

Методические материалы

Технологии, используемые в учебном процессе:

- Технология деятельностного метода, которая обеспечивает системное включение ребенка в самостоятельное построение им нового знания.
- Технология реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технология дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно однородные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала.
- Технология проектного обучения.
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие.
- Игровые технологии.

Урок остается основной формой организации учебного процесса.

Нетрадиционные уроки:

- уроки – деловые игры;
- уроки – соревнования;
- уроки – консультации;
- компьютерные уроки;
- уроки с групповыми формами работы;
- уроки взаимобучения учащихся: уроки – мастерские;
- уроки, которые ведут сами учащиеся;
- уроки – зачеты;
- уроки – конкурсы;
- уроки – игры и т.п.

Основными формами контроля являются: входная диагностика в начале года; контрольная работа за 1 полугодие; текущий — в форме устного, фронтального опроса, тестов, практических работ; промежуточная аттестация - итоговая контрольная работа.

Учебники

1. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник.
2. Никитин А. Ф., Право. 10 - 11 классы. Рабочая тетрадь.
3. Никитин А. Ф. Основы государства и права. 10 - 11 классы. Методическое пособие.

Наглядные пособия по курсу «Право»

Структура политической системы.

Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.

Форма государства.

Государственные символы Российской Федерации.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт — <http://www.pre-sident.kremlin.ru/>;
<http://президент.РФ/>
Президент России — гражданам школьного возраста —
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru/>; <http://50.economicus.ru/>; <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>
Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
Московская школа прав человека — <http://www.mshrngo.ru>
Организация Объединенных Наций — <http://www.un.org/russian/>
Права человека в России — <http://www.hro.org>
Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifar.ru>
Социальные и экономические права в России — <http://www.seprava.ru>
Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете:
каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт —
<http://ombudsman.gov.ru>
Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт — <http://www.rfdeti.ru/>
Teenage — <http://teen-age.ucoz.ru/publ>
Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс —
[www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
Гарант. Информационно-правовой портал — <http://www.ga-rant.ru/>
Европейский суд по правам человека — <http://www.espch.ru/>
Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей —
<http://www.pravadetey.ru/>
Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pravo.com/>
Образование и право — <http://education.law-books.ru/>
Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>
Все о праве — <http://www.allpravo.ru/>
Сам себе юрист — <http://www.samsebeyurist.ru/>
<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:
<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.
http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам
<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего
<http://ia103.odnoklassniki.ru/getImage?photoId=223940273182&photoType=2>
[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека
<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для учителя.

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной <<Право>> для средней школы (10—11 классы) *л. Базовый и углублённый уровни*: Дрофа; Москва;

Процессуальное право: Энциклопедический словарь. М.: Норма, 2003.

Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М., 2004.

Корнийчук Г.Л. Разрешение трудовых споров. СПб., 2004.

Куликов В.В. Научно-практический комментарий Трудового кодекса Российской Федерации. М., 2004.

Правоотношения супругов по зарубежному законодательству // Журнал российского права. 2003. № 10.

Тихомиров М.Ю. Комментарий к новому Жилищному кодексу Российской Федерации. М., 2005.

Чабан Ю.М. Современный сборник типовых договоров с комментариями. М., 2005.

Акутаев Р.М. Латентная преступность // Государство и право. 1996. № 12.

Вешняков В.Г. Административная реформа в России // Журнал российского права. 2003. № 10.

Гранат П.Л., Колесникова О.М., Тимофеев М.С. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М., 1991.

Духно Н.А. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 6.

Кладков А., Суспицына Т. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений // Уголовное право. 2003. № 2.

Кочон С.К. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации // Российская юстиция. 1999. № 1.

Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. М., 2003.

Акутаев Р.М. Латентная преступность // Государство и право. 1996. № 12.

Алексеев В.Б. Проблема прав человека в российском уголовном процессе // Государство и право. 1998. № 2.

Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (сравнительный анализ) // Государство и право. 2002. № 10.

Верещагина А.В. Новеллы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. № 10.

Головко Л.В. Новые основания освобождения от уголовной ответственности и проблемы процессуального их применения // Государство и право. 1997. № 8.

Гранат П.Л., Колесникова О.М., Тимофеев М.С. Толкование норм права в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М., 1991.

Духно Н.А. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 6.

