

### **Методические материалы**

#### **Форма организации образовательной деятельности: классно-урочная система**

Нетрадиционные формы организации образовательной деятельности:

- уроки – деловые игры;
- уроки – соревнования;
- уроки – консультации;
- компьютерные уроки;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки взаимообучения обучающихся: уроки – мастерские;
- уроки, которые ведут сами обучающиеся;
- уроки – зачеты;
- уроки – конкурсы;
- уроки – игры и т.п.

#### **Технологии, используемые в образовательной деятельности:**

- Технология деятельностного метода, которая обеспечивает системное включение ребенка в самостоятельное построение им нового знания.
- Технология реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технология дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
- Технология проектного обучения.
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие.
- Игровые технологии.

#### **Литература для учителя**

1. История России 20 в. Компьютерный учебник.
2. История России 20 в. Документы и материалы. М., «Дрофа», 1999 г.
3. А. Колосков История России 20 в. 11 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа» 2001 г.
4. Отечественная история 20-начала 21 века. 11 класс. Документы и справочные материалы. М. «Просвещение» 2005 г.
5. Л. Алексашкина. Мир в 20 веке. 9-11 класс. Дополнительные материалы и практикум. М. «Дрофа» 2000 г.
6. В. Дмитренко. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.
7. В. Островский, А. Уткин. История России 20 век. 11 класс. М. «Дрофа» 1997 г.
8. Н. Бердяев «Самопознание»

#### **Дополнительная литература:**

- А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца XVI века» (ч.1) М. «Русское слово» 2008 г.
- А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов «История России XVII – XIX вв.» (ч.2) М. «Русское слово» 2008 г.
- Н. В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история» М. «Русское слово с древнейших времен до конца XIX века» 2009 г.

- А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов авторская программа «История России с древнейших времён до середины XIX века» 10 класс базовый уровень М. «Русское слово» 2006 г.

Дополнительна литература:

-В. Краснов, В. Дайнес «Русский военно-исторический словарь», М; ОЛМА- ПРЕСС,

-С. Казаков «Загадки и легенды русской истории». Феникс; Ростов –на – Дону., 2005

-В. М. Кадневский "Тесты. История России с древнейших времен до конца X V I I I века 6 -7 и 10 классы". Дрофа; М., 2000

-Н. И. Павленко "Петр Первый и его время". Дрофа; М.,2004

-А. Т. Степанищев, Н. М. Белозеров, А.П. Волков "История в таблицах 5 -11 классы". Дрофа; М.,2004

-В. Балязин "Занимательная история России с древнейших времен до середины X V I века» Первое сентября; М., 2001

-В. Балязин "Занимательная история России. Середина X V I – конец X V I I века". Первое сентября; М., 2001

-В. Балязин "Занимательная история России. 1700 -1762 годы". Первое сентября; М., 2002

-И. А. Федорчук "История. Интеллектуальные игры для школьников". Академия развития; Ярославль., 2004

-Википедия.

- CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2006.

- CD «История Отечества 882 -1917» 1-2 часть, 2001.

- CD «Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX вв.», 2004

- CD «Интерактивный курс подготовки ЕГЭ. История», 2007

- CD В.Кадневский «История России. Тестовый комплекс»,

- CD А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов «История России» XVII –XIX века» (аудиоучебник), 2006.

II. Хрестоматии и дидактические материалы

Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2002.

III.Материалы для проведения тестирования.

Единый государственный экзамен 2013. Контрольные измерительные материалы. – М.:

Просвещение, 2013. – 206 с. (и другие подобные издания по годам)

Учебно-тренировочные материалы д авторской ля подготовки к единому государственному экзамену. История. – М.: Интеллект-Центр, 2013. (и другие подобные издания по годам).

Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашиной\ - М.: дрофа, 2004.

Алексашикина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И.. история.

Тренировочные тесты ЕГЭ 2012. – М.: Изд-во Эксмо. 2004.

Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2001.

IV. Методическая литература для учителя.

Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2008

### Интернет ресурсы

<http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9> методика

<http://www.teacher.syktsu.ru/kabinet/liter/005.htm> тесты

<http://www.praviteli.org/> правители России сайт

[http://history.machaon.ru/all/number\\_03/istori4e/witte/index.html](http://history.machaon.ru/all/number_03/istori4e/witte/index.html) Витте

<http://festival.1september.ru/subjects/7/> уроки и статьи

[http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus\\_history/mideviel\\_11\\_12.htm](http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm)

[http://revhistory.narod.ru/revol1905\\_predposylki.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm)

<http://www.hrono.info/biograf/lenin.html> Ленин

<http://www.krugosvet.ru/articles/110/1011006/1011006a1.htm> Кругосвет

<http://russia.rin.ru/guides/6996.html>

<http://his.1september.ru/2000/no25.htm> Брусиловский прорыв

[http://www.stel.ru/museum/Russian\\_revolution\\_1917\\_rus.htm](http://www.stel.ru/museum/Russian_revolution_1917_rus.htm) Ленин и революция

<http://www.cultinfo.ru/fulltext/1/001/008/003/821.htm>  
[http://revhistory.narod.ru/revol1917\\_kornilov.htm](http://revhistory.narod.ru/revol1917_kornilov.htm) корниловский мятеж  
<http://rushistory.stsland.ru/War.html> войны  
<http://r-ugolok.narod.ru/sh261001/grazhdw.htm> война в Амурской области  
<http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/34713/34721/> атака на капитал  
<http://www.army.lv/?s=809>  
[http://www.countries.ru/library/russian/dolgov/history2\\_14.html](http://www.countries.ru/library/russian/dolgov/history2_14.html)  
<http://gkaf.narod.ru/mindolin/lect-hist/lec12.html> первые пятилетки  
[http://www.podrobnее.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it\\_a1.htm](http://www.podrobnее.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it_a1.htm)  
[http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl\\_1\\_4.htm](http://www.m-s-k.newmail.ru/1/gl_1_4.htm)  
<http://aleho.narod.ru/book2/ch09.htm> коллективизация  
<http://istorik.org/?cat=406>  
<http://www.stalin.su/book.php?action=header&id=12> культ личности  
<http://his.1september.ru/articlef.php?ID=200100302> урок  
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/269314>  
[http://battles.h1.ru/twentieth\\_century.shtml](http://battles.h1.ru/twentieth_century.shtml)  
<http://nauka.relis.ru/10/0503/10503050.htm>  
[http://de.ifmo.ru/--books/0048/10\\_3\\_3.HTM](http://de.ifmo.ru/--books/0048/10_3_3.HTM)  
<http://www.emc.komi.com/09/08/06.htm> тесты  
<http://velikvoy.narod.ru/index.htm>  
[http://www.ideafix.r52.ru/voina/glossary/a\\_d/Generlss.html](http://www.ideafix.r52.ru/voina/glossary/a_d/Generlss.html) военный словарь  
<http://www.coldwar.ru/>  
<http://www.himvoiska.narod.ru/firstmain.html> атомная бомба  
<http://hirosima.scepsis.ru/weapon/index.html> сайт об атомном оружии  
[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a25-0993596b9f57/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5012c008-fa56-486a-8a25-0993596b9f57/index_listing.html)  
задания  
[http://www.zkp42.ru/cold\\_war/cw\\_stages.html](http://www.zkp42.ru/cold_war/cw_stages.html)  
<http://www.coldwar.ru/stalin/stalin3.php> Сталин лад Хрущева  
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/19942>  
<http://russia.rin.ru/guides/7176.html>  
<http://www.coldwar.ru/hrushev/khrushev.php> сайт о великих  
<http://www.hrono.info/biograf/brezhnev.html>  
<http://n-t.ru/nl/fz/kapitsa.htm> Капица  
<http://www.hrono.ru/biograf/kurchat.html> Курчатов

#### **Литература для обучающихся**

1. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2010
2. Волобуев О.В., Клоков В.А, Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс: базовый уровень. М.: Издательство Дрофа, 2010
3. А. Данилов, Л. Косулина.. История России 20 в. в таблицах.
4. ЕГЭ. КИМы. История 2002 г. М. «Просвещение» 2002 г.
5. В. Короленко «Дневник 1920-1921 гг»
6. А. Кредер. Новейшая история. 11 класс.

