

### Методические материалы

#### Технологии, используемые в учебном процессе:

- Технология деятельностного метода, которая обеспечивает системное включение ребенка в самостоятельное построение им нового знания.
- Технология реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технология дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
- Технология проектного обучения.
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие.
- Игровые технологии.

*Урок остается основной формой организации учебного процесса.*

Нетрадиционные уроки:

- уроки – деловые игры;
- уроки – соревнования;
- уроки – консультации;
- компьютерные уроки;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки взаимообучения учащихся: уроки – мастерские;
- уроки, которые ведут сами учащиеся;
- уроки – зачеты;
- уроки – конкурсы;
- уроки – игры и т.п.

**Основными формами контроля являются:** входная диагностика в начале года; контрольная работа за 1 полугодие; текущий — в форме устного, фронтального опроса, тестов, практических работ; промежуточная аттестация - итоговая комплексная работа.

#### Электронные материалы:

1. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)
2. [aup.ru](http://aup.ru)
3. [eup.ru](http://eup.ru)
4. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)
5. [buhgalteria.ru](http://buhgalteria.ru)

#### Литература

6. Гребнева Л.С. Методические материалы по экономическим дисциплинам для преподавателей средних школ и вузов: Программы, тесты, задачи, решения.
7. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
8. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. — М.: "КНОРУС", 2012.

9. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.
10. Финансы и кредит: Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. О.В. Соколовой. — М.: "Магистр", "ИНФРА-М", 2011.
11. Кудров В. М. Мировая экономика: Учебник. — М.: Юстицинформ, 2009.
12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Высшее образование, 2006
13. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт-Издат, 2006

### Оценочные материалы

#### 10 класс.

Контрольная работа за I полугодие

Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (40 минут).

Работа состоит из 17 заданий. Каждый правильный ответ – 1 балл.

#### Критерии оценки:

баллы	аттестационная отметка
0-8	2
9-11	3
12-15	4
16-17	5

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.  
Глобализация; доступность товаров; интернационализация оказания услуг; свобода передвижения по миру; обострение проблем нелегальной миграции
2. Ниже приведен ряд издержек фирмы. Все они, за исключением двух, относятся к переменным издержкам фирмы в кратковременном периоде.  
1. Арендная плата за помещение 2. Выплата процентов по ранее взятому кредиту 3. Оплата потребленной электроэнергии 4. Сдельная заработная плата наёмных работников 5. Оплата сырья 6. Транспортные расходы
3. Ниже приведен ряд источников финансирования бизнеса. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам финансирования бизнеса.  
1. Амортизационные отчисления 2. Средства государственного бюджета  
3. Целевые банковские кредиты 4. Продажа акций и облигаций  
5. Средства внебюджетных фондов 6. Прибыль
4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию рыночная экономика.  
1. Конкуренция производителей 2. Многообразие форм собственности  
3. Централизованное распределение произведенной продукции 4. Спрос  
5. Предложение 6. Директивное ценообразование
5. Ниже приведен ряд действий. Все они, за исключением двух, относятся к функциям центрального банка.  
1. Эмиссия денег 2. Хранение государственных золотовалютных резервов 3. Потребительское кредитование домохозяйств 4. Введение счётов правительства 5. Кредитно – денежное регулирование экономики  
6. Аккумуляция и инвестирование сбережений граждан
6. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.  
Примеры  
А) оплата листка временной нетрудоспособности  
Б) выплата пособий многодетным семьям

- В) организация работы общественного транспорта
  - Г) строительство федеральной сети автомобильных дорог
  - Д) обеспечение бесплатного для граждан основного общего образования
- Функции государства в рыночной экономике

1. Социальное обеспечение населения
2. Производство общественных благ

7. Установите соответствие между примерами и видами конкуренции: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) в регионе Н рынок услуг мобильной связи поделён тремя крупными компаниями
- Б) в стране Н железнодорожными перевозками занимается только одна компания
- В) государство является единственным производителем военной техники
- Г) в городе Н на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы
- Д) в регионе Н на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем новые медицинские учреждения

