профессионального выбора» (8 классы)
- «Первые шаги к цели»

9 классы:

- «Траектория выбора учебного заведения»

В течение первого полугодия каждый участник проекта прошел следующие онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее»:

- «Мои ориентиры» (7, 9 классы)
- «Мои интересы» (8 класс)

Кроме того, лицеисты и их родители стали участниками различных профориентационных и просветительских мероприятий:

– 9 учеников 8Г и 8Б классов в рамках экскурсионного проекта Движения Первых «Первые в профессии» посетили Зоологический центр ОГАУ (06.09.24)

– 45 детей из 8А и 8В класса приняли участие в проектной конференции в рамках форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (мотивационная встреча о грантовой поддержке профессиональных проектов школьников) (12.09.2024)

– 25 детей (7В, 8А, 8Б и 8Г) приняли участие в профориентационном фестивале «Мир профессий ОГАУ», реализованном при поддержке Движения Первых (29.09.2024)

– 14 учеников из 8А класса, участники «Билета в будущее», в рамках экскурсионного проекта Движения Первых «Первые в профессии» посетили Музей культурного центра УМВД по Оренбургской области, познакомились с профессией «Сотрудник МВД» (07.10.2024)

– 10 человек (8В, 8Г) прошли проф.пробу «Предприниматель малого бизнеса» от ОУФТ (16.10.2024)

– 6 обучающихся (8А) посетили проф.пробу «Кондитер» от ОГК (21.10.2024)

– 8 учеников (8В, 8А) – проф.проба «Дизайн одежды» от ГАПОУ «Колледж сервиса» (25.10.2024)

– 8 человек (8В), ГАПОУ ГТТ, профессиональная проба по направлению «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (06.11.2024)

– 8 человек (8В, 8Б), ГАПОУ ГТТ, профессиональная проба по направлению «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства» (08.11.2024)

Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Днях открытых дверей в колледжах и вузах:

1). Участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе ГАПОУ «ГТТ», количество участников – 62.

2). Участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе ГАПОУ «Университетский колледж ОГУ», количество участников – 52.

3). Участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе ФГБОУ ВО «ОГУ», количество участников – 29.

4). Участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе РАНХиГС, количество участников – 27.

5). Участие в днях открытых дверей и мастер-классах на базе ФГБОУ ВО «ОГАУ», количество участников – 27.

Кроме того, для учащихся 9-х классов организованы открытые уроки технологии в детском технопарке «Кванториум».

С учащимися 9-10-х классов были проведены встречи с представителями разных профессий:

- 1). Организация открытых уроков с успешными предпринимателями Оренбургской области, количество участников – 30.
 - 2). Организация открытых уроков с представителями рабочих профессий, количество участников – 48.
 - 3). Организация открытых уроков с представителями военных специальностей, количество участников – 75.
 - 4). Организация открытых уроков с представителями МВД, ФСИН, количество участников – 28.
 - 5). Организация открытых уроков с работниками культуры, количество участников – 28.
 - 6). Организация открытых уроков с представителями медицинских профессий, количество участников – 48.
 - 7). Организация открытых уроков с представителями ГОиЧС, количество участников – 63.
- В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями):

- 1). Проведение 29.02.2024, 16.05.2024 родительских собраний с представителями колледжей: ГАПОУ «ГТТ», ГАПОУ «Университетский колледж ОГУ», АНПОО «Оренбургский экономико-юридический колледж», количество участников – 95.
- 2). Участие 06.12.23 в родительском онлайн-собрании от проекта «Билет в будущее», количество участников – 8.
- 3). Участие в течение первого полугодия учебного года в онлайн-собраниях ВУЗов по приглашению, количество участников – 17.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Выводы:

1. Отметить успешное участие детей в данном проекте, высокую заинтересованность родителей и классных руководителей, а также повышение профессиональной компетентности в вопросах профориентации педагогов-навигаторов.
2. Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%.

Организация и проведение дополнительных занятий с детьми

МОАУ «Лицей № 6» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с приложением 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.04.2015 №ЛО35-01248-56/00207462.

В МОАУ «Лицей № 6» в 2024 г. реализуются 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направленность программы	Название программы (объединения)	От какого учреждения	Финансовая категория
Социально-гуманитарная	Умники и умницы	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Риторика	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Подготовка к школе	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Разговорный английский	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Русское правописание: орфография и пунктуация	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Юным умникам и умницам	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Практикум по решению разноуровневых задач	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Практическое обществознание	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Подготовка к олимпиаде	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Тайны текста	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

	Мой выбор – мое будущее	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Манускрипт	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Белая ладья	МАУДО «МЦДОД»	Бесплатная
Техническая	Решение задач по информатике	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
Естественно-научная	Физика вокруг нас	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
	Мир географии	МОАУ «Лицей № 6»	Платная
Туристско-краеведческая	Музейное дело	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Истории связующая нить	МАУДО «ДТДиМ»	Бесплатная
Художественная	Ступеньки творчества	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Музыкальная страница	МОАУ «Лицей № 6»	Бесплатная
	Чудо-мастерская	МАУДО «ДТДиМ»	Бесплатная
	Бумагопластика	МАУДО «ДТДиМ»	Бесплатная
	Мьюзик Сити	МАУДО «ДТДиМ»	Бесплатная
	Лира	МАУДО «ДТДиМ»	Бесплатная
	Детский театр «Золотой ключик»	МАУДО «МЦДОД»	Бесплатная
	Лоскутный дизайн	МАУДО «МЦДОД»	Бесплатная
	Мир пластики	МАУДО ЦВР «Подросток»	Бесплатная
Физкультурно-спортивная	Волейбол (девочки)	МАУДО «СПШ им. Н.Б.Радзикевич»	Бесплатная
	Футбол	МБОУДО СШОР №5 «Орбита»	Бесплатная

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Оформление дополнительных общеразвивающих программ в целом соответствует Положению о рабочей программе.

✓ расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

✓ занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются по окончании уроков, предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;

✓ занятия по дополнительным общеобразовательным программам заканчиваются в 19:30 для обучающихся 1-4-х классов и в 20:45 – для обучающихся 5-11-классов;

✓ занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Чтобы определить степень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в школе, проведено анкетирование. Результаты анкетирования родителей представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос анкеты	Доля родителей, выбравших варианты ответов (%)			
		Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1	Удовлетворяет ли вас режим работы объединений школьного дополнительного образования?	64	16	12	8
2	Удовлетворяет ли вас спектр программ (количество направлений) школьного дополнительного образования?	35	20	20	25
3	Удовлетворяют ли вас профессиональные качества педагогов дополнительного образования, работающих с вашим ребенком, их заинтересованность в достижении вашим ребенком положительных и высоких результатов?	51	37	10	2
4	Удовлетворены ли вы тем, как педагоги дополнительного образования оценивают достижения вашего ребенка?	32	48	12	8
5	Удовлетворены ли вы материально-технической оснащенностью кабинетов дополнительного образования?	5	19	64	12
6	Группу, в которой учится ваш ребенок по дополнительной образовательной программе, можно назвать дружной?	69	21	5	5
7	Комфортно ли чувствует себя ваш ребенок в коллективе объединения дополнительного образования?	70	25	5	0
8	Есть ли у вашего ребенка возможность получения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий?	52	17	5	26
9	Вы удовлетворены организацией взаимодействия школы с родителями по вопросам оптимальной организации дополнительного образования?	50	16	19	15
ИТОГО		47,6	24,4	17	11

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые сотрудниками лицея на безвозмездной основе

№	Название программы (объединения)	Количество занимающихся
1.	Подготовка к олимпиаде	107
2.	Ступеньки творчества	32
3.	Музыкальная страница	9
4.	Манускрипт	30

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

5.	Мой выбор – мое будущее	67
6.	Музейное дело	22
7.	Тайны текста	60
Итого		327 (30%)

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые сотрудниками лицея на платной основе (платные образовательные услуги)

№	Название программы (объединения)	Количество занимающихся
1.	Умники и умницы	459
2.	Риторика	457
3.	Подготовка к школе	45
4.	Разговорный английский	69
5.	Юным умникам и умницам	39
6.	Русское правописание: орфография и пунктуация	104
7.	Решение задач по информатике	41
8.	Практикум по решению разноуровневых задач	356
9.	Физика вокруг нас	22
10.	Практическое обществознание	70
11.	Мир географии	62
Итого		1724
С учетом один раз		920 (84%)

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые педагогами учреждений дополнительного образования

№	Название программы (объединения)	Количество занимающихся
1.	Чудо-мастерская	112
2.	Бумагопластика	110
3.	Мьюзик Сити	30
4.	Лира	25
5.	Детский театр «Золотой ключик»	95
6.	Лоскутный дизайн	120
7.	Мир пластики	111
8.	Белая ладья	354
9.	Истории связующая нить	9
10.	Волейбол	12
11.	Футбол	35
Итого		913
С учетом один раз		768 (70%)

Выводы:

1. Дополнительное образование в МОАУ «Лицей № 6» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты.

3. Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Школьным дополнительным образованием в первом полугодии 2024-2025 учебного года охвачено 78% школьников, из них 100% обучающихся группы «риск» (состоящих на профилактическом учете).

Посещаемость занятий согласно журналам учета посещаемости высокая – 95%.

4. Большинство родителей обучающихся (72%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Однако родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью объединений школьного дополнительного образования.

Реализация Федеральных проектов

1. *Федеральный проект «Современная школа»* направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Участие педагогических работников лицея в проекте обеспечивается в том числе оказанием психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «Родители и дети: шаги навстречу» в рамках родительских всеобучей, индивидуальных и групповых консультаций.

2. *Федеральный проект «Успех каждого ребенка»* направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Мероприятия, осуществляемые в рамках реализации проекта в лицее:

- 1) регистрация обучающихся и родителей на региональном публичном портале «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»;
- 2) просмотр открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ»;
- 3) участие в профориентационном проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»;
- 4) сотрудничество с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» и детским технопарком «Кванториум»;
- 5) сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- 6) социальное партнерство.

3. *Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»* направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению лицея современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Большинство педагогов подключено к платформе «Цифровая образовательная среда».

4. *Федеральный проект «Социальная активность»* направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. В рамках реализации проекта в лицее открыт Школьный волонтерский центр.

5. *Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»* направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках реализации проекта сделано:

- 1) подготовлено кадровое обеспечение реализации проекта: администрация, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Кроме того, с 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- 2) внедрена Рабочая программа воспитания;
- 3) сформирована система традиций, обеспечивающая преемственность поколений: Гимн лица, Эмблема лица, Знамя лица, Клятва лицеиста, единая школьная форма;
- 4) сформирована система традиционных творческих дел;
- 5) созданы объединения военно-патриотической направленности:
 - ✓ Школьный волонтерский центр;
 - ✓ Школьный спортивный клуб «Пилигрим»;
 - ✓ Музейное объединение «Летопись школы»;
 - ✓ Совет старшеклассников;
 - ✓ Российское движение школьников «Движение Первых»;
 - ✓ Юнармейская военно-спортивная школа «Вертикаль»;
 - ✓ Творческое объединение «Истории связующая нить»;
 - ✓ Театральное объединение «Зеркало»;
 - ✓ Школьная газета «Лицей.гу»;
- 6) сформирована система социального партнерства;
- 7) реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- 8) организована еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного Флага РФ;
- 9) изучаются государственные символы РФ: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».
- 10) изучаются основы военной службы в рамках предмета ОБЖ;
- 11) в воспитательном процессе используются «места гражданского почитания»: в лицее установлены 3 мемориальные доски, классные уголки оформлены с использованием государственной символики.

Участие обучающихся в социально значимых видах деятельности

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.	Количество участников	Количество победителей и призёров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	52	9 призеров
Областная олимпиада школьников 5-8 классов(муниципальный этап)	49	1победителей,13 призеров
Городской турнир юных математиков	30	4 чел.-диплом 2 степени, 1 чел.-диплом 3 степени
Городской турнир знатоков русского языка	21	5 победителей
Олимпиада по русскому , математике, окружающему миру; 4-ых классов	25	1 победитель, 2 призера
30-ая открытая городская конференция обучающихся «Интеллектуалы 21 века», посвященная культурному наследию народов России	1	1 чел.-диплом 2 степени
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих проектов «Первые шаги в науку»	5	Диплом 3 степени -3 чел.
Городской конкурс «Математическая карусель»	120	Диплом 1 степени -12чел. Дипломы 2,3 степени 51 чел.
Городской конкурс «Лингвистическая карусель»	15	Диплом 1 степени-1 чел. Дипломы 2.3 степени- 10 чел.
Городской интеллектуальный марафон дистанционный конкурс «Математический турнир - 2024 г.»	65	Диплом 1 степени-4 чел. Диплом 2 степени19чел. Диплом 3 степени-29 чел.
Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся начальной школы «Дебют»	3	Диплом 1 степени-2 чел., Диплом 2 степени-1 чел.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	6	5 дипломов 1 ст. диплом 2 ст.
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Милой мамочке моей» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»:	5	5 дипломов 1 ст.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Семейный лад»	2	2 диплома 1 ст.
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» в рамках городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»:	5	4 диплома 1 ст. Диплом 2 ст.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Снегурочка бывает разной»	2	2 диплома 1 ст.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Оренбургские пуховницы»	7	1 – Гран-при 2 диплома 1 ст. 1 диплом 2 ст.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «О Подвиге, о Доблести, о Славе»	2	2 диплома 1 степени
Городская выставка изобразительного искусства: «Мир глазами детей»	5	3 диплома 1 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст.
Городской конкурс по географии	6	участие
Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп»	15	диплом Лауреата II степени
Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	8	диплом Лауреата III степени
Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Музыкальный калейдоскоп» (очный формат)	12	Диплом лауреата II степени (ансамбль); диплом лауреата III степени (соло); диплом III степени (соло).
Городская выставка по лепке «Волшебная страна пластики»	8	Диплом 1 ст.-7 Диплом 2 ст.-1
Городская экологическая акция «Птицеград»	7	Диплом участников
X открытый конкурс детских и юношеских средств массовой информации «Хорошие новости-2023»	10	Диплом победителей
Муниципальный этап всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года-2023»	2	Номинация «Доброволец года» - диплом победителя, номинация «Спортсмен года» - диплом победителя
Муниципальный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»	1	Диплом победителя
Городской слёт волонтеров-школьников образовательных организаций «ВЕКТОР ДОБРА - 2022»	4	Участие, вручение удостоверения и памятного знака «Почетный доброволец»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Городская акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	5	Участие, диплом 1 степени
Городское организационно-информационное совещание руководителей отрядов ЮИД и ДЮП	1	Сертификат участника
Городская акция «Новогодние окна»	1100	Участие
Дистанционная городская олимпиада по ПДД среди обучающихся 8-9 классов	4	1 место -2 чел., 2 место – 2 чел.
Юридический квиз «В мире прав и закона»	87	Дипломы 1, 2, 3 степени
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	3	Диплом 2 степени
Городской этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4	Призеры
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Этот мир творит Учитель!»	158	Диплом победителя
Городской шахматный онлайн-турнир к Дню учителя	80	Участие
Городской шахматный рейтинговый турнир	12	5 разрядников
Городской шахматный новогодний онлайн-турнир	51	Участие
Городской шахматный онлайн-турнир к Дню воинской славы России	300	Участие
Городской шахматный онлайн-турнир к Международному женскому дню	200	Участие
Городской шахматный турнир среди школ	5	4 командное место 5 дипломов 2 степени в личном зачете
Городской шахматный онлайн-турнир к Дню Победы	63	Участие
<i>Региональный уровень</i>		
Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Синий скромный платочек», посвященная началу Великой Отечественной войны	2	Ждем результатов
Конкурс «Педагогика 21 век», номинация «Литературное творчество	2	2 диплома 1 ст.
	2	2 диплома 3 ст.
Поисковая акция «Не смейте забывать учителей!»	5	Диплом победителей
Открытая социальная акция «Я – волонтер»	10	Диплом участников
Очно-заочная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен»	11	Сертификат участников 1 диплом победителя
Региональный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер XXI века»	1	Победитель в номинации
Межшкольный слет актива «Драйвер успеха»	4	Сертификат участников
XXVI Областной детский Референдум	458	Участие
Региональный конкурс амбассадоров детского и молодежного движения Оренбуржья «Будет толк»	1	Ждем результатов
Конкурсный отбор на областной форум «ЮниОР»	1	Ждем результатов
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	Призеры -3 чел.
Областная олимпиада школьников 5-8 классов(региональный тур)	8	Призеры 3 чел.
»Областная викторина «Основной закон страны»	15	Диплом за 2 степени
Областная викторина «Из одного металла льют...»		
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени-1 чел. Диплом 3 место -1 чел.

<i>Федеральный уровень</i>		
Всероссийский конкурс «Дистанционный образовательный проект»	1 чел	Диплом победителя
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1чел.	Диплом финалиста
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	8 чел.	Диплом 2 степени- 1 чел.
Всероссийская олимпиада Фоксвард по математике	10	2 призера, 2 победителя
Всероссийская олимпиада по культуре»	13	Дипломы победителей
	2	2 диплома 1 ст.
Всероссийский сайт «Педагогика 21 век»	4	Публикация работ обучающихся
Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	8	диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (дистанционный формат)	13	2 диплома - 1 место (ансамбли и соло)
Всероссийский конкурс «Мои таланты» (дистанционный формат)	20	2 диплома I степени (ансамбли)
Всероссийский конкурс «Территория талантов» (очный формат)	12	Диплом лауреата III степени (ансамбль); диплом лауреата I степени (соло+танц. группа)
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	2	Диплом 1 ст.-2
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	2	Диплом 1 ст.-2
Всероссийский интернет-конкурс «Снегурочка бывает разной»	7	Гран-при-1 Диплом 1 ст.-3 Диплом 2 ст.-3
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	1	Диплом 1 ст.-1
Всероссийский детский творческий конкурс «Весна пришла»	1	Диплом 1 ст.-1
Всероссийский детский творческий конкурс «Угадайте, что за птица?»	3	Диплом 1 ст.-3
Конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	6	Сертификат участников
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Николаевской»	2	Диплом победителей
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	3	Место 1
Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	28	Участие, дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский экологический диктант	7	Сертификаты участников
Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра 1418	10	Участие
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	1	Участие
<i>Международный уровень</i>		
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дикие и домашние – все такие важные»	2	2 диплома 2ст.
Фестиваль-конкурс «Весенний калейдоскоп»	4	лауреат 1 ст– 3 лауреат 2 ст. – 1
Конкурс «Кладовая талантов»	19	Диплом 1 ст – 16 Диплом 2 ст– 3
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Международного фестиваля-конкурса «Шелковый путь»	3	2 диплома 1 ст. Диплом 2 ст.