### Оценочный материал 10 класс

#### Входная диагностика.

##### 1 Вариант

1. Бородинское сражение произошло:
  - а) 26 августа 1812г.
  - б) 8 ноября 1812г.
  - в) 14 декабря 1812г.
2. Современниками были:
  - а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт
  - б) Александр 1 и Кромвель
  - в) Пестель и Меньшиков.
3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:
  - а) императору
  - б) Сенату
  - в) Синоду.
4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:
  - а) республикой
  - б) абсолютизмом
  - в) тиранией.
5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:
  - а) дворяне
  - б) купечество
  - в) казаки.
6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:
  - а) православие
  - б) католичество
  - в) ислам.
7. Укажите годы правления Александра I:
  - а) 1767-1825
  - б) 1801-1825
  - в) 1801-1815.
8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:
  - а) ведало политическим сыском;
  - б) ведало хозяйственными вопросами;
  - в) управляло Польшей.
9. «Западники» –это:
  - а) религиозная секта;
  - б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
  - в) литературное объединение.
10. Когда было отменено крепостное право?
  - а) в 1861г.
  - б) в 1800г.
  - в) в 1860г.
11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?
  - а) 70 лет ;
  - б) 10 лет;
  - в) 49 лет.
12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?
  - а) «Черного передела»;
  - б) «Земли и воли»;
  - в) «Народной воли».

13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчишки, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло. (2б)

## **2 Вариант**

1. В каком году началась Отечественная война?

а) 1853г.

б) 1812г.

в) 1856г.

2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:

а) императору

б) Сенату

в) Синоду.

3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века

а) Комитет министров

б) Сенат

в) Синод.

4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

а) р. Березина

б) Тильзит

в) Смоленск

5. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

а) «Союз спасения»

б) «Союз благоденствия»

в) «Южное общество»

г) «Северное общество»

6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

а) церковь

б) дворяне

в) чиновники.

7. Россия в середине 19 в. была:

а) абсолютной монархией

б) конституционной монархией

в) республикой.

8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

- а) М.М. Сперанский
- б) граф П.Д. Кисилев
- в) граф А. Х. Бенкендорф.

9. Когда было отменено крепостное право?

- а) в 1861г.
- б) в 1800г.
- в) в 1860г.

10. Укажите даты правления Александра II?

- а) 1855-1881;
- б) 1843-1871;
- в) 1861-1881.

11. После гибели Александра II в России начинается:

- а) курс контрреформ;
- б) усиление народнического движения;
- в) расширение либерального движения.

12. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) Бородинское сражение
- Б) начало Отечественной войны
- В) Восстание декабристов

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях...

Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)

## Ответы

### Вариант

- 1.а
- 2.а
- 3.а
- 4.б
- 5.а
- 6.а
- 7.б

8.а

9.б

10.а

11.в

12.в

13.Александр II

14.Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.

## **II вариант**

1.б

2.а

3.а

4.б

5.а

6.б

7.а

8.а

9.а

10.а

11.а

12. Александр II

13. б.а.в

14. Восстание декабристов. 14 декабря 1825г. на Сенатской площади в Петербурге.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»**

## **Контрольная работа за 1 полугодие**

Внимательно читайте задания. Работа состоит из 3 частей.

1 часть содержит 6 вопросов(только один из вариантов верный) по курсу История Россия по теме Россия в первой половине 20 века,

2 часть содержит 8 вопросов(один из вариантов ответов верный) по курсу История России по теме Великая Отечественная война 1941-1945гг,

3 часть состоит из разноуровневых заданий по курсу история России, по теме Россия в первой половине 20 века(включает в себя темы : Россия в начале 20 века, Революция и Гражданская война в России, СССР на пути социалистического строительства, Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны)

### **ЧАСТЬ 1.**

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

- А) русско-японская война Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны  
В) заключение Рапалльского договора с Германией Г) Брестский мир

2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX—начала XX в.?

- А) прекращение продажи хлеба за границу  
Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы  
В) создание торгово-промышленных монополий  
Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

3. Отруб – это...

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
- Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
- В) отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством;
- Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора

- а. Октябристов б. Кадетов в. Эсеров г. РСДРП

5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г

- а)А.А. Брусилов б) А.В. Самсонов в) П.К. Ренненкампф г) Шлиффен

6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:

- а) Государственной думы и Временного правительства
- б) Государственной думы и Учредительного собрания
- в) Временного правительства и Петроградского совета
- г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

При выполнении заданий второй части выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его. Данные задания проверяют знания по теме : Великая Отечественная война 1941-1945гг.

## ЧАСТЬ 2.

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск

- 1)под Сталинградом и на Курской дуге
- 2)под Москвой
- 3)в Восточной Пруссии
- 4)на Висле и Одере

2. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала

- 1) В.И. Чуйкова 2) В.К. Блюхера 3) Г.К. Жукова 4) М.В. Фрунзе

3. Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны являлись

- 1)А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов 2)А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
- 3)И.В. Сталин, С.М. Буденный 4)И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

4. В годы Великой Отечественной войны произошло событие

- 1)подписание Мюнхенского договора 2)Ясско-Кишиневская операция
- 3)сражение под Кунерсдорфом 4)оборона Царицына

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».

- 1)Ялтинской 3) Тегеранской
- 2)Потсдамской 4) Парижской

6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие

- 1)оборона Брестской крепости 2)Тегеранская конференция



3)освобождение Белоруссии

4)форсирование Днепра

7. Прочтите отрывок из плана военного командования и укажите название плана.

«Конечной целью операции является создание защитительного барьера против азиатской России на линии река Волга — Архангельск. Таким образом, если необходимо, последний индустриальный район русских в Уральских горах может быть уничтожен воздушными силами».

1)«Ост»      2) «Цитадель»      3)«Тайфун»      4) «Барбаросса»

8. Фашисты придавали особое значение захвату Сталинграда, потому что

1)стремились отрезать транспортные пути для доставки нефти из Баку

2)стремились реализовать план «молниеносной войны»

3)опасались открытия второго фронта в 1941 г.

4)обороной города командовал лично И.В. Сталин

### ЧАСТЬ 3.

Систематизация исторической информации: множественный выбор

1. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) Октябрьская политическая стачка

2) созыв Учредительного собрания

3) «Кровавое воскресенье»

4) нота Милюкова

5) созыв I Государственной думы

6) режим «двоевластия»

Ответ:

Систематизация исторической информации: соответствие

2. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.

#### СОБЫТИЯ

А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина

Б) мятеж Чехословацкого корпуса

В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму

Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке

#### ДАТЫ

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1919 г.

4) 1920 г.

5) 1922 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Выбор исторических событий из ряда нескольких

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

*Совнарком, рабочий контроль, коллективизация, военный коммунизм, комбеды, продразверстка*

Ответ:

Определение термина по нескольким признакам

4. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется \_\_\_\_\_ войной.

5. Напишите пропущенное слово.

Государственная программа, по которой Соединенные Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй Мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется \_\_\_\_\_.

6. Напишите пропущенное слово.

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР — рабочих, колхозников, инженерно-технических работников — за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «\_\_\_\_\_ движение».

Систематизация исторической информации: таблица

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Багратион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Я. Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь — август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. — февраль 1943 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Анализ текстовых исторических источников

8. Прочтите отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова.

«До вечера [предыдущего дня] <...> я не имел никакого понятия о том, что замышлялось. <...> Вечером <...> меня пригласил Министр Внутренних Дел Кн. Святополк-Ирминский к себе. <...>

Тут впервые я узнал, что среди рабочих ведёт чрезвычайно сильную агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как <...> правительство слишком открыто, будто бы, держит сторону хозяев и пренебрегает интересами рабочих. <...> На мой вопрос: почему же мы собрались так поздно <...>, Святополк-Мирский ответил мне, что <...> ещё в четверг, на его всеподданнейшем докладе было решено, что Государь не проведёт этого дня в городе, а выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим, и, конечно, всё движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого из участников совещания не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

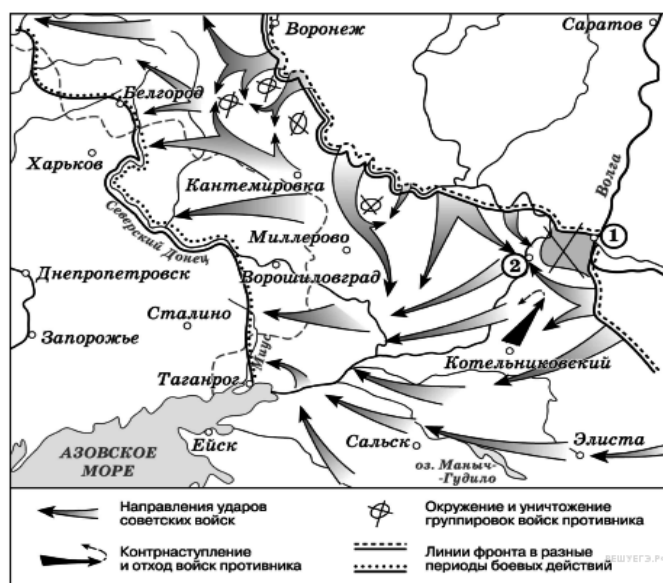
- 1) Воспоминания относятся к предвестию события, получившего в истории название «Кровавое воскресенье».
- 2) События, о которых идёт речь в отрывке, происходили в 1914 г.
- 3) Одной из причин события, о преддверии которого говорится в отрывке, стало ухудшение положения рабочих в условиях русско-японской войны.
- 4) Участники совещания высказались за принятие всех требований рабочих.
- 5) В. Н. Коковцов был хорошо информирован о ситуации, сложившейся накануне события, упоминаемого в отрывке.
- 6) Упомянутый в документе государь — Николай