Дуюнов В.К. Наказание в уголовном праве России - принуждение или кара? // Государство и право. 1997. № 8.

Иванов Н.Г. Уголовная ответственность лиц с аномалиями психики // Государство и право. 1997. № 3.

- Кладков А., Суспицына Т. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений // Уголовное право. 2003. № 2.
- Кочон С.К. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации // Российская юстиция. 1999. № 1.
- Крутиков Л.Л. Практикум по уголовному праву. М., 2005.
- Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. М., 1998.
- Ларичев В.Д. Сущность организованной преступности // Адвокат. 1998. № 10.
- Михлин А.С. Способы применения смертной казни: история и современность // Государство и право. 1997. № 1.
- Организованная преступность. М., 1989.
- Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. М., 2003.
- Юридическая энциклопедия. М., 2005.
- Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.
- Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. М., 2003.
- Шкатулла В.И. Образовательное право. М., 2002.
- Юридическая энциклопедия. М., 2005.

Приложение 2.

Оценочные материалы. 10 класс.

Входная диагностика

Вариант 1.

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А.** Государство определяет нравственные ценности общества.
Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации

4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма
Б) федерация	государственно-
В) республика	территориального
Г) унитарное	устройства
государство	2) форма правления
Д) монархия	3) политический
	режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Вариант 2.

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) государственной власти
- 4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

11. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.
Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
5. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
6. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации.

Ответы:

Вариант 1.	Вариант 2.
1. 2	1. 2
2. 1	2. 4
3. 1	3. 3
4. 4	4. 3
5. 2	5. 2
6. 3	6. 3
7. 2	7. 1
8. 1	8. 1
9. 2	9. 3
10. 4	10. 4
11. 1	11. 1
12. 3	12. 4
13. 1	13. 4
14. 2	14. 3
15. 1	15. 3
16. 2	16. 3
17. 1	17. 3
18. 1324	18. 1423
19. 31212	19. 31212
20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака.	20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1. Юридический смысл понятия брака. 2. Причины заключения брака. 3. Обязательные условия вступления в брак. 4. Порядок заключения брака.

<p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p> <p>2. Могут быть названы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. <p>3. Должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: <ul style="list-style-type: none"> • происходит по желанию в торжественной обстановке; • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно; • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке. 	<p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p> <p>2. Могут быть названы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. • Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. <p>3. Должны быть указаны следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЗАГС 2) Порядок регистрации брака: <ul style="list-style-type: none"> • происходит по желанию в торжественной обстановке; • присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно; • под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА: • супругам выдаётся свидетельство о браке.
--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»

Контрольная работа за 1 полугодия 10 класс.

1. Высшей юридической силой в иерархии правовых актов обладает

- 1) Конституция
- 2) Федеральный закон
- 3) постановление правительства
- 4) закон субъекта федерации

2. Верны ли следующие суждения о юридических фактах?

- А. Бездействие может являться юридическим фактом.
- Б. Правомерные действия соответствуют требованиям закона.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) принятие ее соответствующим государственным органом
2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
3) обеспеченность силой общественного мнения
4) соответствие правам человека

4. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

- 1) субъект РФ
2) государство
3) многонациональный народ
4) Президент

5. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

- 1) Президент РФ
2) Правительство РФ
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

6. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

- А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.
Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Что отличает правовую норму от всех остальных социальных норм?

- 1) она адресована конкретной социальной группе
2) она устанавливает равноправие
3) она существует только в письменном виде
4) исполняется добровольно

8. Верны ли следующие суждения о Российской Федерации?

- А. Россия является федеративным государством, все субъекты которого образованы по национальному признаку.
Б. Согласно Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина является Президент страны.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 4) на всенародном референдуме

11. В каком случае необходимо обратиться в прокуратуру?

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
- 2) Гражданке К. необходим защитник ее прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
- 3) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 4) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

12. Согласно Конституции Российской Федерации высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
- 2) сбор подписей в поддержку кандидата
- 3) забастовки
- 4) референдум и свободные выборы

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений?

А. Юридическое лицо может вступать в правоотношения только с юридическим лицом.