Международный конкурс-фестиваль «Infinitystars»	8	диплом лауреата I степени
Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	11	дипломы Лауреата II, III степени
Международный фестиваль-конкурс «Творческий Бум»	24	3 диплома лауреата III степени, 1 диплом лауреата II степени, 1 диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс «Шелковый путь»	18	диплом Лауреата II степени Диплом 1 ст.-3
Международный конкурс-фестиваль «Открытые мечты» (очный формат)	12	Диплом лауреата I степени (соло+танц.группа) диплом лауреата II степени (ансамбль)
Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская»	1	Диплом 1 ст.-1
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	1	Гран-при
Международная акция -тест по истории Великой Отечественной войны	150	Участие
Конкурс «Бритиш бульдог»	5	участие
Международный фестиваль «Задача дня-2024 <>»Петерсон»	255	призеров
Международный конкурс «Кириллица»		1 призер

Вывод: достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Итоги Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ, приказом МОАУ «Лицей №6» от 30.12.2023 №366-о был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывал ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и родителей в жизни семьи. План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.
3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Оформлен стенд «2024 – Год семьи».

Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

Традиционная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Восхождение», в рамках которой в том числе были представлены работы, конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории.

Традиционный Фестиваль патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!», посвященный Году семьи, главной целью которого стало приобщение к достижениям научного, духовного, культурного, спортивного наследия российской семьи.

Традиционная родительская страничка на Выпускном бале – праздничное поздравление родителей, чествование на сцене выпускников-родителей, активных участников школьной жизни с вручением Благодарственных писем.

Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение Благодарственных писем родителям.

Открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!» — участие в номинации «Семья -здоровье – спорт», направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.

Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся. Лучшие работы были опубликованы в школьной газете.

Традиционный конкурс «Стартинейджер», направленный на популяризацию семейных ценностей.

Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» – занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

Всероссийская неделя правовой помощи – мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

Торжественное закрытие Года семьи – финальное мероприятие, подводящее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

Традиционная социальная акция «Бумажный бум».

Общешкольная ярмарка «Дары осени».

Таким образом, в 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

За прошедшие два года проделана работа по внедрению в педагогическую практику федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В лицее разработано, рассмотрено на педагогическом совете, согласовано с родительским комитетом и советом старшеклассников, утверждено приказом от 30.08.2024 № 192-о Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОАУ «Лицей № 6». ФГИС «Моя школа» применяется при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы по ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и обучающихся; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

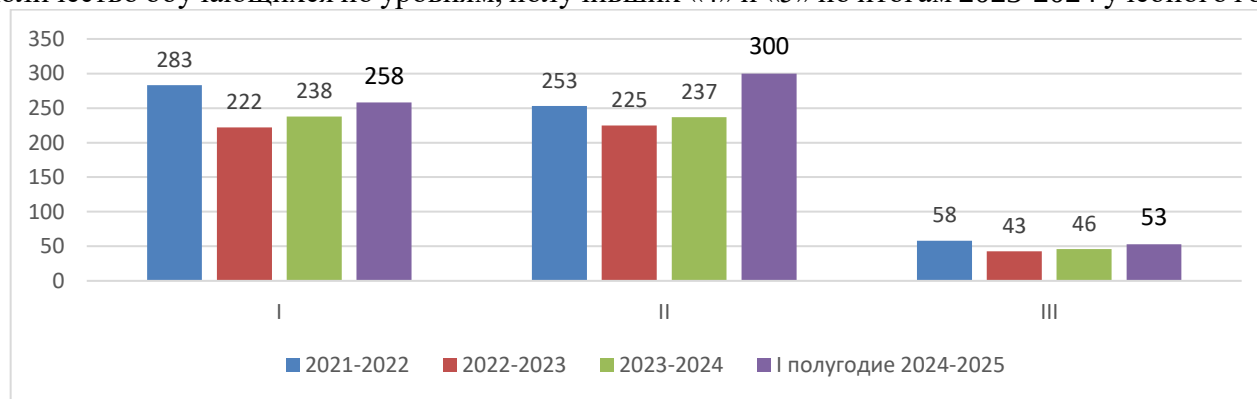
Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ разработано Положение об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время общеобразовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в МОАУ «Лицей № 6», согласно которому ограничено использование мобильных телефонов во время нахождения детей в лицее.

Успеваемость обучающихся по уровням обучения (%)

Уровни обучения	Успеваемость/ «4»-«5» (%)	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	1 полугодие 2024-2025 гг.
I	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	«4»-«5»	73%	60%	69%	67%
II	Успеваемость	99,99%	99,64%	99,3%	96%
	«4»-«5»	52%	51%	53%	41
III	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
	«4»-«5»	66,7%	81%	90%	66
Итого	Успеваемость	99,99%	99,8%	99,64%	98%
	«4»-«5»	62%	60%	65%	53%

Количество обучающихся по уровням, получивших «4» и «5» по итогам 2023-2024 учебного года:



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.г.		Успевают на 4 и 5				Успевают на 5				Успевают с одной "3" (резерв)			
		Не успевают	Всего обучающихся	2-4 кл. (кол-во)	5-9 кл. (кол-во)	10- 11 кл. (кол-во)	Всего обучающихся	2-4 кл. (кол-во)	5-9 кл. (кол-во)	10- 11 кл. (кол-во)	Всего обучающихся	2-4 кл. (кол-во)	5-9 кл. (кол-во)	10- 11 кл. (кол-во)
2021-2022	1079	1	594	283	253	58	118	54	46	18	78	39	28	11
2022-2023	1101	2	550	222	225	43	103	37	47	19	76	46	22	8
2023-2024	1114	4	611	258	300	53	123	42	64	17	67	34	28	5

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов. Успеваемость составила 98%, число обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5» - 441 человек, что составляет 45%. Отличников – 80 человек (8%). Данный результат отличается от показателей успешности в сравнении с прошлым годом. Анализ данных за последние два года свидетельствует о стабильных результатах обучающихся. Имеется резерв из обучающихся с одной «3» – 78 (7,9%) человек, в связи с этим учителям-предметникам рекомендовано обратить особое внимание на данную группу обучающихся, составить индивидуальный маршрут для каждого ученика.

Численность обучающихся (в %), окончивших учебный год на «4» и «5» по предметам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (по состоянию на 31.12.2023)
Русский язык	65	64	62	61
Литература	66	65	64	62
Математика	61	61	61	59
Информатика	94	95	93	94
Физика	58	57	55	53
История	71	69	70	71
Обществознание	79	77	75	75
Биология	84	86	84	85
Химия	55	57	58	59
География	81	85	86	87
Английский язык	73	70	71	70
ИЗО	90	93	93	94
Музыка	98	98	98	98
Физическая культура	95	95	97	98

Динамика численности медалистов (количество)

Медалисты	2020	2021	2022	2023	2024
Число медалистов	9	9	7	14	10
В % к общему числу выпускников	20%	22%	16%	31%	33%



Число медалистов увеличилось, что объясняется разным контингентом обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся по уровням образования (по состоянию на 31.12.2024)

В 2024 году наблюдается незначительное уменьшение контингента обучающихся в лицее, что связано с увеличением числа классов в параллелях лицея, уменьшением количества детей в классах. Движение обучающихся в течение учебного года (выбытие-прибытие) чаще всего связано с переездом семей и выбором школы по месту жительства. Средняя наполняемость классов по лицей составила 28,2 человек. В лицее 39 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ № 6»

В марте-апреле 2024 года проведены ВПР:

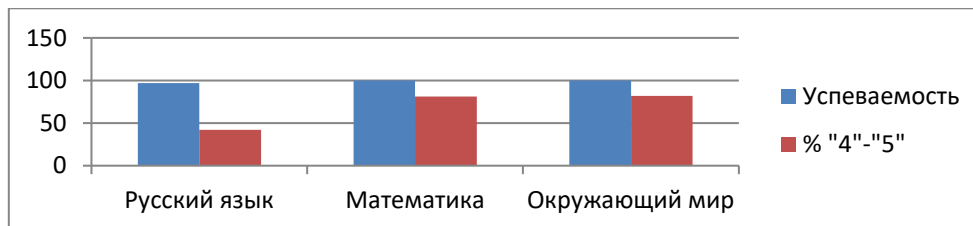
- в 4-х классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах - русский язык, математика, биология, история;
- в 6 классах – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайной выборки (биология, география, история, обществознание);
- в 7 классах – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайной выборки (биология, физика, география, история, обществознание);
- в 8 классах - русский язык, математика, 2 предмета на основе случайной выборки (биология, физика, география, история, обществознание);
- в 11 классах – физика, химия, биология, география, английский язык, история.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

4 классы

В апреле 2024 года в параллели 4-х классов проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Всего обучающихся – 128 человек. Результаты ВПР 4-х классов представлены в таблице и на диаграмме

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» (%)
Русский язык	121 (92%)	112 (91%)	64 (52%)
Математика	123 (96%)	122 (99 %)	101 (81%)
Окружающий мир	123 (96%)	120(91%)	102 (82%)



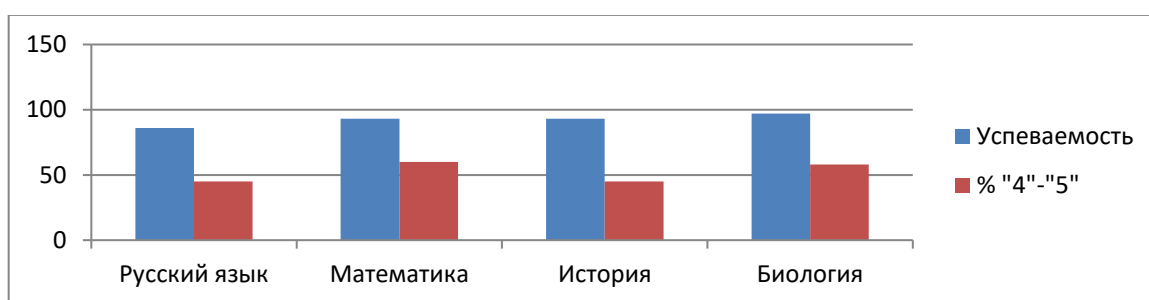
При сравнении результатов лицея, города, региона и России наблюдаем, что успеваемость по русскому языку ниже российских, региональных и городских показателей, качество по предмету на уровне города и выше региональных и городских результатов; по математике успеваемость выше города, и выше региона и России, качество выше показателей города, области

и России; по окружающему миру успеваемость выше городских, региональных и российских показателей, качество незначительно ниже городского, но выше региона и России; По результатам ВПР проведена аналитическая работа и определены пути коррекционной работы.

5 классы

В марте 2024 года в параллели 5 классов проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории. Всего обучающихся – 118 человек. Результаты ВПР 5 классов представлены в таблице и на диаграмме

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» (%)
Русский язык	118(100%)	86(73%)	47(40%)
Математика	116(98%)	93(80%)	45(39%)
История	118(100%)	93(80%)	45(39%)
Биология	115(97%)	97(84%)	57(49.5%)



100% успеваемость пятиклассники не показали ни по одному учебному предмету: успеваемость варьируется от 86% по русскому языку до 97% по биологии, процент «4»-«5» от 45% (история, математика) до 57% (биология), что является низким результатом для лицея. При сравнении результатов лицея, города, региона и России наблюдаем, что успеваемость по русскому языку и истории ниже российских, региональных и городских показателей, качество по предмету на уровне города и выше региональных и городских результатов; по математике выше региона и России, качество ниже показателей города, области и России; по биологии успеваемость выше городских, региональных и российских показателей, качество выше городского, выше региона и России; по истории по всем параметрам результаты на уровне города, региона и России., чуть ниже качество знаний.

6 классы

Согласно графику, в МОАУ «Лицей № 6» весной 2024 года в параллели 6 классов (всего обучающихся – 121 чел.) проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, география, обществознания.

Сравнение отметок в журнале с отметками за ВПР показывает только частичное их соответствие:

Предмет	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Повысили (%)
История	70	25	5
Русский язык	64	30	6
Обществознание	63	30	7
Биология	51	34	15
Математика	40	59	1
География	34	59	7
Итого	54%	40%	6%

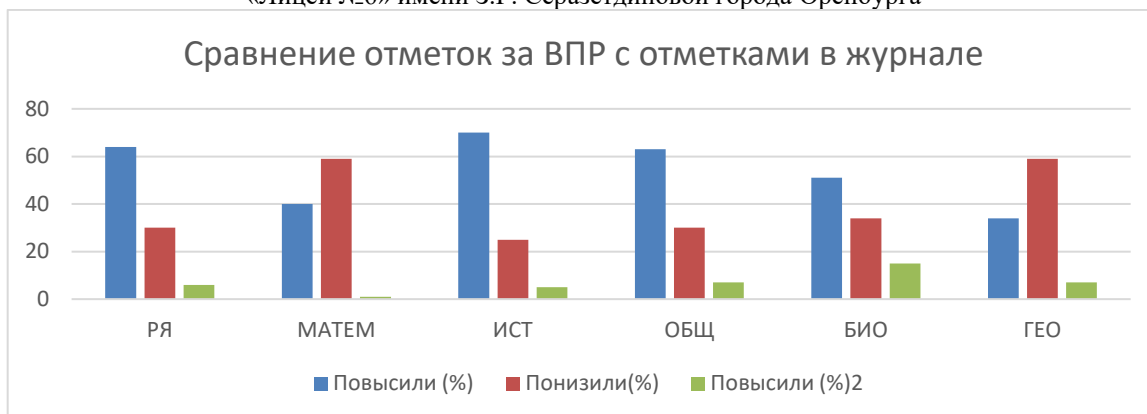
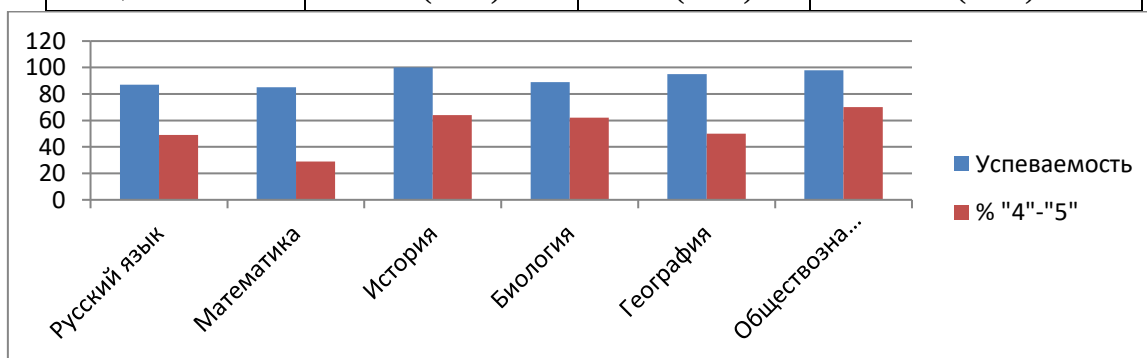


Таблица и диаграмма наглядно показывают несоответствие внешней и внутренней оценок качества образования, особенно по математике и географии.

Результаты ВПР 6 классов в таблице и на диаграмме

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ	Успеваемость	Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» (%)
Русский язык	109 (86%)	95 (87%)	53 (49%)
Математика	111 (87%)	94 (85%)	32 (29%)
История	56 (44%)	56 (100%)	35 (64%)
Биология	53 (42%)	47 (89%)	32 (62%)
География	56 (44%)	53 (95%)	28 (50%)
Обществознание	57 (45%)	56 (98%)	40 (70%)



100% успеваемость шестиклассники показали только по одному учебному предмету «История». Успеваемость варьируется от 85% по математике до 100% по истории. Процент «4»-«5» - от 29% (математика) до 70% (обществознание), что является низким результатом для лицея.

При сравнении результатов лицея, города, региона и России наблюдаем, что показатели по успеваемости и качеству **выше** города, региона и России *по истории и обществознанию*, **ниже** успеваемость, **но выше** качественные показатели по *русскому языку, биологии*. По географии успеваемость **ниже** города, региона и России, качество **ниже** городского, **но выше** региона и России, *по математике* и успеваемость, и качество значительно **ниже** городского, регионального и российского результатов.

Полученные результаты всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования в МОАУ «Лицей № 6».

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга
7 классы

В МОАУ «Лицей № 6» в марте 2024 года в 7абвг классах проведены всероссийские проверочные работы: по русскому языку и математике принимали участие все обучающиеся параллели; по истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Всего обучающихся –102 человека.