Ответ:

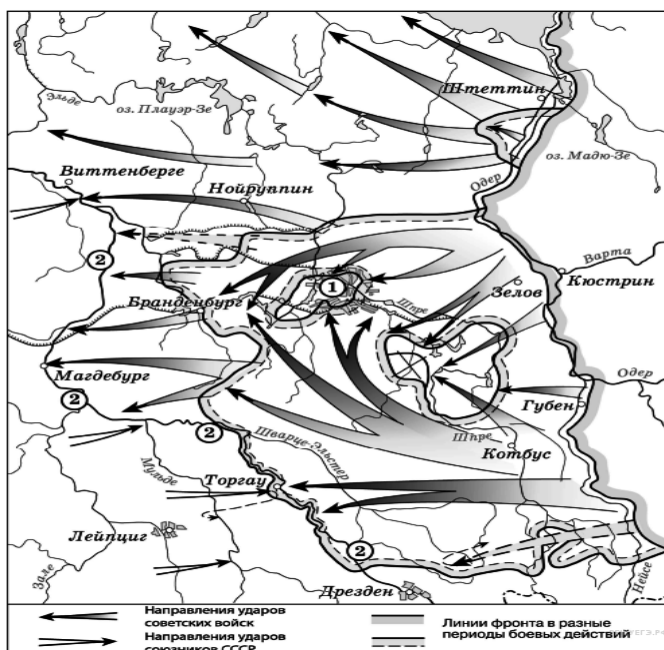
Анализ исторических карт, схем

9. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Ответ:



10. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- 2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
- 3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.

Ответ:

Анализ иллюстративного материала

11. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.

Ответ:

Определение характеристик исторического источника

12. О какой войне говорит выступающий? К какому году относится речь? Какую проблему армии отметил оратор?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из политической речи:

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечая я, проведший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными. Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент на- нести

решительный удар на Балканах, — как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка

умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

Ответы: 1.2.3.

Вся работа (все части 1,2,3)

№	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	6	3	1	3	2	3

Всего -43 балла.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»

**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа**  
**ВАРИАНТ 1**

**Выберите правильный ответ.**

**1. В начале XX в. экономически самым сильным был класс:**

- 1) помещиков; 2) буржуазии; 3) крестьян; 4) рабочих

**2. Первая российская революция начиналась как:**

- 1) реакция на жестокую расправу 9 января;  
2) запланированное большевиками действие;  
3) запланированная партией эсеров акция;  
4) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

**3. Аграрная реформа Столыпина:**

- 1) дала толчок рыночным отношениям в деревне; 2) способствовала ликвидации крепостного права;  
3) уничтожила помещичье землевладение; 4) полностью уничтожила сельскую общину.

**4. В начале XX в. Россия была:**

- 1) республикой 2) сословно-представительной монархией;  
3) диктатурой дворянства; 4) абсолютной монархией.

**5. В ходе Февральской революции 1917г. в России:**

- 1) была свергнута монархия  
2) была установлена республика;  
3) была дана свобода выхода национальным регионам из состава Российской империи;  
4) был заключен сепаратный мир с Германией.

**6. Итогом Гражданской войны в России было:**

- 1) укрепление власти большевиков; 2) установление власти белых генералов;  
3) введение парламентаризма; 4) введение многопартийности.

**7. Дата образования СССР:**

- 1) 7 ноября 1917 г.; 2) 15 октября 1918 г.; 3) 30 декабря 1922 г.; 4) 12 декабря 1924 г.

**8. Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома?**

- 1) оборона Севастополя; 2) битва под Москвой; 3) Сталинградская битва; 4) битва за Берлин.

**9. Насильственное установление однопартийной системы, уничтожение оппозиции в СССР свидетельствуют о победе: \_**

- 1) демократического режима; 2) тоталитарного режима;  
3) командно-административной системы;  
4) командно-мобилизационной модели экономики.

**10. В годы правления Н.С. Хрущева:**

- 1) произошла деидеологизация культуры;  
2) соцреализм оставался главным художественным методом в искусстве и литературе;  
3) деятели культуры получили право на свободное творчество;  
4) церковь отделена от государства.

**11. Выберите неправильный ответ. Причины низкой производительности труда в промышленности в 1970-е гг.:**

- 1) развитие экономики в СССР шло по экстенсивному пути развития;  
2) низкая техническая подготовка рабочих;  
3) отсутствие экономических стимулов; 4) увеличение числа устаревших предприятий.

**12. «Железный занавес» — это:**

- 1) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;  
2) жесткая пограничная система охраны всех стран социализма в Европе;  
3) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу;  
4) жесткая пограничная система со странами «третьего мира».

**13. Современная Россия — это:**

- 1) демократическое правовое государство с развитым гражданским обществом;  
2) переходное от тоталитарного к демократическому, либеральному режиму общество;  
3) открытое общество с устойчивыми рыночными отношениями и развитой демократической политической системой;  
4) слабо экономически и социально развитое общество с несформированной демократической политической системой.

**14. Какое событие произошло 19—21 августа 1991г.?**

- 1) выборы первого Президента СССР; 2) вывод советских войск из Афганистана;  
3) попытка государственного переворота; 4) отставка М.С. Горбачева с поста Президента.

**15. Либеральные реформы в России были начаты;**

- 1) в 1992 г.; 2) в 1991 г.; 3) в 1990 г.; 4) в 1993 г.

## ВАРИАНТ II

**Выберите правильный ответ.**

**1. Экономика России в конце XIX — начале XX в. была:**

- 1) многоукладной; 2) натурально-патриархальной;  
3) мелкотоварной, частнокапиталистической; 4) монополистической

**2. К 1905г. не относится:**

- 1) «Кровавое воскресенье»; 2) декабрьское вооруженное восстание в Москве;  
3) разрешение рабочих профсоюзов; 4) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический».

**3. Укажите даты Первой мировой войны:**

- 1) 1913—1914 гг.; 2) 1914—1916 гг.; 3) 1914—1917 гг.; 4) 1914—1918 гг.

**4. декрет о земле 1917г. включал:**

- 1) национализацию земли; 2) обязательный роспуск крестьянской общины;  
3) наделение крестьян землей по потребностям; 4) создание коллективных хозяйств на всей земле.

**5. К причине образования СССР не относятся:**

- 1) длительное единство Российской империи;  
2) стремление всех народов России к единству;  
3) победа Советской власти в регионах;  
4) сохранение экономических связей между народами.

**6. Командно-административная система характеризуется:**

- 1) развитием тяжелой промышленности и ущерб легкой и аграрному сектору;  
2) децентрализацией экономики; 3) широким применением экономических методов управления хозяйством;  
4) широким действием рыночных механизмов.

**7. Причина неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны:**

- 1) эвакуация военных заводов за Урал;  
2) уничтожение органами НКВД высшего командного состава Красной Армии;  
3) милитаризация экономики;  
4) разрушение системы органов НКВД.

**8. Какая из перечисленных битв произошла раньше других:**

- 1) Сталинградская; 2) под Москвой; 3) Курская; 4) за Берлин.

**9. Главным признаком «оттепели» явилось:**

- 1) ослабление роли партии;  
2) появление в открытой печати произведений антисталинской направленности;  
3) выпуск на свободу всех политзаключенных; 4) падение «железного занавеса».

**10. В 1945—1953 гг. СССР находился в состоянии:**

- 1) войны с гитлеровской Германией; 2) «холодной войны»;  
3) мировой войны со странами НАТО; 4) «разрядки» международной напряженности.

**11. Укажите неверное утверждение. Период в истории СССР с середины 60-х до середины 80-х годов называют «застоем» из-за:**

- 1) резкого падения национального дохода; 2) падения темпов роста промышленности;  
3) отсутствия международных конфликтов; 4) подавления выступлений с критикой режима.

**12. В 60—80-х годах достижения СССР в космонавтике:**

- 1) длительное пребывание человека в космосе; 2) первый полет аппарата к Марсу;  
3) первый полет аппарата к Юпитеру; 4) возвращение космического корабля на Землю.

**13. Причины «перестройки»:**

- 1) борьба внутри партаппарата; 2) отставание в соревновании с Западом;  
3) падение темпов экономического развития; 4) стремление к сохранению военной мощи.

**14. К политике гласности нельзя отнести:**

- 1) обсуждение запретных тем российской истории;  
2) примирение различных идейных течений;  
3) правдивое освещение итогов советской власти;  
4) правдивый показ ценностей демократии.

**15. Конституция Российской Федерации была принята:**

- 1) 12 декабря 1993 г.; 2) 5 апреля 1993 г.; 3) 12 декабря 1991 г.; 4) 12 июня 1992 г.