Б. Общим для всех субъектов всех отраслей права является то, что они имеют права и юридические обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. К формам территориально-государственного устройства относится

- 1) демократия
- 3) федерация

- 2) республика 4) монархия

16. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

- 1) мажоритарной избирательной системы
- 2) пропорциональной избирательной системы
- 3) прямого делегирования депутатов
- 4) смешанной избирательной системы

17. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный 3) демократический
- 2) тоталитарный 4) диктаторский

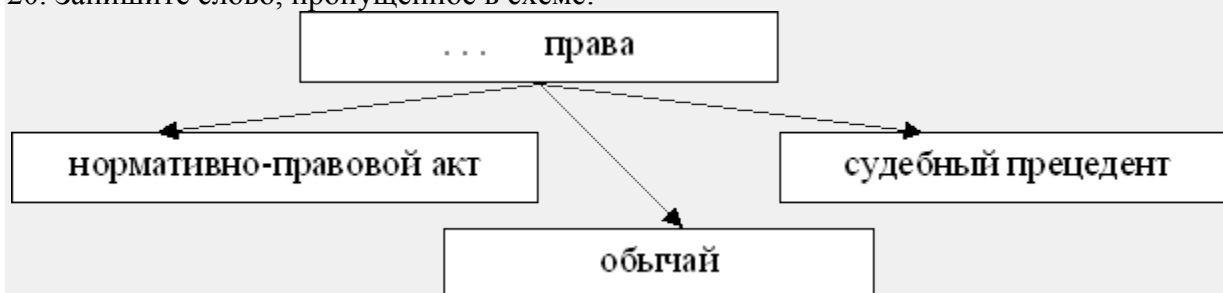
18. В государстве Н. выборы проводятся по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен?

- 1) выборы проводятся по партийным спискам
- 2) формируются одномандатные избирательные округа
- 3) устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент
- 4) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах

19. В государстве Г. существует пропорциональная избирательная система, в которой ведущая роль принадлежит политическим партиям. Укажите признак, являющийся отличием данной системы.

- 1) создается единый общенациональный избирательный округ
- 2) предусмотрен второй тур голосования
- 3) в средствах массовой информации представляются программы кандидатов
- 4) победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах

20. Запишите слово, пропущенное в схеме:



21. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) неприкосновенность частной жизни

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА

1) права

- Б) защищать Отечество
 - В) избирать и быть избранным
 - Г) сохранять природу и окружающую среду
 - Д) платить налоги
 - Е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 2) обязанности

22. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки правонарушений.

- 1) общественно опасное деяние
- 2) неэтичное деяние
- 3) виновное деяние
- 4) безнравственное деяние
- 5) безрассудное деяние
- 6) противоправное деяние

23. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Гражданин К. должен быть призван на военную службу осенью текущего года. (2)Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. (3)Приходится сожалеть о том, что К. невнимательно изучил ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». (4)Мы разделяем мнение тех, кто считает, что гражданину следует знать не только свои права, но и то, как правильно ими пользоваться.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право – это система установленных государством общеобязательных правил поведения, исполнение которых обеспечивается силой _____ (1). Право – понятие неоднозначное. Первое значение – совокупность норм, которые регулируют наиболее важные _____ (2) в обществе и за нарушение которых взыскивает государство. Другое значение – личная возможность. Эта возможность гарантируется _____ (3). Нередко в одинаковом значении используются слова «право» и «закон». Однако законами называются такие правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной _____ (4). А среди них высшей юридической силой обладает _____ (5). Наряду с законами существуют и другие правовые акты, подчиненные законам: указы, постановления, распоряжения, правила и т.п. Вместе с законами они составляют _____ (6) права. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву,

соответствующую выбранному вами слову.

- А) отношения
- Б) страны
- В) закон
- Г) государство
- Д) обычай
- Е) власть
- Ж) Конституция
- З) кодекс
- И) источник

Критерии оценивания.

№ задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	1	1
4	3	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	2	1
10	4	1
11	1	1
12	4	1
13	3	1
14	2	1
15	3	1
16	4	1
17	3	1
18	2	1
19	1	1
20	Источники	2
21	121222	2 (1 ошибка – 1 балл)
22	136	2 (1 ошибка – 1 балл)
23	Санкции	2
24	ААББ	2 (1 ошибка – 1 балл)
25	ГАВЕЖИ	2 (1 ошибка – 1 балл)

Всего:31 балл.