Сравнение отметок в журнале с отметками за ВПР показывает только частичное их соответствие:

Предмет	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Повысили (%)
Биология	75	21	4
Русский язык	70	22	8
Обществознание	63	37	0
Математика	56	34	10
Физика	48	19	33
История	37	59	4
География	29	67	4
Итого	54%	37%	9%

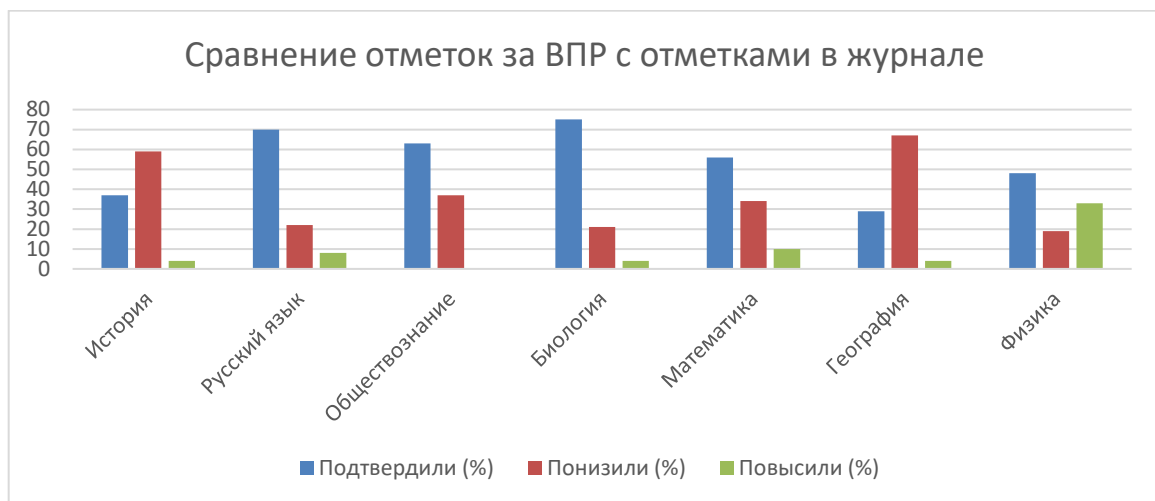
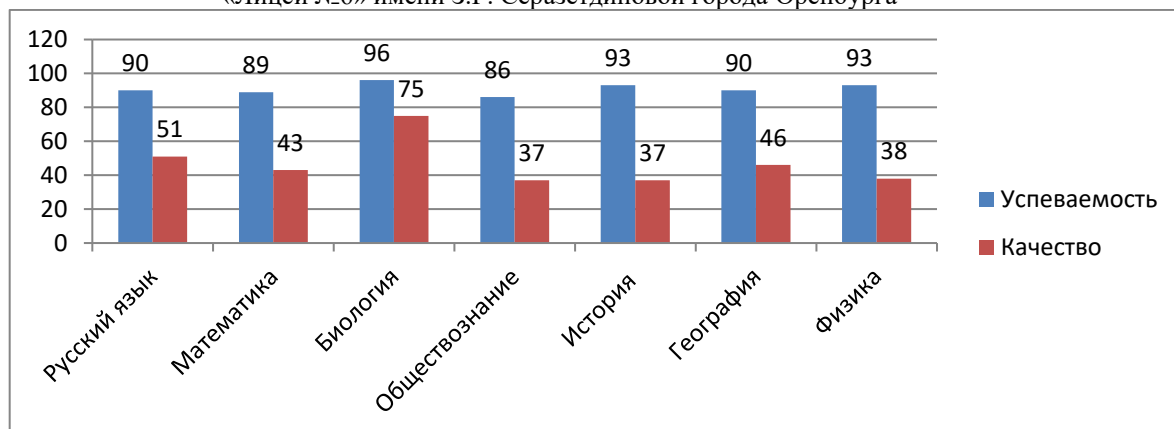


Таблица и диаграмма наглядно показывают несоответствие внешней и внутренней оценок качества образования, особенно по географии, истории, физике.

Результаты ВПР 7 классов в таблице и на диаграмме

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ		Успеваемость		Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» / %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	100 (94%)	93 (91%)	86 (86%)	84 (90%)	47 /47%	47 (51%)
Математика	103 (97%)	91 (89%)	84 (82%)	81 (89%)	40 /39%	39 (43%)
Физика	-	42 (41%)	-	39 (93%)	-	16 (38%)
Биология	47 (44%)	47 (46%)	41 (87%)	45 (96%)	17 /36%	35 (75%)
История	46 (43%)	27 (27%)	39 (85%)	25 (93%)	16 /35%	10 (37%)
География	53 (50%)	52 (51%)	52 (98%)	47 (90%)	57 /89%	24 (46%)
Обществознание	46 (43%)	19 (19%)	46 (100%)	16 (86%)	34 /74%	7 (37%)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга



100% успеваемость семиклассники не показали ни по одному учебному предмету, успеваемость варьируется от 86% по обществознанию до 96% по биологии. Процент «4»–«5» - от 37% (история, обществознание) до 75% (биология), что является низким результатом для лицея.

При сравнении результатов лицея, города, региона и России наблюдаем, что показатели по успеваемости и качеству **выше** города, региона и России *по биологии*, ниже успеваемость, но **выше** качественные показатели *по географии*. *По русскому языку* успеваемость **ниже** города, равна региону, **выше** России, качество **выше** города, региона и России. *По математике* успеваемость **ниже**, чем по городу, региону и России, качественные показатели **выше** городских, региональных и российских. *По истории, физике и обществознанию* и успеваемость, и качество **ниже** городских, региональных и российских результатов.

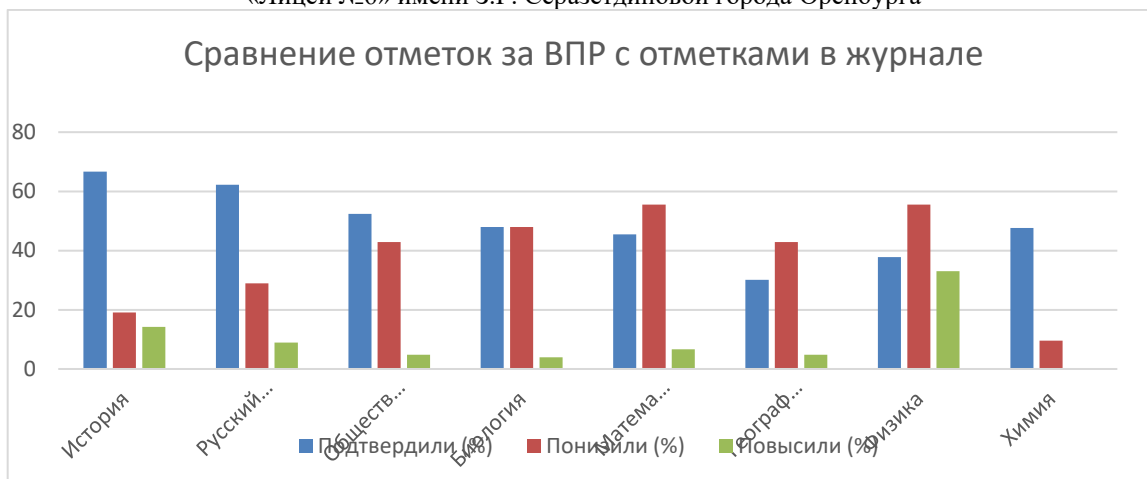
Полученные результаты всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования в МОАУ «Лицей № 6»:

8 классы

В МОАУ «Лицей № 6» в марте 2024 года в 8абвг классах проведены всероссийские проверочные работы: по русскому языку и математике принимали участие все обучающиеся параллели; по истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Всего обучающихся –108 человек.

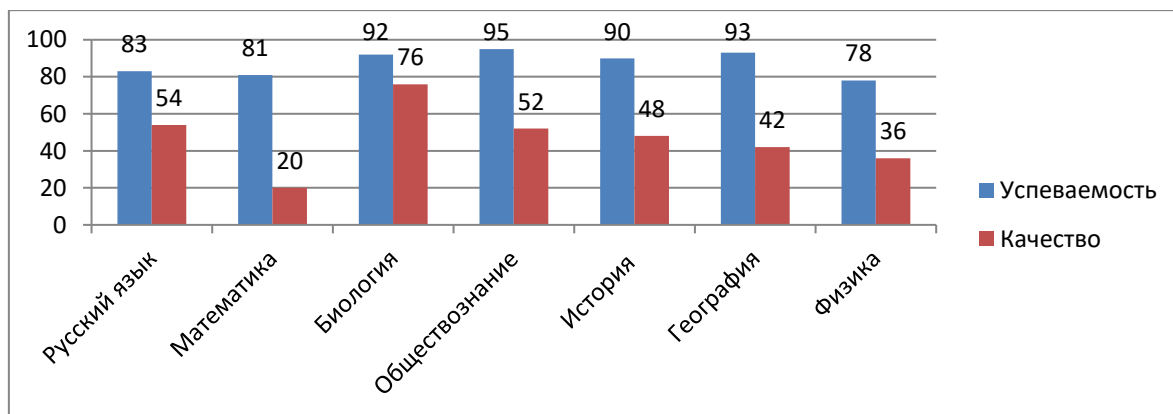
Сравнение отметок в журнале с отметками за ВПР показывает только частичное их соответствие:

Предмет	Подтвердили (%)	Понизили (%)	Повысили (%)
Биология	48	48	14,20
Русский язык	62,22	28,89	8,89
Обществознание	52,38	42,86	4,78
Математика	45,45	51,55	0
Физика	37,78	55,56	6,67
История	66,62	19,05	14,29
География	30,23	67,44	2,33
Химия	47,62	9,52	47,86
Итого	50%	40%	9,6%



Результаты ВПР 8 классов в таблице и на диаграмме

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ		Успеваемость		Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» / %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	100	90	69	83	29	54
Математика	98	98	86	81	33	20
Физика	47	45	62	78	15	36
Биология	45	25	74	92	20	76
История	23	21	100	90	30	48
География	47	43	66	93	24	42
Обществознание	24	28	96	95	47,67	52
Химия	-	21	-	100	---	56



Анализируя данные таблицы и диаграммы, приходим к выводу, что 100% успеваемость восьмиклассники показали по одному учебному предмету - химии, успеваемость варьируется от 81% по математике до 95% по обществознанию. Процент «4»-«5» - от 20 (математика) до 76% (биология), что является удовлетворительным результатом для лицея.

Рассмотрим подробнее результаты ВПР по предметам.

Предмет	Кол-во участников выполнявших работ		Успеваемость		Кол-во обучающихся, получивших «4» и «5» / %	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	100 (91%)	90	86 (86%)	83 (75 %)	29/26%	47 (51%)
Математика	98(89%)	98	84 (82%)	81(74 %)	33/30%	39 (43%)
Физика	47 (90%)-	45	62(56 %)	78(71%)	15(14 %)	16 (38%)

Биология	45 (41%)	25	41 (87%)	92 (84 %)	20/18%	35 (75%)
История	23(21 %)	21	39 (85%)	90 (82 %)	30/27 %	10 (37%)
География	47 (43%)	43	52 (98%)	93(85%)	24%/21%	24 (46%)
Обществознание	24(23%)	28	46 (100%)	95 (86%)	42/38 %	7 (37%)
Английский язык	23(23 %)	-	83(75%)	-	37(47 %)	-
Химия	-	21	--	100	-	56/51 %

11 классы

В целях реализации региональной системы оценки качества образования в рамках проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в МОАУ «Лицей № 6» по графику в 11а классе (всего обучающихся – 30 чел.) проведены проверочные работы по биологии, истории, географии, физике и химии. Особенность ВПР в 11 классе заключается в том, что обучающиеся выполняют работы по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Таблица 1

Предмет	Кол-во обуч., писавших работу	Распределение групп по отметкам в %				% успеваемости			% качества		
						по лицей	по региону	по России	по лицей	по региону	по России
		2	3	4	5						
География	25	0	3	16	6	100	99,7	98,8	88	85	80
Физика	17	0	5	6	6	100	99,5	97,9	71	68	65
Химия	26	0	2	17	6	100	99,4	97,5	88	71	68
История	21	0	1	14	6	100	99,5	98,1	95	83	77
Биология	27	0	2	9	16	100	99,0	98,0	93	80	74

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что **успешно** с проверочными работами справились обучающиеся 11а класса по всем предметам:

- успеваемость 100%: география физика, химия, история, биология
- успеваемость и качество образования по лицей выше региональных и российских показателей по всем предметам: география физика, химия, история, биология

На «4» и «5» процент выполнения по предметам следующий:

- история (95%),
- география (88%),
- биология (93%),
- химия (88%),
- физика (71%)

Таким образом, процент «4» и «5» варьируется от 71% (физика) до 95% (история). По всем предметам результаты значительно выше ВПР-2023.

В среднем 87% одиннадцатиклассников выполнили работы на «4» и «5», что на 10% выше, чем по региону (77%) и на 14% выше, чем по России (73%). При сравнении отметок за ВПР с текущими отметками приходим к выводу, что в целом в лицее наблюдается объективность оценивания. Необходимо обратить внимание на соответствие оценок по предмету «География», где высок процент (48%) обучающихся, понизивших отметки. Полученные результаты всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования в МОАУ «Лицей № 6».

Общие выводы и рекомендации по результатам проведения ВПР:

Анализ результатов проведения ВПР-2024 в МОАУ «Лицей № 6» показывает, что успеваемость и качество образования по всем предметам выше по сравнению с результатами региона, страны:

Полученные результаты всероссийских проверочных работ необходимо использовать для повышения качества образования в МОАУ «Лицей № 6» в следующих рекомендациях:

1. Руководителям НМК:

- обсудить результаты ВПР на заседаниях НМК лицея;

- проанализировать реальное положение в отношении объективности оценивания обучающихся (соотношение внешней и внутренней оценок качества образования);
- спланировать деятельность НМК через повышение квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);

2. Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР и ввести соответствующие коррективы в систему подготовки обучающихся;
- проанализировать оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;
- совершенствовать методику преподавания;
- продолжить целенаправленную работу по формированию образовательных траекторий для групп конкретных обучающихся с разным уровнем подготовки;
- использовать задания ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ПУБЛИЧНОГО ЗАЧЕТА ПО ГЕОМЕТРИИ

В 2023-2024 учебном году в МОАУ «Лицей № 6» проведены региональный и муниципальный публичные зачеты по геометрии для обучающихся 7-х классов (102 обучающихся), 8-х классов (всего 108 обучающихся).

Цель: определение уровня предметных достижений, обучающихся 7-8-х классов по геометрии; выявление пробелов в знаниях, обучающихся с целью дальнейшей их коррекции; мониторинг подготовки обучающихся к ГИА по математике; реализация новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.

7 класс

В муниципальном зачете участвовало 100% обучающихся 7 классов.

Рейтинговый ряд по показателям качества знаний регионального публичного зачета по геометрии в 7-х классах МОАУ «Лицей № 6» в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество обуч-ся в классе	Количество участников	"2"	"3"	"4"	"5"	Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	ФИО учителя, специальность по диплому, образование, кв.кат.
7А	28	28	0	8	5	15	0%	72%	Ткачева Н.Г., матем., ВП, ВК
7Б	20	20	0	16	3	1	0%	20%	Фролова Л.С., матем., ВП, ВК
7В	28	28	0	8	6	14	0%	72%	Кузнецова С.Д., матем., ВП, ВК
7Г	26	26	0	13	8	5	0%	50%	Кузнецова С.Д., матем., ВП, ВК
Итого	102	102	0	45	22	35	0%	56%	

По итогам проведения муниципального зачета в 7-х классах получены следующие результаты.

В целом обучающиеся продемонстрировали удовлетворительный уровень знаний: на «4» и «5» справились 57 чел. (56%); 35 (32%) обучающихся получили отличные оценки. Качество знаний выше среднего показателя у обучающихся 7авг классов. По 72% «4» и «5» у обучающихся 7ав классов. В 7б – 50%. Ниже всех в 7б классе (20%).

В первом вопросе обучающиеся должны дать определение геометрической фигуры, сформулировать ее свойство или признак. Результативность показала, что большинство обучающихся, а именно 93 (91%), справились с заданием, смогли дать определение фигуры, ее свойства, включающее в себя как вербальное определение, так и графическое – чертеж.

Во втором вопросе обучающиеся должны правильно воспроизвести формулировку теоремы, проиллюстрировав ее выполнением чертежа по условию теоремы; привести доказательство теоремы. При этом доказательство считается выполненным верно, если обучающийся правильно привел схему доказательства, обосновал все логические шаги, выполнил чертежи, которые правильно отражают, кроме условия, ещё и ход доказательства. 28 (28%) обучающихся дали полный ответ на данные вопросы, то есть смогли не только сформулировать теорему, но и привести ее доказательство. 57 (56%) обучающихся правильно воспроизвели формулировку теоремы, проиллюстрировав ее выполнением чертежа по условию теоремы. 17 (17%) обучающихся полностью не справились с заданием.

Третий и четвертый вопросы билета – задачи. Цель включения этих заданий – проверка овладения обучающимися основными практическими умениями, полученными в ходе изучения курса геометрии. При выполнении практической части работы обучающиеся должны продемонстрировать умение геометрически грамотно записывать условие (что дано) и заключение (что требуется найти или доказать) задачи, ее решение, сопровождая само решение необходимой аргументацией и доказательными рассуждениями. Кроме того, обучающиеся должны показывать умение геометрически грамотно выполнять чертежи.

Задания третьего вопроса соответствуют уровню базовой подготовки. При решении данных задач требуется распознать ситуацию, проиллюстрировав ее с помощью чертежа, и произвести несложные вычисления. 101 (99%) обучающихся справились с заданием.

Целью четвертого вопроса (задачи) является проверка уровня сформированности логического мышления или логической интуиции. Эти задания сложнее, их решения требуют более глубокого уровня усвоения изученного материала. 2 балла получили 32 (31%) обучающихся, приступивших к заданию и 20 (20%) - частично верно. Доказательства содержали неточности. Так же были приведены неполные доказательства. Не справились или не приступили к выполнению этого задания 49% обучающихся. Наибольшее затруднение вызвало задание из билетов № 3, 6.

Результаты муниципального зачета показали, что 44% обучающихся получили отметку «3», то есть их знания учебного материала по геометрии на низком базовом уровне. А это значит, что почти у половины обучающихся знание материала по геометрии за курс 7 класса на уровне заучивания теоретического материала, без наличия твердых практических навыков, что подтверждается недостаточно высоким качеством и недостаточной сформированностью навыков решения задач.

Причинами пробелов в знаниях стали средний уровень познавательной деятельности обучающихся, недостаточная мотивация для усвоения базовых понятий курса геометрии; отсутствие систематической практики решения геометрических задач, редкое их включение в работу со всеми видами информации; неумение обучающихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл и точно, лаконично отвечать по существу. У семиклассников не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач.