Виды конкуренции

1. Чистая (совершенная) конкуренция
2. Олигополия
3. Монополия

8. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Финансовыми институтами называют организации, участвующие в финансово – кредитной системе
2. Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств
3. Центральный банк осуществляет денежные расчёты между гражданами и организациями
4. Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег
5. Центральный банк формирует и хранит золотовалютные резервы государства

9. Установите соответствие между действиями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия

- А) выдача потребительских товаров
- Б) аккумуляция сбережений домохозяйств
- В) эмиссия денег
- Г) хранение государственных золотовалютных резервов
- Д) ведение счётов правительства

Уровни банковской системы

1. Центральный банк
2. Коммерческий банк

10. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство в условиях рынка организует производство общественных благ
2. В рыночной экономике государство защищает права и законные интересы собственников
3. В рыночной экономике государство устанавливает цены на все товары и услуги
4. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование объемов производства
5. Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма

11. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Финансирование – это способ обеспечения предприятия денежными средствами
2. Основным недостатком самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств
3. Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка
4. Банки аккумулируют сбережения домохозяйств и направляют часть из них на финансирование

бизнеса

5. Главный внешний источник финансирования фирмы – ее прибыль
12. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством
  2. Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией
  3. Документарные ценные могут быть предъявительскими (на предъявителя), ордерными и именными
  4. Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентом по нему через установленный срок
  5. Облигация дает владельцу право требовать её погашения в установленные сроки
13. Поставку продуктов питания в магазины города осуществляют множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства. Выберите из списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Рынок информации
  2. Дефицит продукции
  3. Чистая конкуренция
  4. Рынок товаров
  5. Местный рынок
  6. Олигополия
14. На рынке области Н представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
1. Олигополия
  2. Рынок услуг
  3. Региональный рынок
  4. Рынок товаров
  5. Монополия
  6. Рыночный дефицит
15. Рабочий завода в городе Z за час работы производит ценностей на сумму 2500 рублей, а рабочий городе Y – на 1950 рублей. Какой экономический показатель отражают эти данные? Назовите любые три способа, способствующие росту этого показателя.
16. В условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. По мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство не должно утрачивать контроль над ценами на социально значимые товары и услуги. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, выскажите три предположения о возможных формах и проявлениях подобного контроля.
17. Назовите любые два неценовых фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.

**Ответы**

1. Глобализация
2. 12
3. 16
4. 36
5. 36
6. 11222
7. 23311
8. 125
9. 22111
10. 125
11. 1234
12. 235
13. 345
14. 235

**Итоговая комплексная работа**  
**10 класс**

1. Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (40 минут).
2. Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из 23 заданий:

- задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
- задания 23-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
- задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
- задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

**Критерии оценки:**

баллы	аттестационная отметка
0-11	2
12-14	3
15-18	4
19-23	5

**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА**  
**10 класс.**

**Вариант работы**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

(за каждый правильный ответ **1 балл**)

**1. Экономика изучает:**

- а) как семья тратит свой доход;
- б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии;
- г) все вышеперечисленное.

**2. Примером дарового блага служит:**

- а) проезд в метро;
- б) воздух;
- в) подарок;
- г) гамбургер.

**3. Рост производительности происходит из-за:**

- а) увеличения потребления товаров;
- б) улучшения торговли;
- в) специализации труда;
- г) роста населения.

**4. Доход владельца земельного участка называется:**

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) выручкой;
- г) процентом.

**5.К главным вопросам экономики не относится:**

- а) что производить;
- б) как производить;

- в) сколько производить;  
г) нет правильного ответа.

**6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

- а) увеличивается величина спроса;  
б) снижается величина спроса;  
в) всегда увеличивается выручка продавца;  
г) всегда снижается выручка продавца.