Оценивание:

- «5» - 24 баллов и более;
- «4» - 19 баллов и более;
- «3» - 15 баллов и более;

«2» - 14 баллов и менее;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

10 класс

Выберите верный ответ:

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?
 - 1) марксистская;
 - 2) договорная;
 - 3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:
 - 1) наличие руководящих лиц;
 - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
 - 3) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?
 - 1) политический режим;
 - 2) форма правления;
 - 3) политическая партия.
4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
 - 1) унитарные;
 - 2) парламентские;
 - 3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
 - 1) унитарное;
 - 2) демократическое;
 - 3) президентская.
6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
 - 1) общий характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.
7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
 - 1) нормативный акт;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) международный договор.
8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
 - 1) издается в определенном порядке;
 - 2) издается компетентным органом;
 - 3) обладает высшей юридической силой.
9. Что значит обратная сила закона?
 - 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
 - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
 - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
10. Источником российского права является:
 - 1) обычай;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) нормативный акт.

11. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

- 1) общественные отношения в сфере труда;
- 2) брачно-семейные отношения;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- 1) Верховный Совет;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет министров;
- 3) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Арбитражные суды;
- 3) Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;

3) 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

26. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

Ключ верных ответов:

1-3; 2-2; 3-3; 4-2; 5-1; 6-3; 7-2; 8-3; 9-3; 10-3; 11-2; 12-2; 13-3; 14-2; 15-2; 16-3; 17-3; 18-1; 19-2; 20-3; 21-1; 22-1; 23-3; 24-3; 25-2; 26-3; 27-2; 28-2; 29-2; 30-3.

Критерии верных ответов:

Менее 15 верных ответов «неудовлетворительно».

15 ☐ 19 верных ответов «удовлетворительно».

20 ☐ 25 верных ответов «хорошо».

26 ☐ 30 верных ответов «отлично».

11 класс.

Входная диагностика.

1 – вариант.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

Юридические факты

Виды юридических фактов	Характеристика
...	Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей.
Действия	Правовые последствия фактов зависят от воли людей.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. **- 1 б.**

Акционерное общество, дивиденд, общее собрание, контрольный пакет акций, ограниченная ответственность.

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. **- 1 б.**

1) охраняемое
государством

2) урегулированное
нормами права

3) виновное

4) общественно-опасное

5) общественное отношение

6) содержит права и
обязанности участников

4. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **- 2 б.**

ФУНКЦИИ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
А) Охрана общественного порядка Б) Надзор за исполнением законов В) Раскрытие преступлений Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) Розыск лиц, скрывающихся от суда	1) органы внутренних дел 2) прокуратура

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца **- 2 б.**

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г) разработка федерального бюджета Д) осуществление помилования	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ

6. В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только: **- 2 б.**

- 1) народу
- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

7. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны: **- 2 б.**

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый

6) орган дознания

8. На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты. - **2 б.**

- 1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей
- 2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- 3) в правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны
- 4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения
- 5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы
- 6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

9. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и выделите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретенное ею бракованное платье
- 5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

10. Выберите из предложенного признаки правового государства. - **2 б.**

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

11. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

12. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом. - **2 б.**
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок

- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

13. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. – 2 б.

- 1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

14. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

15. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. – 3 б.

17. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции. – 3 б.

18. Назовите любых трёх участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. – 3 б.

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовые основы избирательного права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. – 3 б.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного

познания, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.
– 3 б.

Критерии оценки:

42 – 38 б. – «5»

37-21 б. – «4»

30- 20 б. – «3»

менее 20 б. – «2»

2 – вариант.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

Виды	Характеристика
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. - 1 б.

Обсуждение законопроекта в парламенте, законодательная инициатива, законотворческий процесс, парламентские слушания, отклонение законопроекта.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. - 1 б.

1) прогул

2) желание работника

3) инфляция

4) истечение срока договора

5) дефолт

6) разглашение тайны

4. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые её осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.- 2 б.

ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ	СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти Д) проверяет конституционность законов	1) Конституционный суд РФ 2) Верховный суд РФ

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.- 2 б.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны Б) назначает на должность и освобождает от неё Генерального прокурора В) назначает на должность и освобождает от неё председателя Центрального банка Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства Д) назначает референдум	1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Совет Федерации 4) Правительство РФ

6. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

7. Что может служить примером административного правонарушения? Выберите из предложенного списка нужные позиции. – **2 б.**

- 1) группа молодых людей курила в неположенном месте
- 2) предприятие сорвало поставки оборудования смежникам
- 3) гражданка А. была оштрафована за безбилетный проезд в поезде
- 4) гражданин Д. был уволен из частной фирмы в связи с сокращением штатов
- 5) квартира гражданки М. была обворована
- 6) гражданин Ф. арендовал на лето для своей семьи дачный домик

8. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) в результате поврежден кузов машины
- 4) по достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.
- 5) супруги В. купили землетрясения были разрушены десятки домов
- 2) гражданин К. перешел дорогу в неположенном месте
- 3) в результате падения дерева загородный дом в кредит
- 6) гражданин У. подал документы на вступление в наследство

9. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм
- 2) уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера
- 3) административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 4) гражданское право относят к частному праву
- 5) правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

10. Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
- 2) право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
- 3) право вносить вклады в банк от своего имени
- 4) право быть автором литературного произведения
- 5) право самостоятельно заключать любые сделки
- 6) право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

11. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

12. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

13. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

14. Что из перечисленного ниже относится к конституционным гарантиям местного самоуправления в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) право вносить проекты федеральных законов
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на самоопределение
- 4) неподотчётность органам государственной власти
- 5) запрет на ограничение прав местного самоуправления

15. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) обеспечение государственной поддержки семьи
- 4) включение в состав равноправных субъектов
- 5) двухпалатная структура законодательного органа власти

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. – **3 б.**

17. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает? – **3 б.**

18. Назовите любых трёх участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них – **3 б.**

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Предпринимательское право и его особенности»**. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. – **3 б.**

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «конституционный строй»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о разделении властей в РФ, и одно предложение, раскрывающее действующий в РФ принцип идеологического многообразия. – **3 б.**

Критерии оценки:

42 – 38 б. – «5»

37-21 б. – «4»

30- 20 б. – «3»

менее 20 б. – «2»

Контрольная работа за 1 полугодие

I. Выберите один правильный ответ:

1. Закончите предложение: «Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, являются»:

- А) Семейный кодекс РФ
- Б) Кодекс о браке и семье РФ
- В) Положение о семейных отношениях РФ
- Г) Конвенция о правах ребёнка

2. Группа людей связанная между собой кровным родством, вступлением в брак, усыновлением (удочерением):

- А) Фиктивный брак
- Б) Семья
- В) Семейные правоотношения
- Г) Алименты

3. Личные и имущественные отношения между членами семьи и другими родственниками:

- А) Алиментные отношения
- Б) Раздел имущества
- В) Семейные правоотношения
- В) Брачные отношения

4. Брачный возраст мужчины и женщины в России:

- А) 16 лет Б) 18 лет В) 20 лет
- Г) 14 лет

5. Как прекращается брак, если были нарушены условия заключения брака:

- А) Брак считается недействительным
- Б) Развод оформляется в судебном порядке
- В) ЗАГС признаёт брак недействительным
- Г) Суд признаёт брак недействительным

6. Определите, в каком из указанных случаев оформить развод в органах ЗАГС, без судебного разбирательства, нельзя:

- А) Есть взаимное согласие супругов на расторжение брака, у супругов нет несовершеннолетних детей, отсутствуют материальные претензии друг другу
- Б) Супруг приговорён к лишению свободы сроком свыше 3 лет, согласие на расторжение брака не даёт, у супругов нет материальных претензий друг к другу, детей нет.
- В) Есть взаимное согласие друг супругов на расторжение брака, сыну – 20 лет, дочери – 16 лет, отсутствуют материальные претензии друг к другу

7. Какое обстоятельство не даёт возможность вступить в брак:

- А) Одна сторона состоит в браке
- Б) Различие национальностей
- В) Отсутствие у супруга материальных благ
- Г) Наличие судимости

8. На содержание одного несовершеннолетнего ребёнка взыскивается:

- А) 1/4 заработной платы
- Б) Минимальная заработная плата
- В) 1/3 заработная плата
- Г) Более половины дохода

9. Опекa устанавливается:

- А) Над детьми, не достигшими возраста 14 лет
- Б) Над детьми, не достигшими возраста 18 лет
- В) Над несовершеннолетними детьми
- Г) Над детьми, не достигшими возраста 16 лет

10. Разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым:

- А) Не менее 14 лет
- Б) Не менее 16 лет
- В) не мене 18 лет

11. Соглашение лиц вступающих в брак, или соглашение, достигнутое во время брака или в случае его расторжения:

- А) Семейные правоотношения
- Б) Фиктивный брак
- В) Раздел имущества
- Г) Брачный договор

12. В каком основном документе определяются права несовершеннолетних до 18 лет:

- А) Конвенция о правах ребёнка и 11 статья СК РФ
- Б) Европейская конвенция
- В) Гражданский кодекс
- Г) Кодекс о браке и семье РФ

13. В течение скольких лет супруг может подать иск о разделе имущества:

- А) 5 лет
- Б) 3-х лет
- В) 2-х лет
- Г) 6 лет

14. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- А) допускается
- Б) запрещается
- В) разрешается

15. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для...

- А) штрафа
- Б) признания брака недействительным
- В) развода
- Г) расторжения брака

16. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

- А) судебный орган
- Б) орган опеки и попечительства
- В) административный орган

Эталон ответов

- 1. а
- 2. б
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. в
- 7. а
- 8. а
- 9. а
- 10. б
- 11. г
- 12. а
- 13. б
- 14. б
- 15. б
- 16. а

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3» менее 50% - «2»

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

- А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
- Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
- В) не знаю.

Ответ: б)

2. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- А) мировому судье;
- Б) районному суду;
- В) специализированным судам.

Ответ: а)

3. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

Ответ: а)

4. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет;

Б) 18 лет;

В) 20 лет;

Г) 21 год.

Ответ: б)

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

А) непосредственно;

Б) через своих представителей;

В) обоими путями.

Ответ: в)

6. Активное избирательное право – это...

А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) право выставяться в качестве кандидата и быть избранным;

В) право агитировать за конкретного кандидата.

Ответ: а)

7. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

А) граждане, признанные судом недееспособными;

Б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

В) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.

Ответ: б)

8. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

Ответ: б)

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

10. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

Ответ: б)

11. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

12. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

Ответ: б)

13. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

А) нет;

Б) да;

В) да, если о них знал умерший гражданин.

Ответ: б)

14. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

Ответ: а)

15. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

Ответ: б)

16. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

Ответ: а)

17. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Ответ: б)

18. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

Ответ: а)

19. При совершении нотариальных действий нотариусы государственных и частных нотариальных контор...

А) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, а оформленные нотариусами документы имеют одинаковую юридическую силу;

Б) обладают равными правами и несут одинаковые обязанности, но оформленные государственным нотариусами документы имеют большую юридическую силу;

В) обладают различными правами и обязанностями, что обуславливается их правовым статусом.

Ответ: а)

20. Нотариальные действия от имени Российской Федерации на территории других государств совершают...

А) должностные лица консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченные на совершение этих действий;

Б) нотариальные органы данного иностранного государства, в случае, наличия специального соглашения между РФ и иностранным государством;

В) специальные нотариальные конторы РФ на территории этого иностранного государства.

Ответ: а)

21. Нотариальная деятельность...

А) не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли;

Б) является специальным видом предпринимательской деятельности регулируемой специальным законодательством, в том числе Основами о нотариате;

В) не является предпринимательством, но поскольку направлена на извлечение прибыли регулируется специальным законодательством.

Ответ: а)

22. Прокурорский надзор...

А) надзор за деятельностью судебных органов;

Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;

В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

Ответ: в)

23. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;

Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;

В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Ответ: в)

24. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет;
- Г) десяти лет.

Ответ: в)

26. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- А) только когда трудовой договор заключается впервые;
- Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- В) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
- Г) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

Ответ: в)

27. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- А) 36 часов в неделю;
- Б) 40 часов в неделю;
- В) 48 часов в неделю.

Ответ: б)

28. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Ответ: а)

29. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;
- Б) нет;
- В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Ответ: в)

30. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

2 ЧАСТЬ

Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)

_____ – это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом для представительства перед третьими лицами.

Двусторонняя или многосторонняя сделка называется _____.