### ВАРИАНТ III

**Выберите правильный ответ.**

**1. В начале XX в.;**

- 1) Россия отличалась высокими темпами хозяйственного развития;
- 2) государство не вмешивалось в экономику;
- 3) власть не поощряла иностранный капитал;
- 4) Россия была индустриальной страной.

**2. Россия в начале XX в. была:**

- 1) республикой;
- 2) самодержавным государством;
- 3) конституционной монархией;
- 4) правовым государством.

**3. Столыпинская аграрная реформа:**

- 1) полностью решила поставленные вопросы;
- 2) закончилась полным крахом;
- 3) была проведена лишь «на бумаге»;
- 4) осталась незавершенной.

**4. Первое Временное правительство не было:**

- 1) социалистическим;
- 2) преимущественно октябристско-кадетским;
- 3) либеральным;
- 4) коалиционным.

**5. К системе «военного коммунизма» относится:**

- 1) всеобщая трудовая повинность;
- 2) обязательная денежная оплата труда;
- 3) разрешение найма рабочей силы;
- 4) свободное трудоустройство.

**6. Выдающийся военачальник в годы Великой Отечественной войны:**

- 1) Г.К. Жуков;
- 2) К.Е. Ворошилов;
- 3) И.Э. Якир;
- 4) С.М. Киров.

**7. Второй фронт в годы войны был открыт в:**

- 1) 1942 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1944 г.;
- 4) 1945 г.

**8. К решению Потсдамской конференции относится:**

- 1) участие СССР в войне с Японией;
- 2) отказ от репараций с Германии;
- 3) отказ стран-победительниц от притязаний на части территории Германии;
- 4) участие СССР в войне с США.

**9. Понятие «десталинизация» означает:**

- 1) критику И.В. Сталина;
- 2) осуждение советской власти;
- 3) критику отдельных сторон деятельности В.И. Ленина;
- 4) освобождение всех политзаключенных.

**10. В годы правления Н.С. Хрущева:**

- 1) развернулось жилищное строительство;
- 2) деятелям искусства дана свобода творчества;
- 3) была введена плата за обучение в вузах;
- 4) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением.

**11. Экономическая реформа 1965 г. предусматривала:**

- 1) отказ от плановой системы;
- 2) предоставление предприятиям полной хозяйственной самостоятельности;
- 3) прекращение партийного вмешательства;
- 4) поощрение материальных стимулов к труду.

**12. В каком году были освобождены политические заключенные:**

- 1) 1985;
- 2) 1987;
- 3) 1991;
- 4) 1995.

**13. Политика М.С. Горбачева связана с попыткой:**

- 1) исправить «отдельные деформации» социализма;
- 2) реформировать тоталитарную систему;
- 3) приватизации земли, банков, предприятий;
- 4) распустить КПСС.

**14. «Холодная война» закончилась:**

- 1) выводом советских войск из Афганистана;
- 2) распадом СССР;
- 3) падением Восточного блока;
- 4) подписанием Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

**15. Автор программы «500 дней» по выводу страны из кризиса:**

- 1) В.В. Жириновский;
- 2) Н.И. Рыжков;
- 3) Е.Т. Гайдар;
- 4) Г.А. Явлинский.

### ОТВЕТЫ

	1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	2	1	1



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №6» имени З.Г. Серазетдиновой  
Методические и оценочные материалы по учебному предмету «История». 10-11 классы

2	1	3	2
3	4	4	4
4	4	3	3
5	1	2	1
6	1	1	1
7	3	2	3
8	3	2	1
9	2	2	1
10	1	2	1
11	2	2	2
12	3	1	3
13	3	3	1
14	3	2	2
15	1	1	3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

За каждое задание 1 балл.

15 - 14 баллов - «5»

13 - 11 баллов - «4»

10 - 8 баллов - «3»

7 и менее - «2»

## Оценочный материал. 11 класс.

### Входная диагностика. 11 класс.

#### Вариант 1.

#### Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Цусимское сражение произошло
  - 1) зимой 1904 г.
  - 2) летом 1904 г.
  - 3) зимой 1905 г.
  - 4) весной 1905 г.
2. Реформа П. А. Столыпина предполагала
  - 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
  - 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
  - 3) отмену самодержавной власти
  - 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема сельского хозяйства
3. Брусиловский прорыв был осуществлен
  - 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
  - 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
  - 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
  - 4) летом 1916 г. для взятия Берлина
4. Военный коммунизм – это ...
  - 1) политика террора в отношении белогвардейцев
  - 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
  - 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
  - 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования
5. Линия Маннергейма – это ...
  - 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
  - 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.
  - 3) система финских оборонительных сооружений
  - 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом
6. В 1940 г. Тройственный пакт подписали
  - 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
  - 2) Италия, Япония и Греция
  - 3) Япония, Китай и Германия
  - 4) Германия, Италия и Япония
7. Блокада Ленинграда была прорвана
  - 1) в январе 1942 г.
  - 2) в феврале 1942 г.
  - 3) в январе 1944 г.
  - 4) в феврале 1943 г.
8. Второй фронт был открыт
  - 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
  - 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
  - 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
  - 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии
9. Политика разоружения была связана в первую очередь
  - 1) с контролем за количеством обычных вооружений
  - 2) с контролем за ядерным оружием
  - 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
  - 4) с запретами на производство ядерного оружия
10. Введение войск СССР в Афганистан произошло
  - 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
  - 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС

- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек  
4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

11. Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег  
2) с резким сокращением производства в России  
3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета  
4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

12. Общественная палата РФ создана

- 1) в 2006 г. 3) в 2002 г.  
2) в 2004 г. 4) в 2000 г.

## Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ввод советских войск в Афганистан  
2) введение продразверстки  
3) создание 7 федеральных округов на территории России  
4) военный коммунизм

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) заключение пакта Молотова-Риббентропа	1) 1922 г.
Б) вхождение в состав СССР Прибалтики	2) 1977 г.
В) Карибский кризис	3) 1991 г.
Г) создание СНГ	4) 1939 г.
	5) 1940 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

*Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.*

Ответ:

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Ноябрь-декабрь 1943г.	
Операция Багратион		К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
	1979-1989 гг.	
Брусиловский прорыв		Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

**Пропущенные элементы:**

- 1) Ялтинская конференция

- 2) лето 1944 г.
- 3) Русско-японская война
- 4) апрель 1915 г.
- 5) Тегеранская конференция
- 6) США, Великобритания, СССР
- 7) Афганская война
- 8) 1916 г.
- 9) СССР, Афганистан
- 10) Японская империя, Российская империя
- 11) май 1942- июнь 1944 гг.

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

*1) целинная эпопея, 2) начало космической эры, 3) Совет народного хозяйства; 4) культ личности, 5) Варшавский договор, 6) эпоха застоя*

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Вариант 2.

##### Часть 1. Ответьте на вопросы теста

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина предусматривала

- |                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) ликвидацию помещичьего землевладения | 3) создание частных крестьянских хозяйств |
| 2) социализацию земли                   | 4) национализацию земли                   |

2. Что из названного было одной из целей России в Первой мировой войне?

- |                                                        |                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) усиление влияния на Балканах                        | 3) усиление влияния в Манчжурии     |
| 2) стремление расширить влияние в Юго-Восточной Европе | 4) расширение территорий на Кавказе |

3. Причиной Гражданской войны стала:

- |                                  |                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) интервенция стран Антанты     | 3) ликвидация II Государственной думы                |
| 2) столыпинская аграрная реформа | 4) экономическая политика советской власти в деревне |

4. План вторжения немецких войск на Британские острова:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) «Ост»        | 3) «План Шлиффена» |
| 2) «Барбаросса» | 4) «Морской лев»   |

5. Верховным главнокомандующим в годы Великой отечественной войны был:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Г. К. Жуков     | 3) И. В. Сталин   |
| 2) К. Е. Ворошилов | 4) С. М. Буденный |

6. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:

- 1) смена Верховного главнокомандующего
- 2) Отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
- 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
- 4) перевод промышленности СССР на военные рельсы

7. К понятию «холодная война» относится:

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) создание ООН    | 3) военный конфликт на Халхин-Гол |
| 2) раскол Германии |                                   |

4) создание антигитлеровской коалиции

8. Установление «железного занавеса» между СССР и странами Запада привело к:

1) развитию отечественной металлургии

2) сокращению культурных контактов с Западом

3) переходу СССР на постиндустриальную стадию развития

4) созданию новых оборонительных рубежей на западной границе СССР

9. Когда начался период, получивший название «перестройка»?

1) 1982 г.

2) 1985 г.

3) 1988 г.

4) 1991 г.

10. Попытка отстранения М. С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

1) «война законов»

2) «августовский путч»

3) «парад суверенитетов»

4) «новоогаревский процесс»

11. В результате финансового кризиса 1998 г.