**7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;  
б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;  
в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;  
г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

**8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

- а) вкладывать деньги в производство;  
б) сберегать деньги в сейфе;  
в) класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

- а) человек;  
б) способность человека выполнить определенную работу;  
в) блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;  
б) в умении определить, какие товары и услуги производить;  
в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;  
г) все ответы верные.

**11. (1 балл). Завершите фразу:**

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_».

**12. (1 балл). Завершите фразу:** «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_».

**13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.**

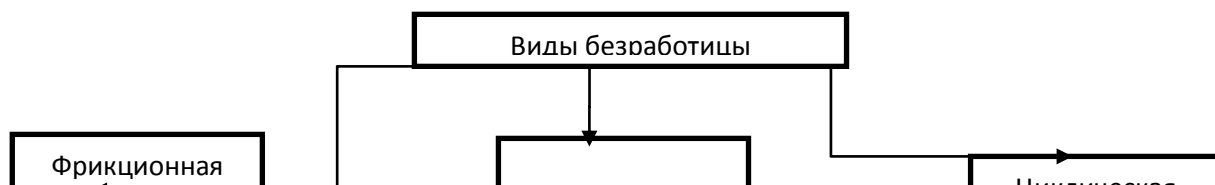
Примеры	Формы собственности
1. Семейная форма	А. Государственная
2. Вооруженные силы страны	Б. Частная
3. Сельскохозяйственный кооператив	
4. Приватизированная гражданином квартира	
5. Имущество дипломатических представительств страны за рубежом	

**14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:**

**Поставьте цифры правильных ответов**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) Продвинутая    | 2) Командная    |
| 3) Традиционная   | 4) Промышленная |
| 5) Индустриальная | 6) Рыночная     |
| 7) Технотронная   | 8) Смешанная    |

**15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:**



**16. (6 баллов). Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос:  $Q_d = 100 - 4P$ ;

предложение:  $Q_s = 10 + 2P$ ,

где  $Q$  – объём спроса (d) или предложения (s),  $P$  – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

**Ключи**

к итоговой комплексной работе по экономике для 10 класса:

Ответы	
1	Г
2	Б
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	Г
8	Б
9	Б
10	Г
11	Предложение
12	Товар
13	1-б; 2-а; 3-б; 4-б; 5-а.
14	2, 3, 6, 8
15	Структурная
16	$P=15$ ден.ед. $Q=40$ тов.ед. $R=600$ ден.ед.

**11 класс**

**Входная диагностика**

- Цель проведения работы: определить уровень усвоения обучающимися основных тем, изученных в 10 классе.

- Документы, которыми руководствовались при составлении работы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Авторская программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением: Экономика 9-11 классы автор: С.И.Иванов.
- сборник В. И. Трунина «Самостоятельные и контрольные работы по экономике».

- Класс, на который рассчитана данная работа – 11 кл.

- Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (45 минут).

Работа состоит из 30 заданий:

• задания базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;

