

Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся в МОАУ «Лицей №6» проводится один раз в год в форме:

- итоговых контрольных работ,
- итоговых комплексных работ,
- защиты проектов.

Если по предметам учебного плана проводится итоговая независимая диагностика, которая предусматривает выставление отметки, то в целях недопущения перегрузки обучающихся ее результаты засчитываются как результаты промежуточной аттестации по данному предмету.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий формами промежуточной аттестации могут являться:

- итоговое тестирование;
- учет текущих образовательных результатов (беспроцедурная форма промежуточной аттестации);
- иные формы, определяемые ООП МОАУ «Лицей №6» и (или) индивидуальными учебными планами.

Выставление отметок за промежуточную аттестацию проходит по следующим критериям:

Итоговые контрольные и комплексные работы

Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик:

- допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка “1” (единица) ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Защита проекта

Критерии оценивания проектной и исследовательской деятельности учащихся

Компонент проектной деятельности	Критерии оценивания отдельных характеристик компонента	Баллы
Содержательный	Значимость выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике	0—2
	Правильность выбора используемых методов исследования	0—2
	Глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей	0—2
	Доказательность принимаемых решений	0—2
	Наличие аргументированных выводов и заключений	0—2
Деятельностный	Степень индивидуального участия каждого исполнителя в ходе выполнения	0—2

	проекта	
	Характер взаимодействия участников проекта	0—2
Результативный	Форма предъявления проекта и качество его оформления	0—2
	Презентация проекта	0—2
	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов	0—2
	Грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов	0—2
	Новизна представляемого проекта	0—2
	Максимальный балл	24

Распределение баллов при оценивании каждого компонента:

0 баллов	отсутствие данного компонента в проекте
1 баллов	наличие данного компонента в проекте
2 баллов	высокий уровень представления данного компонента в проекте

Шкала перевода баллов в школьную отметку:

0—6 баллов — «неудовлетворительно»;

7—12 баллов — «удовлетворительно»;

13—18 баллов — «хорошо»;

19—24 балла — «отлично».

Оценивание итогового тестирования

Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик выполнил от 95% до 100% предложенных тестовых заданий.

Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик выполнил от 75% до 94% предложенных тестовых заданий.

Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик: выполнил от 60% до 74% предложенных тестовых заданий.

Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик: выполнил менее 60% предложенных тестовых заданий