- 1) увеличилась стоимость ценных бумаг
- 2) увеличились иностранные инвестиции
- 3) обесценились денежные вклады населения
- 4) были выпущены банковские билеты червонцы)

12. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Н. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

### Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приватизация
- 2) хлебозаготовительный кризис
- 3) создание ООН
- 4) нэп

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События	Годы
А) образование СССР	1) 1941 г.
Б) завершение Советско-финляндской войны	2) 1945 г.
В) начало московской битвы	3) 1939 г.
Г) окончание Второй мировой войны	4) 1922 г.
	5) 1921 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	Г

3. Запишите термин, о котором идет речь.

*Мероприятия по введению в сельскохозяйственный оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане и других районах СССР, начавшиеся в 1954 г., назывались освоением...*

Ответ \_\_\_\_\_

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
		США, Великобритания, СССР
	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватулин
	лето 1943 г.	
Цусимское сражение		

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1905 г.
- 2) битва за Днепр
- 3) Постдамская конференция 4) начало контрнаступления под Сталинградом
- 5) битва на Курской дуге 6) Японская империя, Российская империя
- 7) Ялтинская конференция 8) февраль 1945 г.
- 9) США, Великобритания 10) СССР, Германия
- 11) СССР и союзные войска

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду коллективизации сельского хозяйства в СССР.

1) колхоз, 2) трудодень, 3) раскулачивание, 4) карточная система, 5) выкупные платежи, 6) Наркомзем

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Ответы на задания контрольной работы по истории. Вариант 2

#### Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	4	4	3	4	2	2	2	2	3	4

#### Часть 2.

4	2	3	1
---	---	---	---

1. Ответ:

А	Б	В	Г
4	6	1	2

2. Ответ:

3. Ответ: целина

4.

Событие	Дата	Участник (-и)
7	8	США, Великобритания, СССР
4	19 ноября 1942 г.	Н. Ф. Ватулин
5	лето 1943 г.	10
Цусимское сражение	1	6

5. Ответ: 5

### Вариант 1

#### Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2

#### Часть 2.

4	2	1	3
---	---	---	---

1. Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

4	5	6	3
---	---	---	---

2. Ответ:

3. Ответ: раскулачивание

4.

Событие	Дата	Участник (-и)
5	Ноябрь-декабрь 1943г.	6
Операция Багратион	2	К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
7	1979-1989 гг.	9
Брусиловский прорыв	8	Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

5. Ответ: 6

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»

### Контрольная работа за 1 полугодие.

#### 11 класс.

#### Вариант 1 (базовый уровень)

##### Часть А

- Что из названного было причиной призвания варяжских князей:  
А) усобицы между славянскими и финно-угорскими племенами;  
Б) необходимость установления связей с Византией;  
В) стремление объединить север и юг Руси в одно государство;  
Г) желание получить экономическую и культурную помощь Запада.
- Крещение Руси относится:  
А) к 8 веку; б) 9 веку; в) 10 веку; г) 11 веку.
- Какое из названных событий произошло раньше других:  
А) поход Святослава на Хазарию; Б) поход Олега на Византию;  
В) принятие христианства на Руси; Г) убийство князя Игоря древлянами.
- Какие из перечисленных дат относятся к монгольскому нашествию на Русь:  
А) 882-980; Б) 980-1025; В) 1113-1125; Г) 1237-1240.
- Первое упоминание в летописях о Москве связано с именем князя:  
А) Ивана Калиты; б) Ярослава Мудрого; в) Юрия Долгорукого; Г) Дмитрия Донского.
- В 12-13 веках боярские республики существовали в:  
А) Киеве и Новгороде; б) Владимире и Киеве; В) Москве и Рязани; г) Новгороде и Пскове.
- Главными соперниками московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение в 14 веке были правители:  
А) Тверского княжества; б) Новгорода Великого; в) Рязанского княжества;  
Г) Переяславского княжества.
- Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме объезда ими подвластных земель:  
А) пожилое; б) полюдье; в) кормление; г) оброк.
- Кто являлся главой городского самоуправления в средневековом Новгороде:  
А) посадник; б) огнищанин; в) тысяцкий; г) дьяк.
- Что из названного произошло в правление Ивана 3:



- А) присоединение Великого Новгорода к Москве; Б) введение опричнины;  
В) битва на реке Калке; Г) Куликовская битва.

11. Прочтите отрывок из Лаврентьевской летописи и укажите, о каком сражении рассказано в летописи:

«... Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них. (Войска) сошлись на Чудском озере, было и тех и других большое множество...

...И обратились враги в бегство и гнали их с боем, как по воздуху, и некуда им было бежать; и гнали их верст 7...и пало немцев 500»

- А); Невской битве; б) Ледовом побоище; в) Грюнвальдской битве; г) Сражении у мыса Гангут.

12. Отметьте причину Ливонской войны:

- А) стремление России выйти к Балтийскому морю;  
б) стремление России выйти к Черному морю;  
в) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава;  
г) недовольство Речи Посполитой присоединением земель Запорожской Сечи к России.

13. . С именами Д.Пожарского и К.Минина связано:

- А) второе ополчение; Б) выборы Василия Шуйского на престол; В) восстание холопов; Г) «семибоярщина».

14. В 1613 году Земский собор избрал на престол Михаила Романова. Укажите, чем определился этот выбор:

- А) Михаил Романов был государственным деятелем;  
Б) «Миша де Романов молод, умом не дошел и нам поваден будет»;  
В) его кандидатуру поддержала армия;  
Г) он хотел быть царем.

15. Отметьте причину возвышения Москвы в 14 -15 веках:

- А) гибкая политика князей по отношению к Орде;  
Б) ослабление других русских княжеств в результате нашествия монголо-татар;  
В) заинтересованность ордынских ханов в сильном политическом центре на Руси;  
Г) стремление князей наиболее сильных русских княжеств встать под руку Москвы.

Часть В

В1. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

В2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КНЯЗЬЯ	СОБЫТИЯ
А) Владимир Мономах	1) разгром половцев
Б) Владимир Святославович	2) объединение Киева и Новгорода

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| В) Ярослав Мудрый | 3) восстание древлян         |
| Г) Игорь Старый   | 4) крещение Руси             |
|                   | 5) принятие «Русской правды» |

А	Б	В	Г

В3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) стояние на реке Угре  
Б) Куликовская битва  
В) Ледовое побоище  
Г) Любечский съезд

1	2	3	4

В4. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
Вира	А) доля члена княжеского рода
Полюдь	Б) штраф за совершенное преступление
Вече	В) объезд князем подвластных земель для сбора дани
Удел	Г) народное собрание

Результаты запишите в таблицу

1	2	3	4

В5. Прочтите отрывок из документа и напишите имя князя, о котором идет речь.

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нем были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегам!»

Ответ: \_\_\_\_\_ -

Часть С

Прочтите отрывок из книги современного историка выполните задание С1. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

«Он был, прежде всего, «разумный самодержец, как определил его величайший русский поэт. Не романтическое вдохновение, а трезвый расчет, не сердечные влечения, а работа ума руководили им в главном деле его жизни – возрождении единства и независимости Русской земли... Он не поражал воображение современников ни личной воинской доблестью, как его прославленный прадед, ни кровавыми театральными эффектами, как печально знаменитый внук. Его политической целью и вместе с тем опорой была Русская земля и ее народ. Он первым осознал эту землю не собранием княжеских уделов, а единым великим государством, связанным исконной исторической традицией.

Развивающееся сознание исторического единства и суверенности Русской земли, все более ясное и четкое, проходит красной нитью через всю его самостоятельную политическую жизнь и принципиально отличает его от всех предшественников... История знает не многих деятелей, добившихся таких прочных и масштабных успехов, так повлиявших на судьбы своей страны. Обновленная, возрожденная великая Русская держава – главный итог многолетнего велико княжения первого государя всея Руси».

1. О каком государе средневековой Руси идет речь в тексте?
2. На какое время приходится правление государя?
3. Что имел в виду историк, говоря о прочных и масштабных успехах первого государя всея Руси? (Укажите не менее двух положений)

Ответы 1 вариант

Часть

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	В	Б	Г	В	Г	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	А

Часть В

В1 Лжедмитрий

В2

А	Б	В	Г
1	4	5	3

В3

1	2	3	4
Г	В	Б	А

В4

1	2	3	4
Б	В	Г	А

В5. Ярослав Мудрый

Часть С

1. Речь идет о великом князе Иване III Васильевиче.
  2. годы правления 1462-1505
  3. Освобождение Руси от ордынского владычества.
- Создание свода законов единого государства. Объединение русских земель в единое Российское государство.