**Критерии оценки:**

баллы	аттестационная отметка
0-15	2
16-19	3

20-25	4
26-30	5

1. Термин «экономика» подразумевает под собой...
  - а) закон о рациональном распределении средств +
  - б) свод правил о сохранности частной собственности
  - в) свод правил защиты домашних хозяйств
  - г) закон о регулировании прав и свобод.
2. Тип экономической системы определяется
  - а) органом местного самоуправления
  - б) собственностью и способами управления +
  - в) плотностью населения Российской Федерации
  - г) источниками налоговых выплат.
3. Натуральное хозяйство свойственно для:
  - а) традиционного общества +
  - б) демократической общности
  - в) феодального строя
  - г) только для рабочего класса.
4. Что не относится к признакам плановой экономической системы:
  - а) частная собственность на расходы промышленности
  - б) упорядоченное распределение финансовых средств
  - в) свободное ценообразование +
  - г) ограничение затрат использование ресурсов.
5. Каким признаком характеризуется рыночная экономика:
  - а) обмен продуктами на прямую без посредников
  - б) ограничения роста заработной платы
  - в) свода назначения цен производителями
  - г) целью производства является получение прибыли. +
6. Смешанная экономическая система:
  - а) не существует
  - б) закончила развитие в период индустриализации
  - в) явилась перспективой социалистического хозяйства
  - г) возникла в XX веке в развитых странах. +
7. В чем состоит основная суть закона спроса?
  - а) Чем больше спрос, тем больше предложение +
  - б) Чем выше спрос, тем ниже товаров на рынке
  - в) Чем ниже спрос, тем выше уровень доходов у потребителя
  - г) все ответы не верны.
8. Можно дать оценку уровня экономики любых стран
  - а) исходя из объёма выпуска готовой продукции предприятиями
  - б) по уровню добычи полезных ископаемых
  - в) по выпуску товаров первой необходимости
  - г) по валовому внутреннему продукту. +
9. Организация производства – это
  - а) продажа производственных помещений
  - б) приобретение оборудования
  - в) привлечение редких кадров
  - г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства. +
10. Что такое производительность труда?
  - а) объём производства товаров
  - б) качество производства товаров
  - в) количество продукции в единицу времени +
  - г) интервал между спадами и подъёмами реализации продукции.



11. Денежные средства передаваемые за пользование земли это:

- а) государственная прибыль
- б) стоимость площади
- в) рента +
- г) санкция.

12. Главным показателем эффективности производства на организации является:

- а) прибыль его владельцев
- б) зарплата сотрудников
- в) объём налоговых сборов
- г) прибыль. +

13. Государственные займы у других государств или организаций называются?

- а) внешними +
- б) быстрыми
- в) заграничными
- г) внутренними.

14. Что является источником дохода бюджета?

- а) налоги +
- б) кредиты ЦБ РФ
- в) займы у зарубежных корпораций
- г) займы у населения

15. Акция – это

- а) ценная бумага на которую выплачивается часть прибыли +
- б) денежное вознаграждение за перевыполнение нормы
- в) документ о погашении задолженности предприятия
- г) доля рынка имеющая наибольший объём.

16. Чем определяется общественная функция благосостояния?

- а) уровнем образования граждан
- б) уровнем жизни +
- в) коэффициентом финансового развития
- г) качеством жизни населения.

17. Как называется в рыночной экономике продукт труда

- а) издержка
- б) добавочная стоимость
- в) товар +
- г) вещь.

18. Происхождение денег явилось следствие:

- а) особых свойств золота и серебра
- б) облегчённость процесса обмена +
- в) сохранность богатств
- г) упрощение торговли между странами.

19. Если денежная массы выше товарной массы, то происходит:

- а) стагнация
- б) недостаток
- в) инфляция +
- г) деградация.

20. Во время инфляции возникает дефицит, если

- а) повышается зарплата
- б) государство поддерживает производителей
- в) государство регулирует цены +
- г) понижается зарплата.

21. На каком рынке покупаются ценные бумаги?

- а) финансовом

- б) фондовом +
  - в) кадров
  - г) работ и товаров
22. Какое название имеет рынок, на котором преобладают несколько крупных компаний:
- а) рынок свободной конкуренции
  - б) монополистический рынок
  - в) ограниченный рынок
  - г) олигополистический рынок +
23. К чертам классического рынка относится
- а) плановое ведение хозяйства
  - б) распределение по трудовой норме
  - в) самостоятельность товаропроизводителей +
  - г) государственное регулирование рыночных отношений.
24. В экономике под рынком понимается
- а) место продажи товаров
  - б) конкуренцию между производителями
  - в) конкуренция между потребителями
  - г) отношения по поводу купли-продажи товаров. +
25. Рынок характеризуется
- а) нерегулируемым спросом и предложением +
  - б) отсутствием объективных законов функционирования
  - в) полным контролем государства над производством и потреблением
  - г) наличием органов планирования и учета.
26. В качестве средства платежа деньги выступают
- а) при продаже товара
  - б) при покупке товара
  - в) в мировой торговле
  - г) при получении кредита +
27. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара
- а) снизится +
  - б) увеличится
  - в) будет колебаться
  - г) не изменится.
28. В каком случае закон спроса не будет действовать
- а) при высокой добычи полезных ископаемых
  - б) при росте спроса на газ
  - в) при заполнении рынка товарами
  - г) во время проведения аукциона +
29. Совершенная конкуренция может быть выгодна только:
- а) покупателю +
  - б) производителю
  - в) посредникам
  - г) кредитным организациям.
30. Целью конкуренции является:
- а) понижение качества товаров для понижения цены на товар
  - б) рост покупательского спроса
  - в) получение наибольшей прибыли +
  - г) повышение налоговых сборов.