8 класс

В МОАУ «Лицей № 6» 12.05.2024 года проведен региональный публичный зачет по геометрии для обучающихся 8а-8в классов.

Рейтинговый ряд по показателям качества знаний регионального публичного зачета по геометрии в 8-х классах

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во участников	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				«2» %	«4» и «5» %	Учитель
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8а	28	28	0	10	6	12	0	74	Мосина И.Г., матем., ВП, ВК
8б	27	27	0	13	8	6	0	52	Ткачева Н.Г., матем., ВП, ВК
8в	27	27	0	15	5	7	0	45	Кузнецова С.Д., матем., ВП, ВК
8г	26	26	0	13	5	8	0	50	Ткачева Н.Г. матем., ВП, ВК
ИТОГО	108	108	0	41	23	23	0	53	

По итогам проведения регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах были получены следующие результаты.

Количество обучающихся в 8а-8в классах составляет 108 чел. В региональном зачете участвовало 108 обучающихся, что составляет 100% от общего количества восьмиклассников лицея. Успеваемость составила 100%, на «4» и «5» справились 57 (55,3 %) чел.; 33 (30,8 %) чел. получили отличные оценки.

В ходе анализа определен рейтинговый ряд среди 8а-8в классов по показателям качества знаний регионального публичного зачета по геометрии (см. таблицу 1).

Качество знаний более 55% по лицу показывают все три 8-х класса: 8а (74%); 8б (52%); 8в (45%); 8г (50%)

В целом при решении задач обучающиеся продемонстрировали умение геометрически грамотно записывать условие и заключение задачи, её решение, сопровождая само решение необходимой аргументацией и доказательными рассуждениями, показали умение геометрически грамотно выполнять чертежи. С этим справилось 89% обучающихся.

Второй вопрос, связанный с умением математического доказательства, оказался сложнее. Так, полностью (2 балла) справились с этим заданием 43 (39,8%) чел. Минимальные знания (1 балл) показали – 38(35%) чел., не справились – 6 (14%) чел.

Подавляющее большинство обучающихся умеют решать геометрические задачи и выполнять практические задания. Таких оказалось 74 (86,0%) обучающихся, 10 (9%) чел. – не справились с этим заданием.

Больше всего затруднений при ответах вызвало 4 задание во всех билетах, многие обучающиеся не приступили к ее выполнению. Полностью справились (2 балла) с предложенными заданиями 27 (25,6%) чел. Минимальные знания (1 балл) показали 18 (20,9%) чел. Не справились или не приступили к выполнению этого задания 47 (43,5%) чел.

Вывод:

1. Задания базового уровня усвоены обучающимися на достаточном уровне, задания повышенного уровня требуют корректировки в ходе индивидуально-образовательного маршрута.

2. В ходе анализа ответов обучающихся определены проблемные зоны и типичные ошибки:

- не сформированы компоненты учебной деятельности: внимательное прочтение текста задания, проведение логических рассуждений, анализ чертежа, рисунка, схемы;
- не владеют умением решать сложные геометрические задачи;
- не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач.

Рекомендации:

1. Усилить контроль со стороны администрации за проведением дополнительных и индивидуальных занятий, помочь организовать системную работу педагогов, ориентированную на качественный конечный результат.

2. Руководителю НМК физико-математического цикла Мосиной И.Г.:

2.1. Провести анализ результатов публичного зачета по геометрии по повышению качества подготовки обучающихся.

2.2. Рассмотреть итоги публичного зачета по геометрии на августовском заседании НМК (август 2024 г.).

3. Учителям математики:

3.1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях (в ходе индивидуальной работы, дополнительных занятий, консультаций).

3.2. При подготовке и проведении уроков уделить особое внимание обучению доказательным рассуждениям, формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

3.3. Проанализировать причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению.

3.4. Сформировать банк заданий, подобных заданиям №2, 4 в билетах, для отработки их решения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся **9 классов**, освоивших образовательные программы основного общего образования

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Оренбургской области от 06.05.2024 № 01-21/655 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году», распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 07.05.2024 № 325 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период 2024 года».

В рамках Программы по подготовке выпускников 9 классов МОАУ «Лицей № 6» к ГИА в 2023-2024 учебном году были выполнены все мероприятия по работе с педагогами, выпускниками и их родителями. С целью качественной подготовки выпускников к сдаче ГИА-2024 были задействованы структуры: методическая, социально-психологическая службы и др. Для подготовки выпускников к ГИА использовались следующие формы работы:

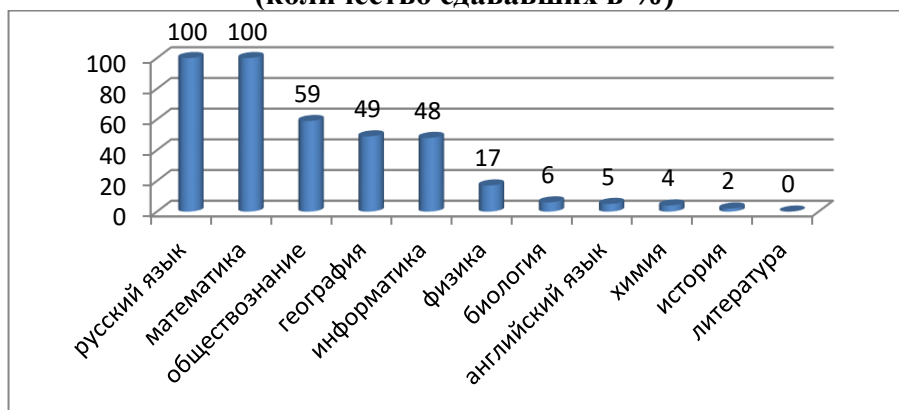
- повторение учебного материала на уроках;
- организация групповых занятий, индивидуальных консультаций;
- платные образовательные услуги;
- активная работа педагогов с диагностическими материалами по различным предметам сайта Федерального института педагогических измерений, использование в течение учебного года открытого сектора заданий ГИА для организации тренингов с обучающимися;
- участие обучающихся 9 классов в мониторинговых мероприятиях, проводимых министерством образования Оренбургской области;
- проведение мониторинга базового уровня знаний обучающихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, анализ уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение пробных ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, в рамках которых были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Результатом совместной целенаправленной работы являются результаты ГИА.

К итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ решением педагогического совета лицея допущены 95 (100%) чел.

Наиболее востребованы в этом учебном году следующие предметы для сдачи экзаменов по выбору: обществознание – 56 чел., что составляет 59% от всех обучающихся 9 классов лицея, география – 47 (49%), информатика 46 (48%), физика – 16 (17%). Менее востребованы: биология – 6 (5%), химия – 4 (4%), английский язык – 5 (5%), история – 2 (2%), литература – 0 (0%) чел.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга
Выбор предметов обучающимися 9 класс МОАУ «Лицей №6»
(количество сдававших в %)



Результатом совместной целенаправленной работы являются результаты ГИА.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, участвовало 95 чел., что составило 100% от общего количества выпускников 9 классов. Из них 4 чел. проходили ГИА в форме ГВЭ (на базе ППЭ - 174).

ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике в 2024 году – обязательные для всех обучающихся. Экзамен по русскому языку и математике в форме ОГЭ прошли 91 чел., в форме ГВЭ – 4 чел.

Результаты следующие:

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 91 чел. 9абвг классов. Минимальный порог преодолели 91 (100%) чел., на «4» и «5» справились 65 (71,4%) чел., что на 26,6% меньше по сравнению с ОГЭ 2023 – 79 (98%) чел., обучающихся. Максимальный балл (33 балла) набрали 4 (%) чел. (9б класс – Крапивина В, 9в класс – Ишутина А., Филякова А., учитель Думская А.И., 9г класс – Митина В, учитель Купаева Л.Р.). Минимальный – 15 баллов (Зайнигабдинов Т., Юриков Д.). Средний балл по русскому языку составил – 29 баллов. Средняя оценка – 4,5.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 4 чел. Минимальный порог преодолели 4 (100%) чел., на «4» и «5» справились 4 (100%) обучающихся.

Общий результат ОГЭ, ГВЭ: успеваемость - 100%, на «4» и «5» - 73%, что **на 22% ниже** прошлогоднего результата.

Математику в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 95 чел. Минимальный порог преодолели 95 (100%) человек. Средний общий балл по математике составил – 16,3; успеваемость 100%, на «4» и «5» - 57 (63%) чел., что на 6,2% выше по сравнению с прошлым годом. Максимального балла (31 балл) нет. Средняя оценка – 3,8.

Математику в форме ГВЭ сдавали 4 чел. Минимальный порог преодолели 4 (100%) чел., на «4» и «5» справились 4 (100%) чел., максимальный балл по лицей (29 баллов) из 31 баллов набрал 1 чел. - Ишутина А., 9в класс (уч. Мосина И.Г.).

Общий результат ОГЭ, ГВЭ: успеваемость - 100%, на «4» и «5» - 64,2%, что **на 7,9% выше** прошлогоднего результата.

Обществознание в форме ОГЭ сдавали 56 выпускников 9абвг классов, минимальный порог преодолели 56 (100%) чел., на «4» и «5» справились 29 (51,8%) чел., что **на 6,2% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл (37 баллов) набрал 1 чел. – Брякотин Г., 9г класс (уч. Попова О.П.). Средний тестовый балл по обществознанию составил – 23,9 баллов. Средняя оценка – 3,7.

Географию в форме ОГЭ сдавали 47 выпускников 9абвг классов, минимальный порог преодолели 47 (100%) чел., на «4» и «5» справились 24 (51,1%) чел., что **на 39,9% ниже**

прошлогоднего результата. Максимальный балл по лицу – 28 баллов из 31, набрал 1 чел. – Юденцова П., 9а класс (уч. Иноземцева Е.А.). Средний балл по географии составил – 18,8. Средняя оценка – 3,6.

Информатику в форме ОГЭ сдавали 46 выпускников 9абвг классов, минимальный порог преодолели 46 (100%) чел., на «4» и «5» справились 31 (67,4%) чел., что **на 12,6% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл (19 баллов) набрали 3 (6,5%) чел. (Зиганьшин О., Кислов Р., 9в класс; Брякотин Г., 9г класс, учитель Кузнецова Л.А. Средний балл по информатике составил – 12,8. Средняя оценка – 4,0.

Физику в форме ОГЭ сдавали 16 выпускников, минимальный порог преодолели 16 (100%) чел., на «4» и «5» справились 12 (75%) чел., что **на 4% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл по лицу 40 баллов из 45 набрал 1 чел. - Ишутина А., 9в класс (уч. Иванова И. А.). Средний балл по физике составил – 26,9 балла. Средняя оценка – 3,9.

Биологию в форме ОГЭ сдавали 6 выпускников, минимальный порог преодолели 6 (100%) чел., на «4» и «5» справились 4 (66,7%) чел., что **на 33,3% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл по лицу – 36 баллов из 48 набрал 1 чел. - Мирзоёрова Н. (уч. Александрова Р.Р.). Средний балл по биологии составил – 30,5 баллов, Средняя оценка – 3,7.

Английский язык в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников, минимальный порог преодолели 5 (100%) человек, на «4» и «5» справились 4 (80%) чел., что **на 20% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл по лицу – 60 баллов из 68 набрал 1 чел. - Филатов Р. (уч. Филатова В.И.). Средний балл по английскому языку составил – 54,2. Средняя оценка – 4,2.

Химию в форме ОГЭ сдавали 4 выпускника, минимальный порог преодолели 4 (100%) чел., на «4» и «5» справились 3 (75%) чел., **на 8% ниже** прошлогоднего результата. Максимальный балл по лицу 33 балла из 40 набрали 2 чел. - Мирзоёрова Н. и Пряхина Е. (уч. Гавриленко С.Н.). Средний балл по химии составил – 29. Средняя оценка – 4,5.

Историю в форме ОГЭ сдавали 2 выпускника, минимальный порог преодолели 2 (100%) чел., на «4» и «5» справились 2 (100%) чел. Максимальный балл по лицу 33 балла из 37 набрал 1 чел. - Новиков М. (уч. Зайцева Ю.А.). Средний балл по истории составил – 27,5. Средняя оценка – 4,5.

Проанализировав полученные данные, приходим к следующим выводам. Средний процент количества выпускников, выполнивших работу на «4» и «5» по всем предметам составляет 70,5% – это **на 12,9% ниже** по сравнению с 2022-2023 учебным годом (83,4%).

Анализ соответствия результатов экзаменов и годовых отметок по предметам показывает, что большинство экзаменуемых подтвердили или повысили свои годовые отметки.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета лица от 25.06.2024, протокол № 9 и от 04.07.2024, протокол №11, приказов по лицу от 25.06.2024 №39-дв, от 04.07.2024 № 52-дв выдано 95 аттестатов об основном общем образовании, из них аттестатов об основном общем образовании с отличием – 10, что на 1 аттестат с отличием ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом (11 шт.).

Таким образом, закончили основную школу:

– на отлично – 10 (10,5%) выпускников

– на «4» и «5» - 45 (47%) чел. (9а – 9 чел., 9б – 10 чел., 9в класс – 17 чел., 9г класс – 9 чел.).

Таким образом, качественная успеваемость составила 58%, что на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (62%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый 2024-2025 учебный год.

Выводы и рекомендации

Результаты ОГЭ 2024 года по многим предметам (русский язык, обществознание, география, информатика, физика, биология, английский язык, химия) ниже результатов ОГЭ 2023 года. Это можно объяснить снижением качества подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ, в ходе которой был ослаблен контроль за самостоятельной подготовкой обучающихся к итоговой аттестации, а регулятивные навыки (целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка и др.) у незначительной части девятиклассников развиты недостаточно хорошо.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что достижение удовлетворительных показателей требует учета индивидуальных образовательных запросов и возможностей различных целевых групп обучающихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать методы и формы образовательной деятельности в целях достижения более высоких результатов ГИА в 2024-2025 уч. году.

2. Продолжить совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся, использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся в системе.

3. Уровневая интерпретация результатов ОГЭ по предметам позволяет спланировать систему работы в лицее с разными группами обучающихся, в том числе демонстрирующих и затруднения, и высокие образовательные результаты.

4. В работе с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты, рекомендуем усилить компетентностную составляющую преподавания учебного предмета за счет заданий повышенного уровня сложности, направленных на формирование логического, системного мышления. Это будет способствовать формированию у обучающихся умения решать проблемные и практико-ориентированные задачи.

5. В работе с обучающимися, демонстрирующими средние и низкие образовательные результаты, особое внимание следует обратить на совершенствование всех видов деятельности. Учителям целесообразно использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки и отслеживания учебных достижений обучающихся. Продолжить целенаправленную работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

6. На каждом этапе обучения, для отработки материала, должны быть использованы задания различной формы: с выбором ответа, на установление соответствия, с развернутым ответом. Предлагаемые задания должны предполагать различные виды деятельности обучающихся (называть, характеризовать, определять, сравнивать и др.), а, следовательно, и различные уровни ее сложности.

7. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий.

8. Руководителям НМК проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

9. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов с учетом результатов ГИА в 2024-2025 учебном году.

10. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся **11 классов**, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Одним из показателей состояния качества результатов образования являются результаты обучения выпускников среднего общего образования, в частности результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников характеризует результат обучения и позволяет сопоставить результаты обучающихся с заданными критериями и требованиями государственного образовательного стандарта.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялась в строгом соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 г. № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;
- спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2024 года;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";
- приказ министерства образования Оренбургской области от 11.04.2024 № 01-21/513 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году на территории Оренбургской области»;
- распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 22.04.2024 № 303 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году на территории города Оренбурга».

В начале 2023-2024 учебного года в лицее была составлена программа подготовки обучающихся 11 классов и проведения государственной итоговой аттестации, где были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое и информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контроль со стороны администрации лицея.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОАУ «Лицей № 6» Бабенко И.Б. оперативно проводилась ознакомительная работа среди всех участников ЕГЭ.

Материалы рассматривались в педагогическом и классных коллективах МОАУ «Лицей № 6», размещались на сайте, стендах лицея, регулярно комментировались на родительских и ученических собраниях. Благодаря своевременному информированию педагогического коллектива, обучающихся и их родителей об особенностях сдачи ЕГЭ в 2024 году, выпускники смогли осознанно подойти к выбору предметов, помимо обязательных математики и русского языка. В аттестационный период 2024 года обучающиеся МОАУ «Лицей № 6» сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровни), информатика, английский язык (устная и письменная части), обществознание, история, физика, литература.

В 2023-2024 учебном году в лицее 30 выпускников 11 класса. Все выпускники 2024 года освоили требования федерального государственного образовательного стандарта, по итогам промежуточной аттестации и решению педагогического совета (протокол №6 от 18.05.2024 года) допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

ГИА в форме единого государственного экзамена проходили 30 выпускников. Все выпускники **успешно** сдали ЕГЭ **по одному обязательному предмету** (русский язык). Профильный ЕГЭ по математике проводится для выпускников, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз. Профильный уровень выбрали и сдавали 14 обучающихся (47%), Выбравшие математику на базовом уровне - 16 (53%) выпускников.