### Вариант 2

Часть А

1. Что из названного было причиной призвания варяжских князей:
  - А) усобицы между славянскими и финно-угорскими племенами;
  - Б) необходимость установления связей с Византией;
  - В) стремление объединить север и юг Руси в единое государство;
  - Г) желание получить экономическую и культурную помощь Запада.
2. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано:
  - А межплеменной рознью древлян и вятичей;
  - Б попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян;
  - В нежеланием древлян принимать христианство;
  - Г насильственным набором древлян в дружину князя Святослава.
3. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:
  - А) число; б) вира; в) вервь; г) пожилое.
4. Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим:
  - А) Юрьев день; б) вира; в) урочные лета; г) заповедные годы.
5. Великий князь владимирский в конце 13 – 14 веке приобретал право на княжение при условии:
  - А) согласия Земского собора;
  - Б) согласия Боярской думы;
  - В) передачи этого права от отца к сыну;
  - Г) получения ярлыка в Орде.
6. . Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идет речь.

«В 1480 году к великому князю пришла весть, что царь Ахмат доподлинно идет со своею ордою – с царевичами, уланами и князьями, а также с королем Казимиром в общей думе; король повел царя на великого князя, желая разорить христиан...

Проводники вели царя к реке Угре, на броды. Тогда великий князь послал на Угру своего сына, брата и всех воевод со своими силами. Придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

А) Дмитрий Донской; б) Иван Калита; в) Иван 3; г) Иван 4.

7. Когда произошла Невская битва и состоялся второй поход Батыя на Русь:

А) 1237г.; б) 1240г.; в) 1242г.; г) 1265г.

8. Отметьте причину возвышения Москвы в 14 -15 веках:

А) гибкая политика князей по отношению к Орде;

Б) ослабление других русских княжеств в результате нашествия монголо-татар;

В) заинтересованность ордынских ханов в сильном политическом центре на Руси;

Г) стремление князей наиболее сильных русских княжеств встать под руку московского князя.

9. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине 16 века было:

а) присоединение к России Крыма;

б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств;

в) присоединение к России Левобережной Украины;

г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

10. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как:

а) автор «Указа о заповедных летах»;

б) победитель монголо-татар;

в) автор «Русской Правды»;

г) «собиратель земли русской».

11. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

А) дворцового переворота;

Б) выборов на Земском соборе;

В) решения Семибоярщины;

Г) договора Василия Шуйского с Польшей.

12. Какое из названных событий произошло в 13 веке:

А) стояние на реке Угре; Б) Невская битва; В) крещение Руси;

г) Куликовская битва.

13. С какими событиями отечественной истории связаны даты 1497 г., 1550г.

А) принятием Судебников;

б) реформы Избранной рады;

в) опричниной Ивана Грозного;

г) расширением территории Московской Руси.

14. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»:

А) Иван 1 Калита; б) Дмитрий Донской; в) Иван 3; г) Михаил Романов.

15. Кто из названных князей осуществил крещение Руси:

А) Ярослав Мудрый; б) Александр Невский;

в) Владимир Мономах; Г) Владимир Святославович.

Часть В

В1. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите прозвище князя, о котором идет речь.  
«[Князь] представляется нам тонким политиком, устройтелем опустевшей земли. Неважно, что понимать под его прозвищем...: щедрого ли раздавателя милостыни из сумки... или же обыкновенного скупердя, собравшего в эту сумку, как настоящий скопидом по мелочам, денежные богатства. Для потомков он остался князем, любившим правду, избавившим население от татарских грабежей и погромов».

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2. Расположите в хронологической последовательности события начала 17 века.

- А) царствование Василия Шуйского;
- б) вступление в Москву Лжедмитрия 1;
- в) избрание Михаила Романова на царство;
- г) освобождение Москвы от интервентов.

--	--	--	--

В3.

Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) битва на реке Калке	А 1240 г.
2) разорение монголо-татарами Киева	Б 1223 г.
3) сражение на реке Воже	В 1382 г.
4) набег на Москву хана Тохтамыша	Г 1378 г.
	Д 1242 г.

1	2	3	4

В4. Установите соответствие между названиями произведений, сборников и их содержанием. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго.

Произведения	Содержание
А) «Повесть временных лет»	1) свод правил семейной жизни
Б) «домострой»	2) летопись
В) «Сказание о мамаевом побоище»	3) сборник решений церковного собора
Г) «Стоглав»	4) описание Куликовской битвы

Ответы запишите в таблицу.

А	Б	В	Г

В5. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите князя, который сказал: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом».

Ответ: \_\_\_\_\_

Часть С

«В тот год сказала дружина: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги». И послушал их князь – пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их князь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили(князя) и дружину его, так как было ее мало».

Когда произошло описываемое в летописи событие?

О каком древнерусском князе идет речь.

Укажите, как назывался объезд князем подвластных земель с целью сбора дани?

## ОТВЕТЫ К ВАРИАНТУ 2

### ЧАСТЬ А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Б	А	А	А	В	Б	А	Б	Г	Б	Б	А	В	Г

В1 Иван Калита

В2

Б	А	Г	В
---	---	---	---

В3

1	2	3	4
Б	Д	Г	В

В4

А	Б	В	Г
2	1	4	3

В5.Владимир Святославович ( Красное солнышко)

Часть С

Событие произошло в 945 году.

Речь идет о князе Игоре

Объезд князем подвластных земель с целью сбора дани называется полюдьем.

## 1 ВАРИАНТ

А1. Важные события, произошедшие в 980 г. и 988 г., связаны с именем князя

- 1) Святослава
- 2) Владимира
- 3) Игоря
- 4) Олега

А 2. Древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относится к 945 г.

- 1) восстание древлян
- 2) призвание варягов в Новгород
- 3) крещение князем Владимиром Руси
- 4) основание Киева

А 3. Ранее других произошло событие

- 1) первое упоминание о Москве в летописях
- 2) начало правления Ярослава Мудрого
- 3) создание «Русской Правды»
- 4) съезд князей в Любече

А 4.Какая из перечисленных дат относится к истории борьбы русского народа с иноземными захватчиками? 1)1113г.

2) 1251г.

3) 1223г.

4) 1359г

А 5. Соседями восточных славян были

1) германцы

2) галлы

3) римляне

4) хазары

А 6. В период формирования государственности у восточных славян сложились два центра в

1) Новгороде и Приднестровье

2) Поволжье и Прибалтике

3) Прибалтике и Причерноморье

4) Поволжье и на Дону

А 7. В период Удельной Руси (12-14 вв.) боярские республики существовали в

1) Пскове и Новгороде

2) Новгороде и Киеве

3)Владимире и Киеве

4) Новгороде и Чернигове

А 8.В Новгородской боярской республике существовала выборная должность:

1)приказного дьяка

2)посадника

3)рядовича

4)темника

А 9.Родовые владения бояр на Руси назывались:

1)вотчинами

2)уделами

3)уездами

4)слободами

А 11. Одной из причин начала политической раздробленности на Руси было

1) принятие христианства

2) обострение социальной борьбы

3) ослабление внешней опасности

4) закрепощение крестьянства

А 12. Отсутствие единства в русском стане и несогласованность во время боя стали причиной поражения русско-половецких сил в битве на

1) реке Калке

2) поле Куликовом

3) реке Угре

4) реке Воже

А 13. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237/1238 гг.?

1) разорение Великого Новгорода

2) разгром Киева

3) разорение значительной части северо-восточных земель

4) разгром городов Галицко-Волынского княжества

А 14. Прочтите отрывок из сочинения историка В.В. Каргалова и укажите, о борьбе Руси с каким противником идёт речь в отрывке. «...Страна, переживавшая период феодальной раздробленности и разделённая на многие самостоятельные, часто враждовавшие между собой княжества, не могла подготовиться к обороне. Даже если бы удалось собрать общерусское войско, оно по численности значительно уступало бы войску <...>. Каждое княжество оборонялось самостоятельно, что облегчало завоевателям поход на Северо-Восточную Русь. Где-то у "предел Рязанских" в начале зимы рязанские, муромские и пронские дружины встретили "в поле" тумены<...>, и была "сеча злая", упорная и кровопролитная...»

1) Чингисханом

2) Тохтамышем

3) Ахматом

4) Батыем

А 15. Прочтите отрывок из сочинения современного историка искусств и укажите, о достижениях зодчества какой из древнерусских земель идёт речь в отрывке. «Во всём древнерусском искусстве монументальная пластика получила полное развитие в <...>. В основе этой пластики — древние традиции деревянной резьбы, восходящие к языческим временам. Каменная резьба украшает церковь Покрова. Там, наверху каждого из трех фасадов, библейский царь Давид изображён с гусями среди львов, лишённых всякой свирепости, и птиц, внимающих его гласу. Совсем иным выглядит резное убранство Дмитриевского собора. Оно занимает более половины стены, вьётся по колоннам арочного пояса поднимается, всё заполняя, до закомар...»

1) Владимиро-Суздальской

2) Рязанской

3) Московского княжества

4) Новгородской

В1. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

1) Рюрик

2) Юрий Долгорукий

3) Владимир Святославич

4) Андрей Боголюбский

В2. Какие три из перечисленных событий произошли в XIII веке?