---

**Контрольная работа за I полугодие**

**11 класс**

Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (40 минут).  
Работа состоит из 20 заданий:

- задания 1-9,12,15-17,19 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 10,13,14,18,20 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися конкретными знаниями и приёмами учебной деятельности – по 2 балла.

**Критерии оценки:**

баллы	отметка
0-12	2
13-17	3
18-21	4
22-25	5

**Вариант**

**1. Слово «экономика» означает.**

- а) закон о распределении благ
- б) закон о собственности
- в) законы домашнего хозяйства

**2. Для существования производства необходимо?**

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- в) инструменты труда, земля.

**3. В централизованной экономике собственность?**

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

**4. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?**

- а) наступление сезона дождей
- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

**5. В чем суть закона спроса?**

**6. Из чего складываются доходы семьи?**

**7. Как называется добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих?**

**8. В основе создания фирмы находится?**

- а) менеджер
- б) предпринимательская идея
- в) предприниматель

**9. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?**

- а) олигополия
- б) монополия
- в) монопосония

**10. Назовите отрасли промышленности, существующие в олигополии.**

**11. Перепродажа акций осуществляется?**

- а) фондовом рынке

- б) товарной бирже
- в) фондовой бирже

**12. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?**

- а) некоммерческие
- б) коммерческие
- в) общественные

**13. Чем отличается от кооператива, индивидуальное предприятие?**

**14. Как называется счетная единица, устанавливающая цены на все товары и услуги.**

**15. Наиболее выгодным для вкладчиков является банковский вклад?**

- а) вклад до востребования
- б) срочный вклад
- в) пенсионный вклад.

**16. В индекс человеческого развития включается?**

- а) продолжительность жизни
- б) уровень заработной платы
- в) количество автомобилей в стране.

**17. Как называется экономическая деятельность, связанная с нарушением закона?**

**18. Когда государственный бюджет будет с дефицитом, а когда с профицитом?**

**19. Что происходит в результате бюджетного дефицита?**

- а) инфляция
- б) сокращение уровня безработицы
- в) экономический рост

**20. Государственные заимствования внутри страны называются?**

### **Итоговая комплексная работа**

#### **11 класс**

1. Рекомендуемое время для проведения работы – 1 урок (40 минут).
2. Описание структуры контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из 16 заданий:

- задания 1-9 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
- задания 11: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
- задания 12-15 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
- задание 10: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
- задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

**Критерии оценки:**

баллы	аттестационная отметка
0-11	2
12-14	3
15-18	4
19-23	5

**Вариант работы**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ	СУЩНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
...	Защита интересов внутренних производителей от зарубежных конкурентов
Фритредерство	Открытие внутреннего рынка для иностранных компаний

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *налог на собственность*    2) *прямой налог*    3) *подоходный налог*  
 4) *налог на прибыль фирм*    5) *налог на землю*

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

- 1) *монополия*    2) *монопосония*    3) *кооператив*  
 4) *олигополия*    5) *совершенная конкуренция*    6) *корпорация*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *имущественное расслоение товаропроизводителей*  
 2) *товарный дефицит*  
 3) *заинтересованность в технических новинках*  
 4) *полная занятость трудоспособных*  
 5) *преодоление цикличности развития экономики*

5. Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях. Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое. В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков. Г) Японская фирма модернизировала линию по	1) экстенсивный 2) интенсивный

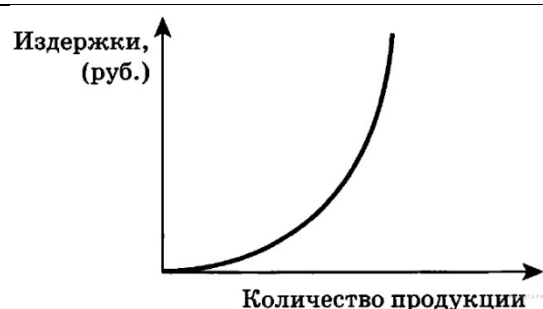
сборке автомобилей.

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда.

6. В стране Z. только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

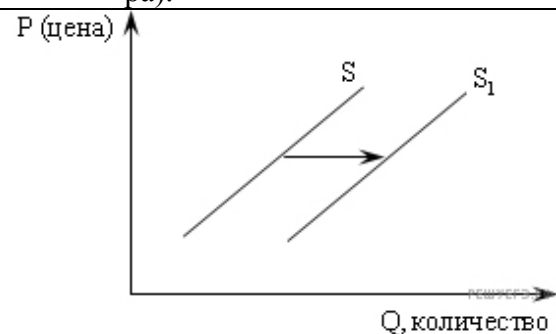
- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

7. Выберите статьи затрат, которые могут быть отражены следующим графиком издержек в краткосрочном периоде.



- 1) плата за материалы
- 2) плата за здание
- 3) сдельная заработная плата рабочих
- 4) зарплата сторожа
- 5) зарплата бухгалтера

8. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего:

- 1) возросшими требованиями к застройщикам
- 2) ростом доходов населения
- 3) ростом издержек производства нового жилья
- 4) субсидированием строителей
- 5) со снижением цен на стройматериалы

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Две крупнейшие в стране энергетические компании заявили о своём слиянии. (Б) Это вызвало значительный рост курса акций большинства из этих компаний. (В) Однако, вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка. (Д) Акции как ценные бумаги являются представителями реального капитала и в определённой мере отражают его величину.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

**10.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование \_\_\_\_\_ (А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \_\_\_\_\_ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения \_\_\_\_\_ (В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает \_\_\_\_\_ (Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается. Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является \_\_\_\_\_ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \_\_\_\_\_ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- |                           |                       |                          |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) трудовой договор       | 2) рыночная цена      | 3) экономические границы |
| 4) безработица            | 5) наёмные работники  | 6) прожиточный минимум   |
| 7) законодательные органы | 8) безопасность труда | 9) профессия             |

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**11.** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «равновесная цена»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о равновесной цене.

**Прочитайте текст и выполните задания 12-15.**

**Инфляция и ее виды**

Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения (нарушение общего равновесия), проявляющийся в общем росте цен. Но это не означает, что в период инфляции растут все цены. Цены на одни товары могут расти, на другие могут оставаться стабильными; цены на одни товары могут расти быстрее, чем на другие. В основе этих пропорций лежит разное соотношение между спросом и предложением и различная эластичность.

Инфляцию можно определить как «непрерывный общий рост цен». И в этом случае ключевыми словами будут «непрерывный», т. е. рост цен, происходящий постоянно, и «общий», т. е. повышение цен охватывает все рынки. А что происходит с деньгами? Они обесцениваются, падает их покупательная способность.

Однако не всякое повышение цен служит показателем инфляции...

С точки зрения проявления различают открытую и подавленную инфляцию. Первая характерна для стран с рыночной экономикой, где взаимодействие

спроса и предложения способствует открытому неограниченному росту цен. Вторая — это скрытая инфляция, присущая экономике с командно-административным контролем за ценами и доходами...