Количество экзаменов, необходимых для поступления в ВУЗы и ССУЗы не ограничивается конкретной цифрой. Таким образом, 100% обучающихся сдали экзамен по обязательному предмету и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Распределение выпускников по количеству сдававших экзаменов следующее

Таблица 1

Всего участ ников ГИА	Из них сдавали ЕГЭ:							
	по 2 обязательным предметам (русский язык, математика)		по 3 предметам		по 4 предметам		по 5 предметам и более	
	Всего	Преодолели минималь- ный порог	Всего	Преодолели минималь- ный порог	Всего	Преодолели минималь- ный порог	Всего	Преодолели минималь- ный порог
30	30	30/100%	14 (47%)	13 (93%)	16 (53%)	16 (100)	0	0

Диаграмма 1

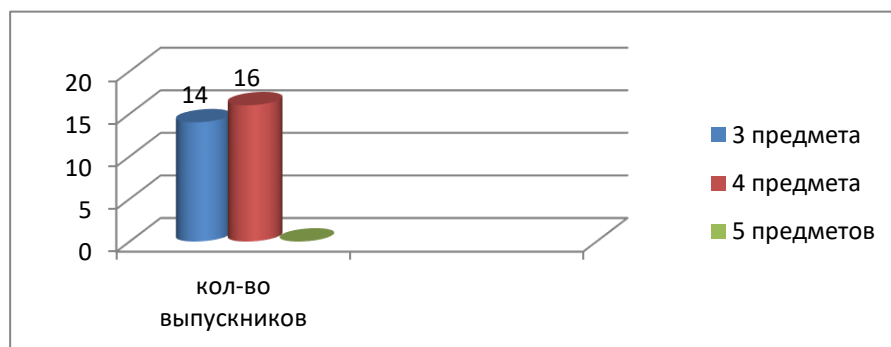
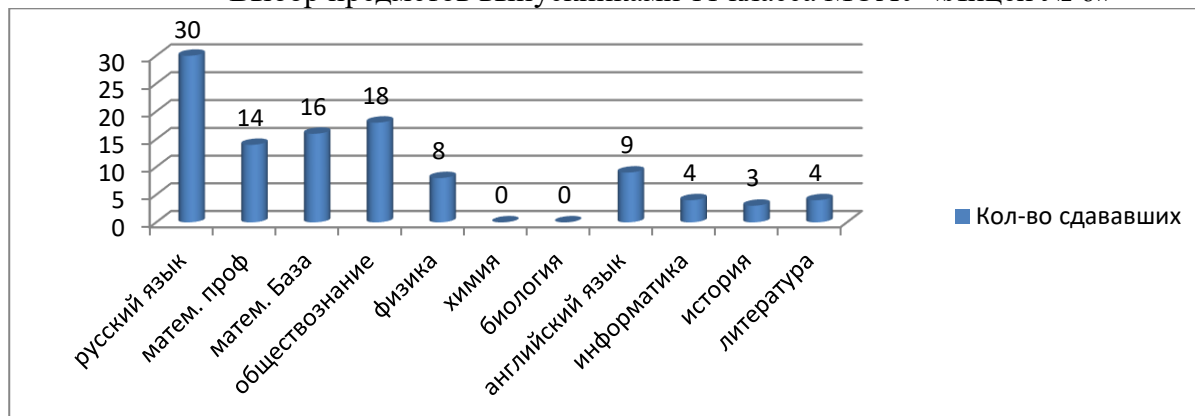


Диаграмма 2

Выбор предметов выпускниками 11 класса МОАУ «Лицей № 6»



Из таблицы и диаграммы видно, большинство обучающихся – 16 (53%), кроме обязательного, выбирают еще два предмета. Три предмета для сдачи выбрали 14 обучающихся (47%).

Рейтинг предметов по выбору:

Математика (профиль) – 14 (47%),

Математика (база) – 16 (53%),

физика – 8 (27%),

обществознание – 18 человек (60%),

английский язык – 9 (30%)

информатика – 4 (13%)

история – 3 (10%),

литература – 4 (13%)

биология – 0 (0%),

география – 0 (0%),

химия – 0 (0%).

В 2023-2024 году приоритетными предметами по выбору являются физика, обществознание и английский язык, с каждым годом повышается процент выпускников, выбирающих физику, значительно повысился интерес к английскому языку и информатике, кроме того, по несколько человек выбрали такие предметы, как история, литература. Данные диаграмм 1, 2 свидетельствуют о сформированности профессиональных интересов выпускников.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 18.06.2024 № 01-21/914 «Об организации и проведении единого государственного экзамена в резервные сроки основного периода 4 и 5 июля 2024 года», выпускник 2024 года имел возможность пересдать любой учебный предмет из числа тех, что уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного (ниже минимального установленного балла). Воспользовались пересдачей ЕГЭ по одному из выбранных предметов в дополнительные сроки 4 и 5 июля всего 9 выпускников МОАУ «Лицей № 6» (1 чел. – по литературе, 6 чел. по обществознанию, 1 чел. по информатике, 1 чел. по английскому языку). По результатам пересдачи ЕГЭ в дополнительные сроки все выпускники повысили свой тестовый балл по сравнению с результатом в основной период от 1 балла до 23 баллов.

Рассмотрим подробнее результаты единого государственного экзамена.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 года

Таблица 2

Предмет, минимальный балл	ФИО учителя	Число, сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог		Средний балл выпускников			
			Число	%	Лицей		Город	
					2023	2024	2023	2024
Русский язык, 36	Думская А.И.	30	30	100	84	79	78	

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Математика (профиль), 27	Кузнецова С.Д.	14	14	100	68	63	65	
Математика (база), 3	Кузнецова С.Д.	16	16	100	4,8	4,6	4,4	
Физика, 36	Иванова И.А.	8	8	100	66	65	65	
История, 32	Зайцева Ю.А.	3	3	100	78	73	69	
Англ.язык, 22	Филатова В.И. Борисова И.Е.	9	9	100	67	69	71	
Обществознание, 42	Зайцева Ю.А.	18	17	94	75	75	67	
Информатика, 40	Сулеева И.В.	3	3	100	70	56	70	
Литература, 32	Думская А.И.	4	4	100	63	64	67	
География, 37		0		-				
Биология, 36		0		-				
Химия, 36		0		-				
		105	104	99,3	70	61	68,2	

Сравнивая лицейский показатель среднего балла по предметам с городскими и региональным, приходим к выводу, что незначительно выше или наравне с городом баллы по следующим предметам: русскому языку (+0,95), истории (+2,59), английскому языку (+2,87), обществознанию (+0,26), информатике (+0,15), литературе (+2,55). Ниже городского, но выше областного - по математике. Ниже городского баллы по физике (-2), биологии (-11), по географии (-19).

Анализируя данные таблицы, мы наблюдаем повышение среднего тестового балла по лицу по сравнению с 2022-2023 учебным годом по следующим предметам.

Английский язык. Средний балл составил 69 баллов, что на 2 балла выше по сравнению с ЕГЭ-2023. Минимальный балл по лицу – 45, максимальный – 98 (учитель Борисова И.Е.). **Свыше 80 баллов** набрали 2 (22%) чел.

Литература. Средний балл составил 64 балла, что на 1 балл выше по сравнению с ЕГЭ-2023. Минимальный балл по лицу – 56, максимальный – 78 (учитель Думская А.И.).

Остался на прежнем уровне по лицу (ЕГЭ-2023, ЕГЭ-2024) средний тестовый балл по **обществознанию** – 75. Максимальный балл по лицу (92) набрали 2(11%) чел. От 80 до 90 баллов набрали 6 чел. (33%). Не преодолел минимальный порог 1(6%) чел.

Понижен средний тестовый балл по лицу по сравнению с 2022-2023 учебным годом по следующим предметам:

Русский язык. Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 79, что на 5 баллов ниже прошлогоднего (84). Высший балл по лицу (94) получили две выпускницы лица Синякина Кристина и Рябуха Елена, минимальный балл по лицу – 52 (проходной балл для получения аттестата – 36). Свыше 80 баллов набрали 17 чел. (57%) обучающихся, из них свыше 90 имеют 6 (20%) выпускников.

Литература. Средний балл – 58, это на 5 баллов ниже результатов ЕГЭ-2023. Сдавали 4 чел.: максимальный балл по лицу – 61, минимальный – 50.

Информатику в этом учебном году выбрали 4 выпускника, из которых 1 чел. отказался от сдачи ЕГЭ. Средний балл составил – 56, что на 14 баллов ниже по сравнению с ЕГЭ-2023 (70 баллов). Максимальный балл по лицу – 67, минимальный – 43.

Математика.

Профильный уровень сдавали 14 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл составил 63, что на 5 баллов ниже прошлогоднего, 7 (50%) выпускников имеют свыше 70 баллов. Максимальный балл по лицу (84) получил Пашкевич Степан, минимальный – 40 (2 чел.).

Базовый уровень сдавали 17 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог в 3 балла. На «4» и «5» справились 100% выпускников. Средняя оценка составила 4,6 – это на 0,2 балла ниже прошлогоднего, 10 (59%) выпускников получили 5 баллов, 7 (41%) – 4 балла.

Физика. Средний балл составил – 65, что на 1 балл ниже прошлого года. 84 балла – максимальный балл по данному предмету по лицу. Минимальный – 49 баллов имеют 2 чел.

История. Сдавали ЕГЭ 3 человека. Средний балл понизился на 2 и составил 73. Максимальный по лицу – 91, минимальный – 58.

Средний балл по лицу ЕГЭ-2024 составил 61, что на 9 баллов ниже ЕГЭ-2023, ниже городского на 7,05 и областного на 3,9.

По результатам ЕГЭ-2024 администрации лицея рекомендует педагогам о необходимости обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с обучающимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для обучающихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Таблица 3

Повышенное количество баллов по предметам

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	ФИО учителя	Количество выпускников, получивших баллы					
			100	95-99	91-94	80-90	Не преодолели порог	Средний балл по предмету
Русский язык	30	Думская А.И.	–	–	6	11	–	79
Матем. (профиль)	13	Кузнецова С.Д.	-	-	-	2	-	63
Физика	8	Иванова И.А.	-	-	-	1	-	65
Обществозн.	18	Зайцева Ю.А.	-	-	2	6	1	75
История	4	Зайцева Ю.А.	-	-	1	-	-	73
Информатика	3	Сулеева И.В.	-	-	-	-	-	56
Англ.яз.	9	Борисова И.Е.	-	1	-	1	-	69
Литература	4	Думская А.И.	-	-	-	-	-	64

В таблице 3 отражены обучающиеся, имеющие повышенные баллы по предметам. В этом учебном году обучающихся, получивших высший балл (100) по какому-либо предмету, нет. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – 17(57%) чел. Английский язык из 9 сдававших 1(11%)чел. имеет 98 баллов и 1(11%) чел. 80 баллов. По истории – 1(11%)чел. набрал 91 балл. По обществознанию 2(11%) чел. получили 92 балла, 6(33%) чел. имеют свыше 80 баллов. Есть выпускники, получившие от 80 до 90 баллов: по математике 2 (6%) чел., физике 1 (3%) чел.

Нет обучающихся, получивших свыше 80 баллов по информатике и литературе. К сожалению, по обществознанию 1 чел. не преодолел минимальный порог (40 баллов).

На основании результатов государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета лицея от 28.06.2024 года (протокол № 10) выдано 30 аттестатов о среднем общем образовании. Имеют аттестаты без «3» 87% обучающихся, данный процент остался на прежнем уровне по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Закончили с медалями «За особые успехи в обучении» всего 10(30%) выпускников (прошлый учебный год – 14(31%)), из них получили аттестаты 1 степени 5 чел. (Бикчурина Э, Зубова Е., Раисова В., Рябуха Е., Сметановская И.), 2 степени – 5 чел. (Актальчикова Л., Бузаева Д., Латыпова Ю., Мячин Р., Паршина В.)

Выводы:

- все выпускники 2024 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и 100% получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 87% выпускников получили аттестаты без троек;
- **средний балл по лицей ЕГЭ-2024 составил 61, что на 9 баллов ниже ЕГЭ-2023, ниже городского на 7,05 и областного на 3,9.**

- не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (обществознание) 1(5%)чел.

Вместе с тем, государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов выявила ряд **проблем:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения выпускников по предметам по выбору;
- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость анализа методов и приемов, а также эффективности используемых педагогических технологий для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Таким образом, проанализировав результаты экзаменационной кампании 2024 года, можно спланировать задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

Рекомендации:

Основные задачи, которые должен решить учитель при подобном подходе, сводятся к следующим:

1. Провести анализ индивидуальных затруднений обучающихся, определить причины не усвоения материала.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на повышение уровня сформированности ЗУН для каждого обучающегося, с учетом затруднений, выявленных на мониторинговых работах.
3. При планировании повторения на уроках учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении контрольных работ.
4. Систематически уделять большое внимание отработке практических умений и навыков. Постоянно внедрять в планы уроков практические занятия по наработке объема выполнения заданий и их правильности.
5. Использовать на уроках и во время внеурочных занятий комплексную работу с заданиями, решая проблемы практической направленности, формируя умения информационной обработки.
6. Уделить внимание работе с заданиями нового формата.
7. Проводить с обучающимися консультативные занятия по всем вопросам ЕГЭ в течение учебного года в соответствии с графиком консультаций.
8. Практиковать проведение промежуточного контроля в новой форме, включая задания, аналогичные контрольно-измерительным материалам.

Руководителям НМК:

1. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.
2. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация программы по реализации инклюзивного образования в МОАУ «Лицей № 6» способствует полноценному и всестороннему развитию обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, помогает в освоении основной образовательной программы и социальной адаптации в обществе.

Главной **целью работы** МОАУ «Лицей № 6» по реализации инклюзивного образования в 2024 году являлось – формирование благоприятных условий для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование.

Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие **задачи**:

- расширение возможностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов для самореализации и социализации (активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях обучения в лицее);
- своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация групповых занятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и формирования здорового образа жизни;

В МОАУ «Лицей № 6» оказывалась консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. Для преодоления различных трудностей в лицее созданы индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которые включают в себя следующие направления работы:

- индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, целью которого было разработка плана совместных действий по преодолению трудностей, имеющихся у детей с ОВЗ;
- индивидуальное и групповое консультирование учителей предметников и классных руководителей, целью которого было разработка плана совместных действий по преодолению трудностей, имеющихся у детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- диагностика личностной, познавательной, коммуникативной сфер учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов с целью отслеживания динамики развития;
- коррекционно-развивающие занятия целью, которых являлось преодоление трудностей познавательной, личностной и коммуникативной сфер обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводились по следующим программам: О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я», А.В. Микляева «Я - подросток», «Самосовершенствование» под ред. И.В. Дубровиной.

В 2024 году в МОАУ «Лицей № 6» в классах обучались 15 детей-инвалидов, из них 14 чел. по соматическому заболеванию, 1 чел. – ОВЗ (2 класс, вариант 7.2). На основании индивидуальной программы реабилитации в психологической помощи, оказываемой в образовательной организации, нуждались 10 человек. Для данных обучающихся были составлены и реализованы индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Отслеживание динамики развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в 2024 году позволяет говорить о положительной динамике в познавательной сфере у 56% обучающихся, в регулятивной сфере 83% обучающихся, в личностной сфере у 65% обучающихся, в коммуникативной у 74% обучающихся.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам и программам (обучение на дому) осуществлялась на основании заключения врачебной

комиссии г. Оренбурга, заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В МОАУ «Лицей № 6» в 2024 году обучались на дому 4 чел., что на 4 чел. меньше по сравнению с 2023 годом. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники, проводились коррекционные занятия педагогом-психологом, логопедом. Классные руководители проводили работу по привлечению детей, обучающихся на дому, к занятиям внеурочной деятельности, приобщали к творческим делам класса и школы. Все дети были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий как в классе, так и в лицее.

Выводы:

1. В 2024 году в МОАУ «Лицей № 6» реализовалось инклюзивное образование, главной целью которого является – формирование благоприятных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование.

2, Психологическое сопровождение школьников с ОВЗ, детей-инвалидов направлено на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум и устремлено на овладение обучающимися специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками. Основными направлениями психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ можно выделить следующие: диагностическая, коррекционно-развивающая работа, профилактическая и консультативная работа с родителями.

3. Все индивидуальные часы работы со школьниками с особыми образовательными потребностями (обучение на дому) проводились педагогами в соответствии с учебным планом, согласно утверждённому и согласованному с родителями (законными представителями) расписанию уроков. По итогам учебного года все учебные образовательные программы выполнены.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Построение эффективной системы работы с одаренными, способными детьми включает создание условий по выявлению, развитию и реализации их способностей, социальной поддержке талантливых школьников, обеспечению их всестороннего развития и образования, адекватного современным требованиям. Всероссийская олимпиада школьников и областная олимпиада школьников 5-8 классов является результатом работы педагогического коллектива и преподавателей ВУЗов с мотивированными и одарёнными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

–переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения, самореализации, самовыражения и самоутверждения личности подрастающего поколения;

–развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у обучающихся научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;

–обеспечение условий для практической реализации триады «воспитание – просвещение – образование» на основе личного опыта творческой познавательной деятельности;

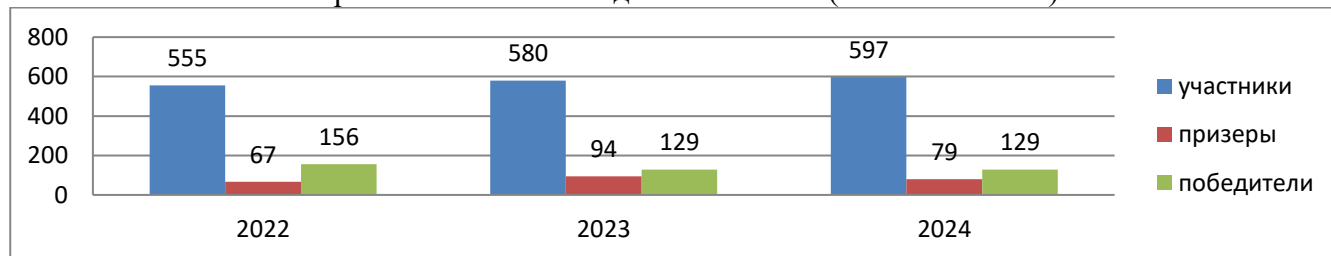
–переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования – в источник процедурных знаний, знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новое знание, а затем эффективно его использовать.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: создание образовательного кластера учителей по подготовке обучающихся 4-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников и областной олимпиаде школьников 5-8 классов по предметам на 2024 год, составление графика подготовки к олимпиадам, разработка индивидуальных

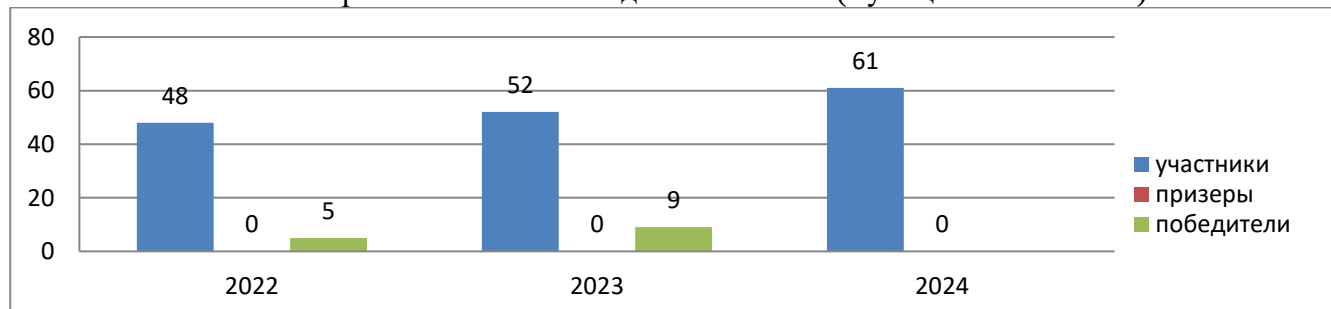
образовательных маршрутов обучающихся, создание жюри для оценивания работ, анализ и пополнение банка олимпиадных заданий, подготовка помещения для проведения олимпиады. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. В проведении школьного этапа помощь оказали студенты ОГПУ, проходившие практику в лицее.