1) Ледовое побоище

2) битва на реке Пьяне

3) нашествие Батыя на Русь

4) Куликовская битва

5) битва на реке Сить

6) принятие христианства

В3. Установи соответствие между событиями и годами, когда они произошли.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

1) битва на реке Калке

А) 1240г

2) разорение монголо-татарами Киева

Б) 1223г

3) съезд князей в Любече

В) 1072г.

4) Начало составления «Русской правды»

Г) 1097

Д) 1242

В 4. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

1) Ярослав Мудрый

2) Игорь Старый

3) Александр Невский

4) Святослав

В 5. Какие три из перечисленных событий произошли в 13 веке?

1) Невская битва

2) крещение Руси

3) Полюдь

4) образование Москвы

5) образование Московского княжества

6) битва на реке Калке

В 6. Установите соответствие между событиями и их участниками.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

А) первое упоминание о Москве.

1) Юрий Долгорукий

Б) завоевание монголами Китая и Средней Азии

2) Чингисхан

В) Ледовое побоище

3) Александр Невский

Г) сражение на реке Сити

4) Батый

5) Юрий Всеволодович



В7. Прочтите отрывок из исторической Повести и укажите, к какому году относятся эти события. "И стал воевать царь Батый окаянный Рязанскую землю, и пошел ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменилось, а горожане бесменно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город - одни с огнями, другие с пороками (осадными орудиями), третьи с бесчисленными лестницами - и взяли град Рязань месяца декабря в двадцать первый день".

### ЧАСТЬ 3

С1. В исторической науке существуют разные оценки монголо-татарского ига. Какие оценки ига Вам известны? Какая оценка Вам кажется более убедительной? Приведите положения, факты, которые аргументируют избранную Вами точку зрения.

С2. Назовите основные направления внешнеполитического курса Александра Невского

С3. Назовите основные направления внешнеполитического курса Владимира Мономаха

С4. Дайте определение понятия: погосты и полюдь

## 2 ВАРИАНТ

А1. Создание «Повести временных лет» относится к

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

А2. Какое из названных событий произошло в 862г?

- 1) призвание варяжских князей
- 2) поход Аскольда и Дира на Константинополь
- 3) крещение княгини Ольги
- 4) захват князем Олегом Киева

А3. Какое из названных событий произошло в 1097г?

- 1) смерть Ярослава Мудрого
- 2) Любечский съезд князей
- 3) дунайские походы князя Святослава
- 4) вокняжение в Киеве Владимира Мономаха

А4. В каком веке Русь перешла от язычества к единобожию?

- 1) VII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XIII в.

А5. Памятник культуры IX — XI вв.

- 1) Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) стены Белого города в Москве
- 4) Софийский собор в Новгороде

А6. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

- 1) Калке
- 2) Воже
- 3) Угре
- 4) Неве

А7. В чье правление началось создание на Руси письменного сборника законов «Русская Правда»?

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Владимира Святого
- 3) Андрея Боголюбского
- 4) Александра Невского

А8. Как назывались в Древней Руси свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство:

- 1) рядовичи
- 2) закупы
- 3) холопы

4) люди

А 9. "Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру", - так писал летописец о князе

- 1) Андрее Боголюбском
- 2) Данииле Галицком
- 3) Александре Невском
- 4) Владимире Мономахе

А10. Необходимость принятия новой религии в X в. была обусловлена тем, что славянское язычество

- 1) мешало Древней Руси стать независимым государством
- 2) не способствовало укреплению власти великого князя
- 3) требовало многочисленных кровавых жертвоприношений
- 4) обосновывало неравенство

А11. Причина образования новых городов в Древнерусском государстве

- 1) появление сословно-представительных органов власти
- 2) перенесение Олегом столицы из Новгорода в Киев
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) деятельность варягов

А 12. Искусство, умение располагать, строить и украшать здания и сооружения, называлось:

- 1) бортничество
- 2) зодчество
- 3) бондарство
- 4) гончарство

А 13. Существование натурального хозяйства на Руси стало причиной

- 1) установления золотоордынского ига
- 2) образования государства Киевская Русь
- 3) начала политической раздробленности
- 4) призвания варягов

А 14. Прочтите отрывок из сочинения византийского историка начала X в. и укажите, о каком явлении в жизни восточных славян свидетельствует историк. «Они считают, что только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Они почитают реки и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания».

- 1) утверждение христианства
- 2) превращение рыболовства и мореплавания в главные занятия славян
- 3) распространение языческих верований
- 4) отсутствие контактов с другими странами

А 15. Прочтите отрывок из сочинения историка Б.А. Рыбакова и укажите, о времени правления какого древнерусского князя идет речь. «Археологические раскопки в Витичеве открыли на высокой горе над бродом мощную крепость конца X века с дубовыми стенами и сигнальной башней на вершине горы. При первой же опасности на башне зажигали огромный костёр, и так как оттуда простым глазом был виден Киев, то в столице тотчас по пламени костра узнавали появлении печенегов на Витичевском броде».

- 1) Святослава
- 2) Игоря
- 3) Владимира
- 4) Ярослава

В1. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

- 1) Мстислав Великий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Рюрик
- 4) хан Батый

В2. Расположите следующие имена исторических лиц в хронологической последовательности их деятельности:

- 1) Андрей Боголюбский

- 2)Княгиня Ольга
- 3)Святослав
- 4)Александр Невский

В3.Какие три из перечисленных событий произошли в 13 веке?

- 1)Куликовская битва 2)распад Руси
- 3)Невская битва 4)образование Золотой Орды
- 5)строительство белокаменного Кремля в Москве
- 6)битва на реке Сить

В4.Какие три из перечисленных событий произошли не в 13 веке?

- 1)Куликовская битва
- 2)битва на реке Калке
- 3)битва на реке Воже
- 4) битва на реке Сить
- 5)Невская битва
- 6)битва на реке Пьяне

В5. Установите соответствие между изречениями и датами, к которым они относятся

- | ИЗРЕЧЕНИЯ                                                                                                       | ДАТЫ       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| А) «За убийство княжеского тиуна штраф в 80 гривен, за убийство смерда или холопа штраф в 5 гривен»             | 1) 1097г.  |
| Б) «Зачем мы губим Русскую землю, сами поднимая взаимную вражду, а в это время половцы радуются                 | 2) 1132г.  |
| В) «Разодрася вся Русская земля»                                                                                | 3) 1242 г. |
| Г) «И слышен был треск от ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замерзшем озере подломился» | 4) 1237г.  |
|                                                                                                                 | 5) 1072г,  |

В6. Установите соответствие между именами князей и связанными с ними событиями.

- | ИМЕНА        | СОБЫТИЯ                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Святослав | 1) объединил под своей властью Новгород и Киев; совершил военный поход на Византию. По летописи в знак победы прибил к воротам Константинополя свой щит, подписал выгодный для Руси торговый договор                                              |
| Б) Олег      | 2) совершил неудачный поход на Византию. Убит древлянами во время сбора дани                                                                                                                                                                      |
| В) Игорь     | 3) никогда не нападал на врага, не предупредив его. Совершил военные походы на Оку в землю вятичей на Волгу, Северный Кавказ и Дунай; разгромил Хазарский каганат, в результате его походов Волжский торговый путь стал открыт для русских купцов |
| Г) Ярослав   | 4) создал засечную черту против нападений кочевников. Вступил в брак с сестрой византийского императора                                                                                                                                           |
|              | 5) разгромил печенегов. Заключал династические браки своих детей с представителями монарших семей Европы                                                                                                                                          |

В7. Прочтите фрагмент из летописи и укажите, о каком событии идет речь. "...зачем губили русскую землю, сами на себя ссоры навлекая? половцы землю нашу расхищают и радуются, что нас раздрают междоусобные войны. Да с этих пор объединимся чистосердечно и будем охранять русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей" - рассказывает о событии \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ3

С 1.Раскройте причины государственной раздробленности Древней Руси (XII- XIIIвв). Укажите не менее трех причин раздробленности. Назовите не менее двух крупнейших политических центров Древней Руси этого периода

С2. Назовите основные направления внешнеполитического курса княгини Ольги

С3.Дайте определение понятия: княжеский домен и уроки

С4. Назовите основные направления внешнеполитического курса Ярослава Мудрого .

## Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

## **11 класс.**

### **Вариант 1**

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

1) XVI в. 2) XVII в. **3) XVIII в.** 4) XIX в.

A2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

1) принятии первого свода законов «Русская правда»

2) освобождении Руси от ордынской зависимости

**3) создании первого общерусского Судебника**

4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

A3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; **4) 1613.**

A4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

**1) появление светских учебных заведений**

2) введение всеобщего начального образования

3) учреждение женских школ и училищ

4) создание сети университетов в крупных городах

A5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

1) Дмитрий Донской; **2) Александр Невский;** 3) Иван Калита;

4) Иван III.