С точки зрения темпов роста цен выделяют три вида инфляции:  
— умеренная, когда цены растут менее, чем на 10%% в год, стоимость денег сохраняется. На Западе ее рассматривают как момент нормального развития экономики, который не вызывает особого беспокойства;  
— галопирующая инфляция — рост цен измеряется двузначными и более цифрами в год. Считается, что она опасна для народного хозяйства и требует антиинфляционных мер;  
— гиперинфляция — цены растут астрономическими темпами. Вести успешный бизнес в условиях гиперинфляции почти невозможно. Речь может идти только о стратегии выживания.

**12.** Какие два определения инфляции приводит автор?

**13.** Приведите два критерия, лежащие в основе выделения различных видов инфляции.

**14.** В тексте отмечается, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два фактора, которые могут привести к росту цен. Проиллюстрируйте один из них примером

**15.** Автор подчеркивает, что в условиях гиперинфляции вести успешный бизнес невозможно. Используя знания обществоведческого курса, приведите три аргумента в обоснование этого вывода.

**16.** Ниже в таблице приведен пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходе субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета налога (чистый доход). В приведенном примере:

А) Определите сумму налога для первого субъекта.

Б) Определите величину налоговой ставки для второго субъекта налога (в процентах).

В) Установите, какой вид налоговой системы принят в данном примере: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный.

Ответ обоснуйте.

Субъект налогообложения	Валовый доход	Чистый доход
1	50000	45000
2	10000	8500
3	5000	4000
4	4000	3000

#### Ключи

№	Ответы
1	протекционизм
2	2 (прямой налог)
3	36



<b>4</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>11122</b>
<b>6</b>	<b>145</b>
<b>7</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>45</b>
<b>9</b>	<b>11223</b>
<b>10</b>	<b>258367</b>
<b>11</b>	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: равновесная цена - это цена, при которой объем спроса равен объему предложения.</p> <p>2) два предложения с информацией об образовании, опирающейся на знания курса, например:</p> <p>— равновесная цена устанавливается в результате действия рыночного механизма;</p> <p>— уровень равновесной цены наиболее высок в условиях монополии, а наиболее низок в условиях конкуренции;</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о равновесной цене</p>
<b>12</b>	<p>В ответе могут быть приведены следующие определения:</p> <p>1) нарушение баланса спроса и предложения;</p> <p>2) непрерывный общий рост цен.</p>
<b>13</b>	<p>Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).</p> <p>В ответе должны быть указаны следующие критерии:</p> <p>1) темпы роста цен;</p> <p>2) проявления инфляции.</p>
<b>14</b>	<p>В ответе должны быть</p> <p>— названы два фактора, ведущие к росту цен, например, усовершенствование продукта, использование дорогостоящего оборудования при производстве товара или услуги: удорожание одного из производственных ресурсов;</p> <p>— приведен один конкретизирующий пример, допустим: на смену типовой модели мобильного телефона приходит более усовершенствованная, имеющая большее количество функций; последняя модель особенно в начале пока не наладится массовое производство будет стоить дороже. Могут быть названы другие факторы и приведен иной пример.</p>
<b>15</b>	<p>В ответе могут быть приведены, к примеру, такие аргументы:</p> <p>1) обесценение денег в условиях гиперинфляции ведет к бартерному обмену и нарушению связей между предприятиями в рамках производственного цикла;</p> <p>2) в силу неустойчивости и непредсказуемости экономических процессов при гиперинфляции становится невозможным планировать производство на длительный срок;</p> <p>3) обесценивание денег ведет к резким диспропорциям между оплатой труда и ценами на произведенную продукцию.</p>
<b>16</b>	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>1. Сумма налогов для первого субъекта              - 5000 (50 000 - 45 000)</p> <p>2. Величина налоговой ставки для второго субъекта              - 15% ( 100*1500/10000)</p> <p>3. В данном случае речь идет о регрессивной системе налогообложения,</p>

	так как с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается, для 4 субъекта она составляет 25%, а для 1 - 10%
--	--