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в несколько этапов, по следующим предметам: математике, химии, литературе, обществознанию, истории, физике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, технологии, информатике, ОБЖ, астрономии, физической культуре, часть общеобразовательных дисциплин проходили в формате онлайн, на площадке школы для одаренных детей «Сириус» город Сочи – это физика, математика, астрономия, химия, информатика. В олимпиаде приняли участие более 597 школьников 4-11 классов (многие из которых принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам), в том числе 121 обучающийся стали призерами и 79 победителями, что составляет 44% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по подготовке обучающихся, проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, часть из которых были направлены на участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

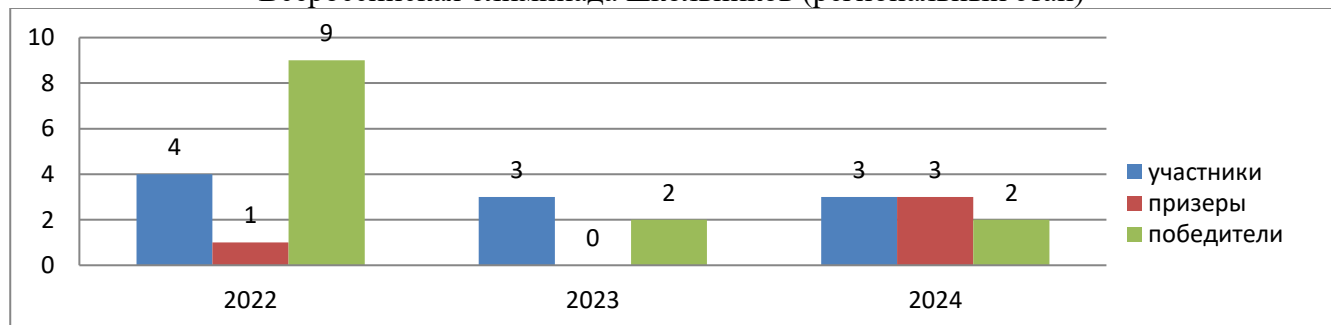


Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)



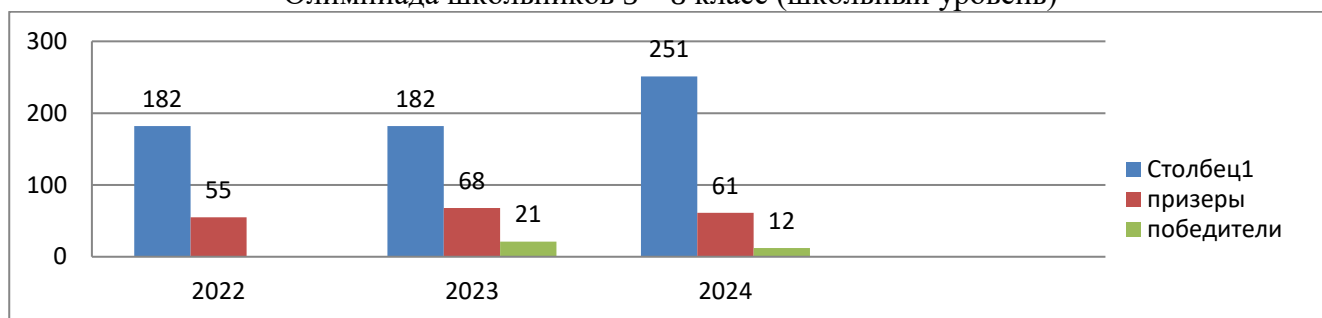
По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся лицея были направлены на региональный этап.

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

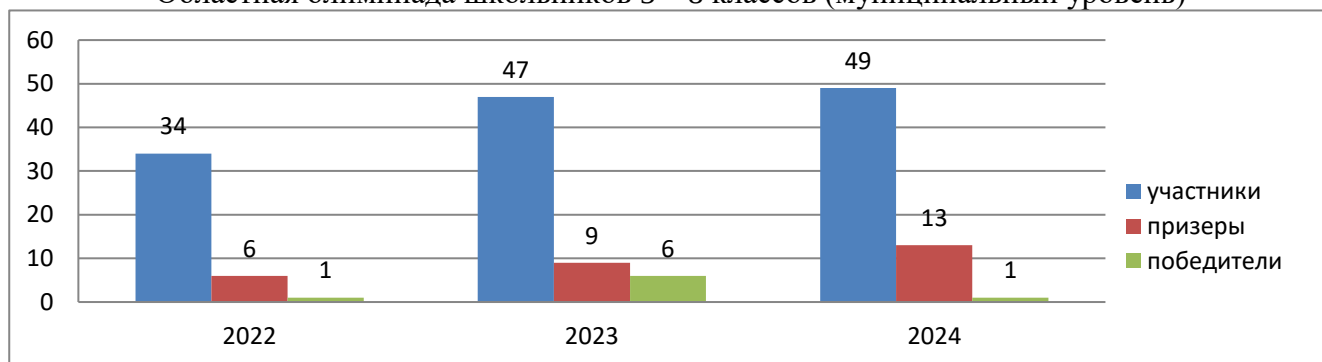


Областная олимпиада школьников 5-8 класс проводилась в период с февраля по март, в несколько этапов, по следующим предметам: математике, истории, английскому языку, биологии, русский язык, физическая культура, ОБЖ, география, литература. В олимпиаде приняли участие более 251 школьник с 5 -8 класс (многие из которых принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам).

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга
Олимпиада школьников 5 – 8 класс (школьный уровень)

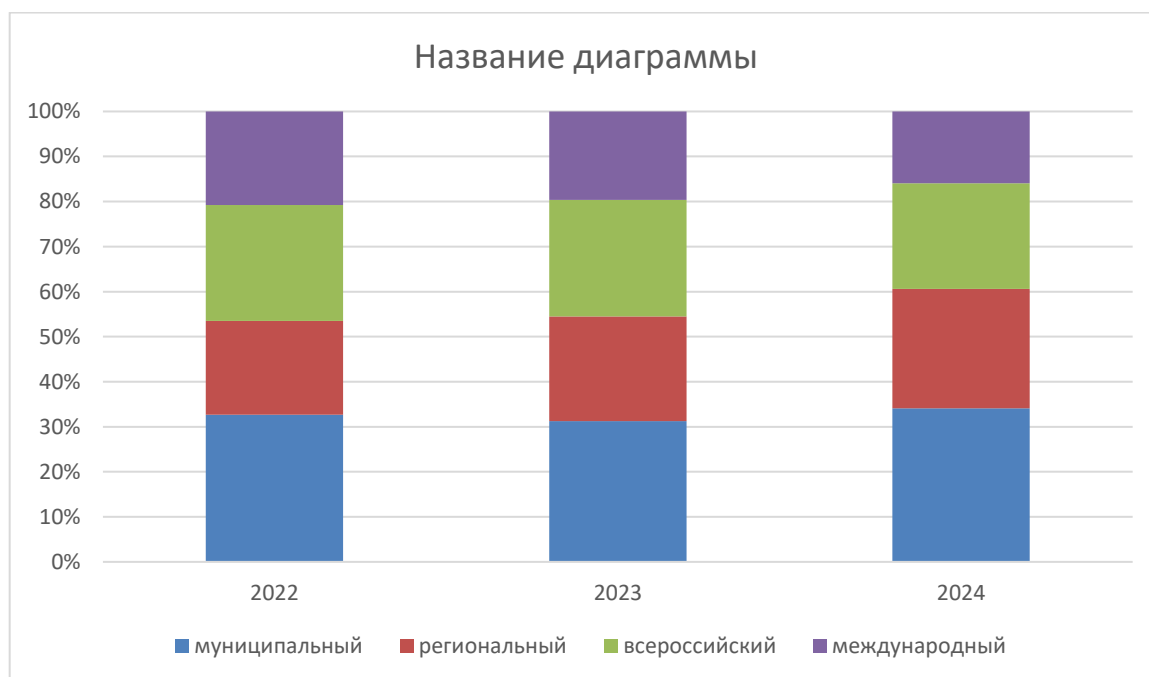


Областная олимпиада школьников 5 – 8 классов (муниципальный уровень)



В лицее применяются различные формы работы с мотивированными и одарёнными детьми: факультативы, система дополнительного образования, занятия учебно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, индивидуально-образовательные маршруты, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сотрудничество с другими учебными заведениями. В течение учебного года обучающиеся лицея приняли участие в 49 мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках, турнирах, конференциях, спортивных соревнованиях) различного уровня (муниципального, регионального, международного), это составило 58% от общего количества обучающихся лицей.

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня



Процент преподавателей, активно занимающийся с обучающимися исследовательской деятельностью и олимпиадным движением и добившихся высоких результатов, остается по-прежнему стабильным (более 90%).

Сохранение здоровья

Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. В школе проводится мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам ежегодного медосмотра в 2-11 классах, результаты которого позволяют выделить детей, страдающих хроническими и так называемыми школьными заболеваниями (нарушение осанки, нарушения зрения). Результаты медосмотра с рекомендациями о консультации специалистов доводятся до сведений родителей и педагогов, принимаются меры по дальнейшей диспансеризации и принятие мер по своевременному лечению.

Мониторинг здоровья обучающихся лицея

Заболевания учащихся	Учебный год		
	2022	2023	2024
ОРВИ, ОРЗ, грипп	58%	72%	71%
Нервная система	1%	1%	1%
Заболевания ЖКТ	2,7%	4,1%	3,5%
Сердечно-сосудистые заболевания (кардиопатия, ВСД)	9,3%	7%	7,5%
Миопия и нарушение зрения	16%	7%	8,3%
Нарушение осанки	4,2%	4%	3,9%
Другое (эндокринологическое)	4,7%	4%	4%

Ежегодные профилактические осмотры обучающихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

При анализе результатов профилактического осмотра за 2024 учебный год (1-11 класс) выявлено снижение доли детей с заболеванием ЖКТ, ОРВИ, ОРЗ и гриппу, что также является результатом работы по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья в лицее.

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете

Классы	2022 уч. год		2023 уч. год		2024 уч. год	
1 – 4	100	19%	106	19,3%	87	15,2%
5 – 9	181	39%	149	25,2%	161	27,3%
10 – 11	47	54%	39	33,6%	59	52,2%

Среди заболеваний: ожирение – 23, сердечно-сосудистые заболевания – 61, гипертоническая болезнь – 2, эпилепсия – 7, сахарный диабет – 3, ВСД – 36, хронический гастрит – 24, бронхиальная астма – 6.

Группа здоровья	2022 уч. год		2023 уч. год		2024 уч. год	
Основная	626	59,9%	559	55,5%	605	54,5%
Подготовительная	302	28,8%	309	30,6%	360	28,8%
Специальная	116	11,6%	139	13,8%	114	11,6%
Освобожденные	0	0%	0	0%	0	0%

Дети-инвалиды – 15 обучающихся, 4 обучаются индивидуально на дому, ОВЗ - 10 обучающихся.

Уровень физического развития и двигательной подготовленности обучающихся

Классы	Кол-во классов в параллели	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во детей, участвующих в оборонно-массовых и спортивных мероприятиях,	% участвующих в оборонно-массовых и спортивных мероприятиях	Уровень физической подготовленности (определяется согласно Рекомендациям в помощь учителю физической культуры)
--------	----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

			по классам параллели	от общего кол- ва детей в параллели	Средний балл	Уровень физической подготовленности
1	4	112	96	86%	3,5	средний
2	4	119	112	94%	3,6	средний
3	4	133	110	83%	4,0	в/среднего
4	4	107	81	76%	4,0	в/среднего
5	4	118	84	71%	4,0	в/среднего
6	4	122	99	81%	3,8	средний
7	4	117	94	80%	4,0	в/среднего
8	4	92	87	95%	4,0	в/среднего
9	4	109	90	83%	4,0	в/среднего
10	2	42	38	90%	4,0	в/среднего
11	1	29	26	88%	4,0	в/среднего
Итого:	39	1100	917	83%	3,9	средний

Организация назначения и выполнения домашней работы

В 2024 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам ход их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы: работая над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся, педагогического коллектива лицея, а также снижения утомляемости, достиг определённых результатов работы. Среди положительных тенденций:

- повышение активности обучающихся, снижение их утомляемости – результат отмены дом. заданий на выходные и праздничные дни
- снижение так называемых «школьных» заболеваний (ОРВИ, ОРЗ, грипп, ЖКТ);
- снижение доли инфекционных, простудных заболеваний;
- устойчивое положительное отношение обучающихся к здоровому образу жизни и занятиям спортом;
- взаимодействие семьи, школы и социума в формировании ЗОЖ у обучающихся;
- отсутствие негативных проявлений и вредных привычек;
- создание комфортной психологической и эмоциональной среды в лицее

Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

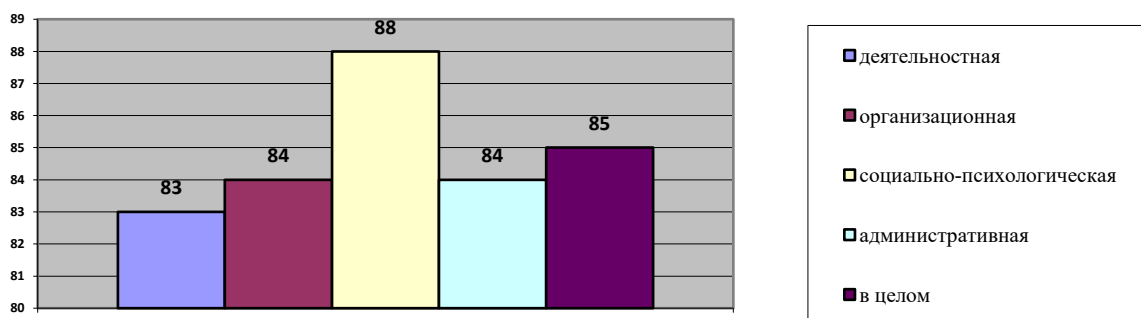
Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством подготовки и образовательными услугами

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование обучающихся, родителей с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в лицее.

Анализ результатов анкетирования родителей.

Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что лицей выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Процент удовлетворенности по основным сферам



Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, какими именно фактами и обстоятельствами участники образовательной деятельности довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:

- Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этом лицее. 93%
- При решении возникающих вопросов есть возможность взаимодействовать с классными руководителями, администрацией, другими родителями. 89%
- У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями. 91%
- Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях. 87%
- У моего ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками. 89%

Главным проблемным моментом в жизни школы родители считают организацию питания 75%, а также ремонт внеучебных помещений – 72%.

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу школы, удовлетворена взаимоотношениями в ОО. Над проблемой организации питания обучающихся в лицее администрация продолжает работать. Ремонтные работы проводятся по мере поступления финансирования.

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг МОАУ «Лицей № 6», является реализация жизненных планов обучающихся.

В 2023-2024 учебном году среди выпускников 11 класса 30 (100%) человек поступили в высшие учебные заведения, из них 14 чел. (47%) в ВУЗы других городов. География поступления очень разнообразна: ОГУ, ОГПУ, ОГАУ, МГЮА, РЭУ им. Плеханова, КФУ, Казанский федеральный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Университет Мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского г. Москва, Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина г. Москва, Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, Самарский университет ИДЭУ, Поволжская Государственная Академия Телекоммуникаций и Информатики, Казанский государственный институт кинематографии, МГЮА г. Москва, ВШЭ Нижний Новгород, Санкт-Петербургский горный университет.

70% выпускников поступили на бюджетные места, 30% учатся на коммерческой основе.

Среди выпускников 9 классов (95 человек), 37 человек (39%) продолжили образование в лицее, 3 (3%) обучающихся перешли в другую школу, 52 человека (55%) поступили в колледжи и техникумы города, 2 (2%) человека по состоянию здоровья не обучаются, 1 (1%) человек выехал за пределы Оренбургской области.

На протяжении 3 лет наблюдается стабильные показатели поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи на бюджетной основе, что отражено в таблице ниже.

Сведения о выпускниках	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном образовании	81	87	95
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	81	87	92
в данной ОО	31	28	37
в другой ОО	3	6	3
в учреждениях СПО	47	53	52
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем образовании	43	44	30
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	7 (17%)	14 (30%)	10 (31%)
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	37	44	30
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	5	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начало учебных занятий 1 сентября.