A6. Что из названного произошло в XIX веке?

1) упразднение патриаршества

2) учреждение коллегий

3) провозглашение России империей

**4) отмена крепостного права**

A7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

1) славянофилы 2) марксисты **3) декабристы** 4) народовольцы

A8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

**1) Государственный Совет**

2) Государственная Дума

3) Высочайший Сенат

4) Святейший Синод

A9. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

**1) 1649 г.**

2) 1645 г.

3) 1646 г.

4) 1647 г.

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь.

«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

1) Павел Петрович

2) Александр Павлович

3) Константин Павлович

**4) Николай Павлович**

A11. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

1) Рязанское княжество;

**2) Тверское княжество;**

3) Суздальско-Нижегородское княжество;

4) Новгородская земля.

A12. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- 1) Государственный Совет;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Верховный тайный Совет;
- 4) Сенат.**

A13. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России удалось отстоять независимость Черногории, добиться автономии для Северной Болгарии, состоялся в:

- 1) 1815 г.; 2) 1856 г.; **3) 1878 г.;** 4) 1905 г.

A14. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, установленное судебником 1497 года, носило название:

- 1) пожилое
- 2) погост
- 3) отходничество

**4) Юрьев день**

A15. Титул «государя всея Руси» принял:

- 1) Иван Калита 2) Василий II 3) Василий Темный **4) Иван III**

A16. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем

**1) Ермака Тимофеевича**

- 2) Семена Дежнева
- 3) Степана Разина
- 4) Витуса Беринга

A17. Манифест 19 февраля 1861 г. подписал:

- 1) Александр I;
- 2) Николай I;
- 3) Александр II;**
- 4) Николай II.

A18. К истории Крымской войны относятся:

- 1) Синопская битва, оборона Севастополя;**
- 2) Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
- 3) битва под Аустерлицем, оборона Севастополя;
- 4) битва под Нарвой, Лейпцигская битва.

A19. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:

- 1) процессу освобождения крестьян;
- 2) началу царствований российских императоров;**
- 3) реформам государственного управления;
- 4) этапам промышленного переворота в России.

A20. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. в деревне Филя:

- 1) дать сражение у реки Березины;
- 2) вывести войска из Москвы без боя;**
- 3) заключить мирное соглашение с Наполеоном;
- 4) дать сражение при Бородине.

Часть 2

B1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре **3**
- Б) Куликовская битва **2**
- В) Ледовое побоище **1**
- Г) Полтавская битва **4**

B2. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики:

Н.М. Карамзин: «Европа с удивлением читает ее переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникновение, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А. Вяземский: «Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д-Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний». **Екатерина II**

В3. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Бородинское сражение<sup>3</sup>
- 2) начало Отечественной войны<sup>2</sup>
- 3) Восстание декабристов<sup>4</sup>
- 4) Учреждение министерств<sup>1</sup>

В4. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться... кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

— Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате... Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

— Государь убит! – крикнул он. **Александр II**

В5. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь:

«Сей святой старец... предсказал Дмитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...» **Сергий Радонежский**

В6. Прочтите отрывок из дневниковых записей очевидца событий и напишите название войны, о которой идет речь в приведенном документе:

«Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют... Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно... Скобелев со своим маленьким отрядом действовал... отдельно и самостоятельно. Резервов не было. Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояла на флангах вместо того, чтобы захватить пути сообщения Плевны с Видином и Софиею» **Русско-турецкая война 1877-1878**

В7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий
- 2) **Дмитрий Донской**
- 3) Дмитрий Пожарский
- 4) Юрий Долгорукий

Вариант 2

А1. Как называлась первая русская летопись?

- 1) «Слово о полку Игореве»

**2) “Повесть временных лет” Нестора**

3) “Поучение детям» Владимира Мономаха

4) “Слово о законе и благодати

А2. Что такое вотчина?

1) землевладение дворян

2) землевладение опричников, выдаваемое за заслугу

**3) землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству**

4) землевладение воевод

А3. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

1) Сити; 2) Оки; 3) Угры; **4) Калки;** 5) Вожи.

А4. Укажите имя предводителя крестьянской войны, произошедшей во второй половине XVII в?

1) Иван Болотников

2) Емельян Пугачёв

3) Кондратий Булавин

**4) Степан Разин**

А5. При Иоанне IV Грозном в России:

**1) складывается система приказов**

2) проводится министерская реформа

3) вводится “Табель о рангах»

4) происходит присоединение к России средней Азии

А6. Какое историческое лицо сыграло значительную роль в период “смутного времени”?

1) Малюта Скуратов

2) Александр Меншиков

**3) Козьма Минин**

4) Ермак Тимофеевич

А7. Какая черта характерна для абсолютной монархии, существовавшей в России в XVIII веке?

**1) неограниченная власть монарха**

2) самостоятельность местной власти

3) четкое распределение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

4) большая роль патриарха в государственном управлении

А8. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование

1) Федора Алексеевича

**2) Алексея Михайловича**

3) Петра I

4) Екатерины II

А9. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой управления:

1) Петра I 2) Елизаветы Петровны **3) Екатерины II** 4) Александра I

А10. Когда Россия завоевала выход к Черному морю?

1) в результате войны с Крымским ханством в 1661 году

2) в результате присоединения украинских земель в 1654 году

**3) в результате войны с Турцией в 1768-1774 годах**

4) в результате войны с Турцией в 1806-1812 годах

А11. Когда и кто в России впервые принял царский титул?

1) 1505-Иван III

**2) 1547-Иван IV**

3) 1721-Петр I

4) 1762-Петр III

А12. В начале царствования он мечтал дать народу конституцию; при нем был принят указ о

вольных хлебопашцах, открывались новые университеты, лицеи. Имя этого царя:

- 1) Петр I
- 2) Павел I
- 3) Александр I**
- 4) Николай I

A13. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- 1) «сила власти — царю, сила мнения — народу!»
- 2) «Москва — третий Рим, а четвертому не бывать»
- 3) «православие, самодержавие, народность»**
- 4) «сначала успокоение, потом реформы»

A14. Выступление Северного общества дворянства началось:

- 1) 25 ноября 1926 г.; **2) 14 декабря 1825 г.**; 3) 25 декабря 1825 г. 4) 19 февраля 1825 г.

A15. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в:

- 1) 1812 – 1815 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; **3) 1853 – 1856 гг.**; 4) 1877 – 1878 гг.

A16. Кто такие западники?

- 1) религиозная секта
- 2) сторонники особого исторического пути России
- 3) Представители западноевропейских стран-инвесторов в экономику России
- 4) сторонники западноевропейского пути развития России**

A17. Основателем Московского княжества был:

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Юрий Долгорукий;**
- 3) Даниил Александрович;
- 4) Александр Невский.

A18. Это НЕ относится к мероприятиям Петра I:

- 1) учреждение Сената;
- 2) создание навигацкой школы;
- 3) отмена местничества;**
- 4) реформа алфавита.

A19. Существовавшая в России с XV до конца XVII в. Система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода носила название

- 1) местничества**
- 2) кормления
- 3) земщины
- 4) рекрутчины

A20. В Болгарии в районе Шипки был воздвигнут обелиск в память о русско-болгарском содружестве в годы:

- 1) Русско-турецкой войны 1806 – 1812 гг.;
- 2) Крымской войны;
- 3) Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.;**
- 4) Первой мировой войны.

Часть 2

B1. Какое событие произошло позже всех других?

- 1) создание Сената;
- 2) учреждение московского университета;**
- 3) основание Санкт-Петербурга;
- 4) Полтавская битва.

B2. Установите правильное соответствие:

- 1) 1462 г.-**3** 2) 1480 г.-**5**. 3) 1236 г.-**1** 4) 1497 г.-**2** 5) 1147 г.-**4**
- а) начало монголо-татарского нашествия



- б) первое упоминание о Москве
- в) начало правления Ивана III
- г) стояние на реке Угре
- д) Судебник Ивана III

В3. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни чью жизнь, ни на чью честь».

**1) Алексею Михайловичу**

2) Петру Алексеевичу

3) Михаилу Фёдоровичу

4) Петру Федоровичу

В4. Почтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора:

«Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали». **Василий Шуйский**

В5. Прочтите отрывок из дневника современника и назовите императора о правлении которого идет речь:

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура... и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь» **Александр II**

В6. Прочтите отрывок из записок современника и напишите название войны XIX века, о которой в нем говорится:

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!... Что стало с нашими морями?... Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет» **Крымская (восточная война 1853-1856)**

В7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, как назывались в древней Руси сборы, о которых идет речь:

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на продажу в Царьград и другие города...» **Полюдье**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

85%-100% - «5» баллов

75%-85%- «4» баллов

50%-75%- «3» баллов    Менее 50 % -    «2» баллов