Правомерная защита личности, общественных интересов и прав граждан от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему лицу, называется _____

3 ЧАСТЬ

При решении задач ответы (желательно развернутые) записывайте в свободной форме.

Постарайтесь дать максимально полные ответы.

В избирательную комиссию обратился гражданин России А. (20 лет, проживает в России с момента рождения, ранее не судимый) с просьбой зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы. Будет ли удовлетворена его просьба и почему?

Часть 1	
1	б

2	а
3	а
4	б
5	в
6	а
7	б
8	б
9	б
10	б
11	в
12	б
13	б
14	а
15	б
16	а
17	б
18	а
19	а
20	а
21	а
22	в
23	в
24	а
25	в
26	в
27	б
28	а
29	в
30	а
Часть 2	3балла
Часть 3	3балла

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**100%-85% - «5» 85%-75% - «4» 75%-50% - «3»
менее 50% - «2»**

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

10 класс

1. Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
2. Значение римского права для развития европейского права.
3. Развитие государственности и эволюция

права Великобритании в Новое время.

4. Достоинства и недостатки буржуазного права.
5. История становления права в Древней Руси.
6. Советское право в 1950—1980-е гг. Связь истории страны и права.
7. Правовое государство.
8. История развития идеи правового государства.
9. Сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории).
10. Что такое право?
11. Источники права.
12. Особенности системы российского права.
13. Принцип разделения властей.
14. Право и религия: история и современность.
15. Виды конституций.
16. «Народ — единственный источник власти».
17. СНГ как конфедерация.
18. Компетенция Президента России по Конституции РФ.
19. Функции российского парламента — Федерального Собрания.
20. Роль представительных органов власти в демократических государствах.
21. Правотворчество и законотворчество.
22. Русское земство: исторический опыт и современность.

23. Нравственность и права человека.
24. Рабство в прошлом и настоящем.
25. Политические права человека: история и современность.
26. Право на социальное обеспечение и уровень развития страны.
27. Геноцид: уроки истории.
28. Активное и пассивное избирательное право граждан.
29. Две избирательные системы — пропорциональная и мажоритарная: достоинства и недостатки.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ 11 класс

1. Причины, цели, сущность обновления гражданского права в России.
2. Правовой статус несовершеннолетних.
3. Российское законодательство в области предпринимательства.
4. Приватизация в России: уроки истории.
5. Гражданин и собственность: нравственные, правовые и экономические аспекты.
6. Наследование по закону и по завещанию.
7. Развитие института страхования в России.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Право интеллектуальной собственности в России.
10. Субъекты и объекты налогообложения по НК РФ.
11. Налоги: исторический обзор. А. Смит о налогах в «Исследовании о природе и причинах богатства народов» (1776).
12. Местные налоги и сборы.
13. Налоговая декларация.
14. Налоговые льготы.
15. Ответственность за уклонение налогов по Налоговому кодексу РФ.
16. Институт брака: история вопроса.
17. Брачный договор.
18. Правовой режим личной и общей собственности супругов.
19. Защита интересов и прав ребенка по российскому законодательству.
20. Практика усыновления, опеки и попечительства в России и за рубежом.
21. Конституционное право граждан на труд.
22. Трудовой договор, его значение и виды.
23. Рабочее время.
24. История вопроса о нормальной продолжительности рабочего времени.
25. Системы оплаты труда.
26. Российское право социального обеспечения.
27. Трудовые споры: причины и методы разрешения.
28. Административные правоотношения.
29. Административные правонарушения: признаки, виды.
30. Административная ответственность.
31. Государственная служба.
32. Административные наказания: суть, цели, результаты.
33. Преступность в современной России.
34. Влияние социальных перемен на состояние и уровень преступности в стране.
35. Преступность в сфере экономики: новые тенденции.
36. Преступления и наказания: соразмерность и результаты.
37. Наказания: историческая ретроспектива.
38. Необходимая оборона.
39. Причины преступлений несовершеннолетних.
40. Преступность несовершеннолетних и права ребенка.
41. Принципы гражданского судопроизводства.
42. Приговор: содержание, вынесение, исполнение, обжалование.

- 43. Правовая и политическая культура: характеристика, сходства и различия.
- 44. Правосознание.
- 45. Пути совершенствования правовой культуры.
- 46. Правовая культура личности и гражданственность.