4 учебные четверти для обучающихся 1-9 классов

2 полугодия – для обучающихся 10-11 классов

6-дневная учебная неделя – 5-11-х классах

5-дневная – в 1-4-х классах

Продолжительность учебного года: для 2-8, 10 классов – 34 недели

для 9, 11 классов – 34 недели (без учета ГИА)

для 1-х классов – 33 недели.

МОАУ «Лицей № 6» работает в одну смену. Начало уроков в 8.30

Максимальное число часов в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах 23 часа при 5-дневном режиме работы лицея. Продолжительность урока – не превышает 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов не более 5 уроков в день, один раз в неделю за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов не более 6 уроков в день один раз в неделю за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия первоклассников проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

–используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность перемен составляет 10-20 мин

Максимальное число часов в V-IX классах при 6-дневном режиме работы лицея составляет 32, 33, 35, 36, 36 часов соответственно. Продолжительность урока - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут. После 2 и 3 уроков перемены по 20 минут каждая.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом таких занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут и больше.

Максимальное число часов в X–XI классах при 34 и 33 учебные недели соответственно (два учебных полугодия), 6-дневном режиме работы лицея составляет 37 часов в неделю (2479 (не менее 2170 и не более 2590 часов)). Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Общий объем нагрузки - не более 7 уроков в день. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью перерыв составляет не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий:

- уроки физической культуры,
- физкультминутки на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- внеклассные спортивные занятия и соревнования

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются различные формы организации учебных занятий. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, семинары, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр. Проводится деление класса на подгруппы на занятиях технологии, физкультуры, иностранного языка, информатики, практикумах по физике, химии и математике в 9-11 классах.

Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры; уроки – соревнования; уроки – консультации; компьютерные уроки; уроки – мастерские; уроки – зачеты; уроки – конкурсы и концерты; уроки – диспуты, уроки – деловые игры и т.п.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При переходе на электронное обучение используются все возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: Моя школа, ЯКласс (yaklass.ru), Учи.ру, ЯндексУчебник, Российская электронная школа и др. При реализации ООП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 30-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 10 недель. Сроки каникул определяются календарным учебным графиком МОАУ «Лицей № 6».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом организации один раз в год (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей № 6»

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с интересами и желаниями детей. Во всех классах внеурочные занятия проводятся после 40-минутной динамической паузы, осуществляется через спецкурсы, индивидуально-групповые занятия, сеть кружков и студий, сотрудничество с вузами и учреждениями культуры, согласно индивидуальному образовательного маршруту ученика.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Горячее питание в МОАУ «Лицей № 6» организовано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «О создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся», постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 №921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», руководствуясь постановлением администрации города Оренбурга от 16.12.2014 №3162-п «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Оренбурга за счет бюджетных ассигнований города Оренбурга», Положением об управлении образования администрации города Оренбурга, утвержденным решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 №191, на основании распоряжения Управления образования администрации города Оренбурга «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году» от 31.08.2022 №628.

В школе осуществляется одноразовое горячее питание (горячий завтрак) школьников 6 дней в неделю на основании договора с КШП «Подросток». Обучающиеся начальной школы с сентября 2020 года питаются бесплатно на основании Указа Президента РФ.

С целью осуществления контроля реализации продуктов питания, качества поступающей продукции, регулярного анализа состояния организации питания детей, выполнения норм СанПиНа, проведения корректировки питания и взаимозаменяемости продуктов, рассмотрения спорных вопросов по качеству продукции, осуществления контроля расходования бюджетных средств создана бракеражная комиссия в составе:

Костюковой А.А. – зам.директора по УВР;

Купаевой Л.Р. – зам.директора по ВР.

Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания обучающихся, список общественной комиссии по контролю организации питания школьников. Общественная комиссия осуществляет контроль:

1) соответствия ежедневного меню (меню-раскладки) примерному 12-дневному меню по набору блюд, соблюдения требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствия веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд;

2) отсутствия в дополнительном меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;

3) соблюдения культуры обслуживания обучающихся;

4) санитарного состояния обеденного зала;

5) соблюдения учащимися личной гигиены, культуры приема пищи.

Результаты контроля оформляются актами.

Для более широкого охвата школьников, особенно детей из социально незащищенных семей, накапливается банк данных:

- списки детей из малообеспеченных семей;
- списки детей из многодетных семей;
- списки детей-сирот и опекаемых;
- списки неблагополучных семей, детей, стоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Охват горячим питанием в цифрах:

Всего питаются 1100 обучающихся, что составляет 95% от общего количества, из них: 1-4 классы – 469 (100%), 5-9 классы – 507 (91%), 10-11 – 68 (96%). Получают только горячие завтраки 1074 обучающихся (98%), завтраки и обеды – 26 обучающихся (2%). В течение года питались бесплатно: медаль «Материнство» – 1, по талонам соцзащиты – 66.

Не питаются 54 обучающихся (4%), из них: 3 – по медицинским показаниям, 16 – в связи с материальным положением семьи, 27 – особенности пищевого поведения, 8 – отказ.

Год	2023		2024	
Охват горячим питанием обучающихся	Кол-во обучающихся	% питающихся	Кол-во обучающихся	% питающихся
	1036	93%	1100	95%

Мероприятия по формированию навыков здорового питания

1. Реализация программ «Разговор о правильном питании» (НОО), «Формула здорового питания» (ООО), «Здоровье и питание» (СОО).
2. Участие обучающихся, родителей (законных представителей) 1-4 классов во Всероссийском социологическом опросе по удовлетворенности школьным питанием.
3. Социологический опрос родителей 5-11 классов на сайте «Активный гражданин».
4. Российская неделя школьного питания.

Вывод: в целом можно считать организацию питания удовлетворительной. Однако необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся и их родителей (законных представителей) культуры здорового питания.

Санитарно-гигиенические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов и выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций введении режима повышенной готовности, реализация ООП осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение всего учебного периода проводятся мероприятия по выполнению требований санитарно-гигиенического законодательства.

Вывод. Режим работы МОАУ «Лицей № 6» соответствует всем нормам СанПиН: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания, проводятся дополнительные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия в связи с угрозой возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОАУ «Лицей № 6» полностью укомплектован педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности, медицинским работниками, работниками пищеблока и вспомогательным персоналом.

Все они являются основными работниками образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		68	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	66	96%
	с высшим непедагогическим образованием	0	0%
	среднее профессиональное образование	2	3%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	3%
Имеют квалификационную категорию	Высшая	36	53%
	Первая	22	32%
	Не имеют	9 (стаж до 2 лет)	9%
Соответствуют занимаемой должности		0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,4%
	Заместители директора по УВР	3	4%
	Заместители директора по ВР	1	1,4%
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1,4%
	Учителя	52	76%
	Психолог	3	4%
	Социальный педагог	1	1,4%
	Логопед	1	1,4%
	Советник по воспитанию	в/совм.	1,4%
	Библиотекарь	1	1,4%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		19	28%
Количество молодых специалистов		5	6%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	1,4%
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		10	16%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		18	27%

Директор лицея Уразова А.К – кандидат педагогических наук, 1 заслуженный учитель РФ, 10 педагогов-победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, 6 работников имеют звание «Отличник просвещения» и 4 – звание «Почетный работник общего образования»; награды государственных органов власти Оренбургской области – 8 чел.; награды муниципальных органов власти – 6 чел. Коллектив лицея – это высококвалифицированный коллектив единомышленников, образовательный ценз и уровень квалификации которых соответствует предъявляемым требованиям. Коллектив стабилен, поэтому наблюдается увеличение доли учителей пенсионного возраста. 43% учителей имеют стаж работы свыше 25 лет. 75% педагогов имеют возраст от 35 лет и старше, из них 38% пенсионного возраста.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д. Таким образом, должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- квалификационным категориям, устанавливаемым с 1 сентября 2023 года, срок действия не предусматривается;
- квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены;
- порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.

Новый порядок предусматривает прохождение аттестации с учетом всестороннего анализа профессиональной деятельности, в форме собеседования и на основе сведений, подтверждающих наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах для различных групп педагогов.

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник". Аттестация в целях установления данных категорий проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по ходатайству работодателя на основе показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

В 2024 году прошли повышение квалификации по различным направлениям подготовки всего 60 чел., что составляет 88% от общего количества педагогического состава лицея, из них:

- ФГОС – 6 (9%) чел.;
- ОВЗ – 1 (1%) чел.;
- ЕГЭ и ОГЭ – 15 (22%) чел.;
- По предмету (сфере деятельности) – 19 (28%) чел.
- Проблемные – 20 (29%) чел.

Наименование образовательной организации, где проходили курсы	Количество обученных	Наименование курсов
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Санкт-Петербург	1	Современный урок химии в контексте реализации ФГОС и в соответствии с требованиями ФООП ООО, СОО
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Санкт-Петербург	1	Профессиональная переподготовка. Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Платформа ФГИС "Моя школа"	1	Курс для педагогов общеобразовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды
Региональное агентство молодежных программ и проектов Оренбургской области	1	Патриотическое воспитание в школе
ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", г. Санкт-Петербург	1	переподготовка "Специалист по охране труда в образовательных учреждениях"
Москва, региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"	1	Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	1	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой
ГАУ Оренбургской области "Региональное агентство молодежных программ и проектов"	1	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций
Образовательный центр "ИТ-перемена"	1	Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС НОО
Образовательный центр "ИТ-перемена"	2	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Образовательный центр "ИТ-перемена"	2	Оказание первой помощи в образовательной организации
ООО "Смоленск"	1	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС
Развитие универсальных учебных действий в младших классах	1	платформа "Яндекс. Учебник"
РАНХиГС	1	Технологии эффективной коммуникации в социальной сфере
РАНХиГС	1	Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе
Московский государственный психолого-педагогический университет (ФГБОУ ВО МГППУ)	1	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	2	КПК. Построение образовательных маршрутов (ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных компетенций
ФГАО ВО "Государственный университет просвещения"	4	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
ФГАО ВО "Государственный университет просвещения"	2	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

ООО "Учи.ру"	1	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике
АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"	1	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
ФГБУ "Федеральный центр тестирования" г. Москва	1	"Подготовка специалистов образовательных организаций, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
ГАОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Оренбургской области"	5	Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС
Международные Образовательные проекты, ЦДПО "Экстерн", Санкт-Петербург	1	Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации
ЧПОУ "Специалист" Оренбург	60	Оказание первой помощи пострадавшим

Используемые формы повышения квалификации учителей охватывают тех педагогов, которые претендуют на новый уровень профессиональных отношений и новое качество профессиональной деятельности. Особенностью этого является следующее:

1. Педагогу принадлежит ведущая роль в процессе своего обучения.
2. Педагог стремится к самореализации, самостоятельности, самоуправлению и осознает себя таковым.
3. Педагог обладает жизненным (бытовым, социальным, профессиональным) опытом, который может быть использован в качестве важного источника обучения как его самого, так и его коллег.
4. Педагог рассчитывает на применение полученных в ходе обучения умений, навыков, знаний и качеств.
5. Процесс обучения педагога организован в виде совместной деятельности обучающегося и обучающего на всех его этапах: диагностики, планирования, реализации, оценивания и коррекции.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

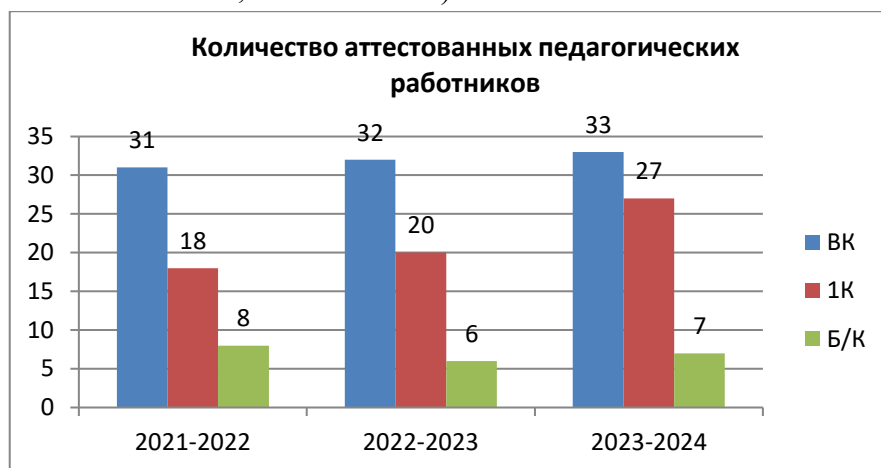
Вывод: Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Аттестация педагогических работников МОАУ «Лицей № 6» в 2024 году

Работа по аттестации педагогических и руководящих работников лицея осуществлялась в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 №196 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в лицее, в результате проводимых мероприятий в 2022-2023 учебном году рассмотрены материалы по аттестации на высшую и первую квалификационные категории 14 (23%) педагогических работников.

Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» составляет 6 чел. (10%), по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» – 1 чел.. На первую квалификационную категорию аттестовались по должности «учитель» 7 (12%) чел., по должности «педагог-психолог» – 1 чел. Повысили свою квалификацию – 8 пед. работника (из них 3 чел. – на ВК, 5 чел. – на 1К).



Качественный состав по квалификационным категориям

период на	всего педагогических	всего аттестовано		аттестовано на ВК		аттестовано на 1К		аттестовано на СЗД		не аттестовано	
01.07.21	61	54	88%	35	58%	17	28%	0	0	7	12%
01.07.23	61	52	85%	32	54%	20	31%	0	0	6	18%
01.07.24	68	60	91%	33	50%	27	41%	0	0	7	9%

Таким образом, На 01.07.2024 года в МОАУ «Лицей № 6» имеют квалификационные категории всего 60 (91%) чел. Из них высшую категорию имеют 33 (50%) чел., 1 категорию – 27 (41%) чел. Не аттестовано 6 (9%) чел., из них молодые специалисты (до 2-х лет) – 2 чел., педагоги, преподающие менее 2-х лет в лицее – 5 чел.

Для качественной работы всего периода аттестации был уточнен Перспективный план прохождения аттестации сотрудниками школы, составлен список аттестующихся педагогических работников в 2024-2025 учебном году: на высшую категорию – 8 человек, на первую категорию – 5 человек. Всего – 13 педагогических работников

График прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	должность	Срок окончания аттестации	Срок подачи заявления
Высшая категория				
1	Аршанова Ю.И.	Учитель нач. классов	30.10.2024	01.09.2024
2	Борисова И.Е.	учитель англ. языка	25.03.2025	01.02.2025
3	Зайцева Ю.А.	учитель истории	31.01.2028	01.09.2024

4	Иванова И.А.	учитель физики	29.04.2025	01.03.2025
5	Иноземцева Е.А.	учитель географии	25.03.2025	01.02.2025
6	Любимова Н.Н.	учитель русского языка и литературы	25.03.2025	01.02.2025
7	Михеева О.В.	Учитель нач. классов	25.03.2025	01.02.2025
8	Роткина Г. И.	Учитель нач. классов	25.03.2025	01.02.2025
Первая категория				
1	Александрова Р.Р.	учитель биологии	-	01.03.2025
2	Бобринева А.А.	Учитель нач. классов	-	01.03.2025
3	Щедрина П.В.	учитель физ. культуры	30.10.2024	01.09.2024
4	Макарова Д.О.	логопед	-	01.03.2025

Методическое сопровождение образовательной деятельности МОАУ «Лицей №6»

Методической службой МОАУ «Лицей №6» разработана система непрерывного образования педагогов. Основными путями повышения квалификации являются:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Дистанционное образование.
3. Участие в мероприятиях, проводимых методической службой Лицея.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Аттестация педагогических работников.

В деле обучения педагогов особое внимание необходимо уделять таким факторам, как:

- систематичность методической деятельности;
- согласованность и координация педагогической деятельности;
- учёт опыта, уровня подготовки педагога;
- выбор форм и методов педагогической работы.

Формы повышения квалификации разнообразны:

- долгосрочные курсы
- краткосрочные курсы;
- дистанционные и модульные курсы.

В 2023 году основными направлениями работы научно-методической службы были:

- Организационное обеспечение учебно-методической работы
- Технологическое обеспечение образовательную деятельность
- Контроль, диагностика, анализ результативности
- Информационное обеспечение и исследовательская деятельность лицеистов
- Создание условий для реализации требований Федеральных образовательных программ(ФОП)

- Создание системы внешнего научно-методического партнерства лицея;

В рамках непрерывного педагогического образования обеспечено участие работников МОАУ «Лицей № 6» в региональных и муниципальных программах повышения квалификации, подготовки и переподготовки учителей в соответствии с требованиями Стандартов.

Методическая работа в лицее в 2023 году направлена на создание разнообразных видов продукции: программ, проектов, методических разработок, методических мероприятий.

Опыт методической работы лицея распространяется через сайт лицея, интернет-портал, семинары, проведения открытых дистанционных мастер-классов, открытых уроков, внеурочной деятельности и др.

Работа методического совета лицея направлена на реализацию проекта модели методической службы, которая объединяет все субъекты образовательной деятельности лицея.

Миссия методической службы в условиях реализации ФГОС это:

- создание условий для образовательной деятельности;

- создание атмосферы роста педагогического мастерства, творческих поисков инновационных подходов в учебно-воспитательной деятельности;
- распространение опыта работы педагогов лицея.

Нормативно-правовая база, локальные акты ОО, регламентирующие методическую работу.

В лицее ежегодно вносятся изменения (при необходимости) в локальные акты по организации методической работы:

1 Приказ «Об организации работы методической службы МОАУ «Лицей № 6» в 2024-2025 учебном году»

2. Приказ об утверждении положения о методической службе

3. Положение о методическом совете ОО Пр.№192 -0 от 30.08.2024

4. Положение о научно-методической кафедре. Пр.№192-0 от 30.08.2024г

6. Положение о метапредметной неделе Пр.№192 -0 от 30.08.2024

7. Положение о педагогическом совете. Пр №52 от 04.03.2025

8. Положение о ГПД. Пр 192-0 от 30.08.2024г

Структура методической службы

В лицее разработана модель функционирования методической службы.

В методическую службу входит МС и 5 НМК.

1. НМК учителей начальных классов (рук. Терентьева С.И., куратор к.п.н. Мендыгалиева А.К.);
2. НМК учителей английского языка (рук. Самигуллина А.А., куратор к.п.н. Ежова Т.В.);
3. МО естественных наук, физической культуры и технологии (рук. Иноземцева Е.А., куратор д.п.н. Рындак В.Г.);
4. Гуманитарный НМК (рук. Думская А.И., куратор д.п.н. Попова В.И.);
5. Физико-математический НМК (рук. Мосина И.Г., куратор к.п.н. Уразова А.К.);
6. МО классных руководителей 1-4 кл. (рук. Казначеева Е.А. Е.Н.);
7. МО классных руководителей 5-7 кл. (рук. Федюнина Т.М.);
8. МО классных руководителей 8-11 кл. (рук. Зайцева Ю.А.)

В образовательной организации имеется общий анализ школы, в котором характеризуются все виды деятельности. Анализ проводится с целью оценки результатов работы, как НМК, так и в целом методической службы школы, выявление проблем в методической работе позволяет разработать задачи для нового плана, определить пути совершенствования работы.

Анализ работы научно-методических кафедр (НМК) представлены в единой форме, по направлениям, отраженным в Положении о работе НМК

Работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов (открытые уроки, взаимопосещение, предметные декады, семинары, мастер-классы и т.д.).

Работа по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов в планах НМК отражена. Методическая активность педагогов руководителями НМК отслеживается, график взаимопосещения уроков и открытых уроков так же имеются. Подробно прописаны цели и результаты посещения уроков коллег.

Работа с молодыми специалистами

В 2023-2024 уч. г. в школе работает 5 молодых специалистов.

Бобринева А.А., учитель начальных классов, наставник Терентьева С.И, учитель начальных классов; Иволгина Н.А., Ахметшина Ю.М. – наставник Думская А.И., учитель русского языка и литературы; Александрова Р.Р – наставник Иноземцева Е.А, Ярцева Ю.А. – наставник Мосина И.Г.

Имеется приказ о наставничестве, планы работы с молодыми учителями администрации лицея и наставника.

Методические мероприятия

Время	Тема мероприятия	Форма	Уровень
Август, 2024	«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»	Педагогический совет	Лицейский

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

Октябрь, 2024	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	Практико-ориентированный семинар	лицейский
Ноябрь 2024	«Качество образования как основной показатель работы школы»	Педагогический совет	лицейский
Ноябрь, 2024	«Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	Мастер-классы	лицейский
Декабрь, 2024	«Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО»	Методический семинар	лицейский
Декабрь, 2024	«Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий	Методический семинар	лицейский
Декабрь, 2024	«Профессиональная позиция педагога»	Психологический тренинг	лицейский
Январь, 2025 год	НПК «Восхождение»	НПК проектных и исследовательских работ обучающихся	лицейский
Февраль 2025	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС"	Педагогический совет	лицейский

Методическая проблема научно-методических кафедр (НМК) лицея

№ п/п	Научно-методическая кафедра	Проблема
1	Гуманитарная НМК	Создание необходимых условий для обеспечения разработки инноваций, реализации основной образовательной программы лицея
2	Физико-математическая НМК	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в проектировании и реализации образовательных отношений, направленных на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с требованиями ФОП
3	НМК иностранных языков	Формирование у обучающихся личностных УУД: самоконтроля и самооценки на уроках английского языка
4	(НМК) естественных наук, физической культуры и технологии	Реализации программы развития УУД, включающей формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроках естественно-социального цикла.
5	НМК начальной школы	«Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях введения ФГОС и применения профессиональных стандартов»

Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Месяц
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Функциональная грамотность как цель образования"	Всероссийский	Диплом I степени	20.11.2024
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогический вектор" "Актуальные вопросы по реализации ФОП"	Всероссийский	Диплом I степени	23.10.2024
3	Всероссийский конкурс "Педразвитие" "Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)"	Всероссийский	Диплом I степени	19.11.2024
4	Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «ИДЕИ В ОБРАЗОВАНИИ» Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: Конспект урока по русскому языку "Что такое главные члены предложения?"	Всероссийский	Диплом I степени	10.10.2024
5	Олимпиада Педагогический успех Требования ФГОС к классным руководителям	Всероссийский	Диплом II степени	29.11.2024г
6	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Методические разработки Название работы: Конспект урока "Текст"	Всероссийский	Диплом I степени	20.11.2024
7	Международный образовательный портал Престиж Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Развитие начальных навыков чтения в младших классах"	Всероссийский	Диплом I степени	10.12.2024
8	Профессиональные олимпиады для педагогических работников и студентов Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации	Всероссийский	Диплом I степени	Декабрь, 2024

9	ФГОС образование. Олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
10	Международный конкурс методических разработок "Способы и приемы психологической разгрузки детей на занятиях". Солнечный свет.	Всероссийский	Диплом I степени	Декабрь, 2024
11	Всероссийский конкурс презентаций "Иван Андреевич Крылов- великий баснописец". Солнечный свет.	Всероссийский	Диплом III степени	Декабрь, 2024
12	Международный конкурс педагогического мастерства "Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках в начальной школе". Солнечный свет	Всероссийский	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
13	Международная интернет-олимпиада	Международный	Диплом I степени	Декабрь, 2024
14	Блиц-олимпиада "Время знаний". "Требования ФГОС к начальному общему образованию"	Всероссийский	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
15	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и средств» номинация «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
16	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и средств» номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
17	Всероссийское педагогическое сообщество Урок.рф на тему «Использование кейс технологий в начальной школе» публикация методического материала	Всероссийский	Сертификат	Октябрь, 2024
18	Международный конкурс методических разработок. "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе "Солнечный свет	Международный	Диплом I степени	Ноябрь, 2024
19	Международный конкурс педагогического мастерства "Применение электронных	Международный	Диплом I степени	Ноябрь, 2024

образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках в начальной школе". Солнечный свет			
---	--	--	--

Участие лицеистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Мониторинг участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по предметам (за три года)

Место	2022	2023	2024
Школьный этап			
участники	382	555	597
победители	52	67	94
призеры	85	156	130
Муниципальный этап			
участники	55	48	61
победители	0	0	0
призеры		5	11
Региональный этап			
участники	3	4	3
победители	2	1	0
призеры	1	2	3

Сравнительный анализ результатов областной олимпиады школьников 5-8 классов

Место	2022	2023	2024
Школьный этап			
участники	240	182	251
победители	19	21	12
призеры	55	68	61
Муниципальный этап			
участники	34	47	49
победители	1	6	1
призеры	6	9	13
Региональный этап			
участники	0	4	8
победители	0	1	0
призеры	0	0	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В лицее есть методический кабинет, библиотека, читальный зал, общий книжный фонд составляет 25168 экземпляров. В настоящее время обновляется электронный каталог библиотечного фонда, медиатека.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	27345
Учебники	17784
Художественная литература	9561
Справочный материал	287
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60%
Количество подписных изданий	4
Количество работающих компьютеров	107
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе:	80

из них количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	60
из них кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 1 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 1 МБ/с)	100%
Сайт	https://lic6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
ЭЖ и дневник	https://de.edu.orb.ru/

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников.

Сайт МОАУ «Лицей № 6» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лицея включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в «Лицей № 6» сформирована информационная среда, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно коммуникационных технологий (ИКТ).

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии
I.	Программные инструменты	Windows, Microsoft Office
II.	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Планируется разработка планов, дорожных карт. Заключение договоров имеется в наличии. Подготовка распорядительных документов учредителя имеется в наличии. Подготовка локальных актов образовательного учреждения имеется в наличии. Подготовка программ формирования ИКТ компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника) ведется работа.

III.	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Размещаются домашние задания (текстовой формулировки, видео-фильм для анализа) в электронном журнале https://de.edu.orb.ru/ Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления посредством общения в группах Сферум. Осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-ИПК, мультимедиа коллекция)
IV.	Цифровые и электронные образовательные ресурсы	В образовательной деятельности используются цифровые и электронные образовательные ресурсы, которые соответствуют приказу Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
V.	Видеонаблюдение	Видеокамера ST-171 IP 2 MP POE (объектив 2.8 мм) аудио вход, IP, ИК, купольная, внутренняя. Все кабинеты и рекреации 1 и 2 корпусов оснащены на 100%

Вывод: обучающиеся и педагоги МОАУ «Лицей № 6» имеют возможность пользования сетью Интернет на 100%, обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%. В лицее имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и обучающихся, а также лицей ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Материально-технические условия МОАУ «Лицей № 6» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническое оснащение образовательной организации позволяет полноценно осуществлять образовательную деятельность.

МОАУ «Лицей № 6» расположен в 2-х корпусах:

I корпус – типовое трехэтажное кирпичное здание по адресу: ул. Шевченко, 233А на 650 мест.

II корпус – типовое трехэтажное кирпичное здание ул. Томилинская, 242 на 400 мест.

Общая площадь (полезная) 4805,6 кв.м, 70% износа.

В лицее оборудованы и функционируют 42 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами; среди них – кабинет обслуживающего труда, столярные и слесарные мастерские, 2 спортзала, кабинет музыки, ИЗО, 2 кабинета информатики. Кроме того, в наличии методический кабинет, оборудованы кружковая комната, музыкальная студия, школьный музей.

В зональную структуру МОАУ «Лицей № 6» включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты (45), мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардероб;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских) входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы – 6;
- учебный кабинет иностранного языка – 4;
- учебный кабинет истории и обществознания – 3;
- учебный кабинет географии – 1;
- учебный кабинет музыки – 1;
- учебный кабинет физики – 1;
- учебный кабинет химии – 1;
- учебный кабинет биологии – 1;
- учебный кабинет математики – 5;
- учебный кабинет информатики – 2;
- учебный кабинет (мастерская) технологии – 3;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности – 1;

- учебный кабинет начальных классов – 16.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- мультимедийный проектор.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Компьютерная и техническая оснащенность

№	Информация	2024 уч.г.
1.	Количество работающих компьютеров	107
2.	Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров	Да, 80
3.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	80
4.	Качество связи	Удовлетворительное
5.	Количество кабинетов информатики и работающих ЭВМ	2/20
6.	Количество работающих проекторов в учреждении	48
7.	Количество интерактивных досок в учреждении	5
8.	Из числа компьютеров: ноутбуков	36

9.	Технические средства:	
	1. Мультимедийный проектор и экран	48
	2. Принтеры ч/б	15
	3. МФУ	10
	4. Принтер цветной	1
	5. Сканер	5

Перечень компьютерного оборудования в административных кабинетах лицея

Кабинет	кол-во	тип ЭВМ
Директор	1	ЭВМ - 1
Секретарь	2	ЭВМ – 1 Хронограф – 1
Зам. директора по УВР	6	ЭВМ – 5 ноутбук - 1
соцпедагог	1	ноутбук - 1
Библиотека	1	ноутбук – 1
Библиотека (начальная шк.)	1	ЭВМ – 1
Психолог	3	ноутбук – 3
Заместитель по ВР	3	ЭВМ-1, ноутбук – 2
Заместитель по АХР	1	ЭВМ-1
ВСЕГО	19	

Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой, в том числе выходом в Интернет кабинеты директора и секретаря, заместителей директоров по УВР, ВР, соцпедагога, психологов. Локальная сеть связывает все кабинеты лицея.

Вывод. Материально-техническая база МОАУ «Лицей № 6» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Исходя из состояния образовательной деятельности в лицее, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Оренбурга, основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» МОАУ «Лицей № 6».

В рамках ВСОКО в течение 2024 года администрацией лицея совместно с руководителями научно-методических кафедр, ученическим самоуправлением проводился внутренний контроль по основным параметрам ВСОКО. Параметры формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- качества условий;
- качества содержания;
- качества результатов.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах лицея, Методических советах, заседаниях НМК и школьных методических объединениях, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Лицей № 6» задачи реализуются по определенным показателям. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные и метапредметные результаты, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- сохранение здоровья обучающихся,
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ,
- профессиональное самоопределение выпускников.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, ФОП);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательной деятельности;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития лицея).

Система функционирования ВСОКО позволила определить набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной деятельности МОАУ «Лицей № 6» г. Оренбурга. Формирование единой системы оценки состояния образования в лицее, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. Анализ данных показателей деятельности МОАУ «Лицей № 6» позволяет отметить положительную или отрицательную динамику. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация лицея №6 принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	558 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	611 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/средняя оценка	29 баллов/ 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/средняя оценка	16 баллов/ 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел./0%

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел./33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	545 чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	577 чел./51%
1.19.1	Регионального уровня	34 чел./8%
1.19.2	Федерального уровня	401 чел./5%
1.19.3	Международного уровня	142 чел./25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369 чел./33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1100 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	201 чел./18,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/3%

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой города Оренбурга

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./20%
1.29.1	Высшая	7 чел./10%
1.29.2	Первая	7 чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализируя данные таблицы, приходим к следующим выводам:

За отчетный период наблюдается незначительное уменьшение контингента обучающихся в лицее относительно предыдущего периода. Средняя наполняемость классов составила 28,2 человек по лицее. В лицее 39 классов комплектов.

По итогам I полугодия 2024-2025 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов. Успеваемость составила 98%, число обучающихся, окончивших год на «4» и «5» - 521 человек, что составляет 47%. Отличников – 80 человек (8%). Данный результат незначительно отличается от показателей успешности в сравнении с прошлым годом.

Основные государственные экзамены (ОГЭ) для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году проводились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам следующие:

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 91 чел. 9абвг классов. Минимальный порог преодолели 91 (100%) чел., на «4» и «5» справились 65 (71,4%) чел., что на 26,6% меньше по сравнению с ОГЭ 2023 – 79 (98%) чел., обучающихся. Максимальный балл (33 балла) набрали 4 (%) чел. (9б класс – Крапивина В, 9в класс – Ишутина А., Филякова А., учитель Думская А.И., 9г класс – Митина В, учитель Купаева Л.Р.). Минимальный – 15 баллов (Зайнигабдинов Т., Юриков Д.). Средний балл по русскому языку составил – 29 баллов. Средняя оценка – 4,5.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 4 чел. Минимальный порог преодолели 4 (100%) чел., на «4» и «5» справились 4 (100%) обучающихся.

Общий результат ОГЭ, ГВЭ: успеваемость - 100%, на «4» и «5» - 73%, что **на 22% ниже** прошлогоднего результата.

Математику в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 95 чел. Минимальный порог преодолели 95 (100%) человек. Средний общий балл по математике составил – 16,3; успеваемость 100%, на «4» и «5» - 57 (63%) чел., что на 6,2% выше по сравнению с прошлым годом. Максимального балла (31 балл) нет. Средняя оценка – 3,8.

Математику в форме ГВЭ сдавали 4 чел. Минимальный порог преодолели 4 (100%) чел., на «4» и «5» справились 4 (100%) чел., максимальный балл по лицее (29 баллов) из 31 баллов набрал 1 чел. - Ишутина А., 9в класс (уч. Мосина И.Г.).

Общий результат ОГЭ, ГВЭ: успеваемость - 100%, на «4» и «5» - 64,2%, что **на 7,9% выше** прошлогоднего результата.

Результаты ЕГЭ-2024 по обязательным предметам следующие:

Русский язык. Средний балл по русскому языку в 2024 году составил 79, что на 5 баллов ниже прошлогоднего (84). Высший балл по лицее (94) получили две выпускницы лицея Синякина Кристина и Рябуха Елена, минимальный балл по лицее – 52 (проходной балл для получения аттестата – 36). Свыше 80 баллов набрали 17 чел. (57%) обучающихся, из них свыше 90 имеют 6 (20%) выпускников.

Математика.

Профильный уровень сдавали 14 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл составил 63, что на 5 баллов ниже прошлого года, 7 (50%) выпускников имеют свыше 70 баллов. Максимальный балл по лицей (84) получил Пашкевич Степан, минимальный – 40 (2 чел.).

Базовый уровень сдавали 17 обучающихся. Все выпускники преодолели минимальный порог в 3 балла. На «4» и «5» справились 100% выпускников. Средняя оценка составила 4,6 – это на 0,2 балла ниже прошлого года, 10 (59%) выпускников получили 5 баллов, 7 (41%) – 4 балла.

100% обучающихся 11А класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Число медалистов осталось на уровне прошлого 2023 года (33%).

В лицее 2 профильных направления: социально-экономическое и технологическое.

По основным направлениям деятельности образовательной организации в течение 2024 года была проведена значительная работа, учителями и обучающимися были достигнуты хорошие результаты в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах. Количество победителей и призеров говорит о том, что наблюдается положительная динамика, как участия, так и результативности.

По данным на 31.12.2024 года лицей № 6 полностью укомплектован кадрами. Вакансий нет, условных специалистов нет. 97% от общего количества педагогических работников имеют высшее образование. Качественный состав всех педагогических работников соответствует требованиям ЕКС.

Количество педагогов, аттестованных в 2024 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», составляет 6 чел. (10%), по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» – 1 чел. На первую квалификационную категорию аттестовались по должности «учитель» 7 (12%) чел., по должности «педагог-психолог» – 1 чел. Повысили свою квалификацию – 8 пед. работника (из них 3 чел. – на ВК, 5 чел. – на 1К).

В 2024 году прошли повышение квалификации по различным направлениям подготовки всего 60 чел., что составляет 88% от общего количества педагогического состава лицея, из них курсы: ФГОС – 6 (9%) чел.; ОБЗ – 1 (1%) чел.; ЕГЭ и ОГЭ – 15 (22%) чел.; по предмету (сфере деятельности) – 19 (28%) чел., проблемные – 20 (29%) чел.

Обучающиеся и педагоги МОАУ «Лицей № 6» имеют возможность пользования сетью Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню, на 100%. В лицее имеется свой сайт <https://lic6-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> с полезной информацией для родителей и учеников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО

Таким образом, в лицее создана вся необходимая для образовательной деятельности инфраструктура.