

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области


Управление образования администрации города Оренбурга

МОАУ "Лицей № 6"




РАССМОТРЕНО

Руководитель НМК

 Думская А.И.
Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Воронкина С.В.
Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

в составе ООП ООО

 Уразова А.К.
Приказ №211 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

для обучающихся 7 классов

Оренбург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам правовой культуры» предназначена обучающимся 7 класса. Рабочая программа имеет коммуникативно-общественную направленность. В связи с этим на первый план выдвигается задача формирования у учащихся привычек правомерного поведения.

Цель курса: воспитание у обучающихся правовой культуры, уважения к закону.

Задачи курса:

- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Общая характеристика

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы элективного курса «Основы правовой культуры» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права в курсе обществознания 7 класса, с одной стороны, вызывает у учащихся повышенный интерес, а с другой стороны, предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права за незначительное количество учебного времени, возвращение к этим сложным и личностно-значимым для подростков вопросам в рамках предмета является целесообразным.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы»)

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки

с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа элективного курса рассчитана на 34 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Курс входит в общественно-научную предметную область.

Результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

- знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;

- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

- юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Основные виды учебной деятельности

На учебных занятиях практикуются различные виды деятельности:

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- информационно-коммуникативная деятельность:
- владение монологической и диалогической речью, способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Формы и методы организации учебной деятельности

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также

выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения.

Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы).

Уроки строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Введение. Знакомство с правоведением. Как появились обычаи. Что такое право. Право и мораль.

Тема 2. Право и справедливость (6 ч)

Права человека. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Юридическое равенство. Когда государство становится правовым.

Тема 3. Основной закон государства (4 ч)

Что закреплено Конституцией. Как устроено наше государство. Гражданин и гражданство. Зачем изучать закон.

Тема 4. Права детей (4 ч)

Международные документы о правах ребенка. Права детей по гражданскому законодательству. Права детей по семейному законодательству. Права детей по трудовому законодательству.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)

Вовлечение детей в преступную деятельность. Осторожно: наркотики! Когда подросток нарушает закон. Если вас задержала полиция.

Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд. Адвокат. Прокуратура. Полиция. Нотариус.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Ваш выбор: право или бесправие. Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества.

Обобщение и повторение (2 ч)

Повторение и обобщение пройденного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к стране, государству;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других;
- применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях;
- уметь осуществлять свои права на практике;
- руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни;
- правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл;
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
- проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- иметь целостный, социально ориентированный взгляд на право и правовым отношениям в государстве

Метапредметные результаты

- уметь оценивать свою работу на уроке;
 - удерживать цель деятельности до получения её результата.
 - анализу достижения цели;
 - планировать пути достижения целей;
 - устанавливать целевые приоритеты;
 - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
 - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
 - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
 - самостоятельно ставить новые учебные цели задачи;
 - построению жизненных планов во временной перспективе;
 - рассказывать о роли права и морали в развитии образования на Руси и в России;
 - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).
 - осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
 - понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
 - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
 - анализировать изучаемые факты;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку)
- #### Предметные результаты
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- сравнивать главную мысль правовых и деловых текстов, анализировать и проводить аналогии
- участвовать в диалоге;
- высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших правовых событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- работать с правовыми источниками:
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание документов, текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Раздел, тема	Дата	
Обычай. Мораль. Право	6	Библиотека ЦОК
Право и справедливость.	6	Библиотека ЦОК
Основной закон государства	4	Библиотека ЦОК
Права детей	4	Библиотека ЦОК
«Ловушки» для подростков	5	Библиотека ЦОК
Кто охраняет закон	5	Библиотека ЦОК
Готовы ли вы защитить свои права	2	Библиотека ЦОК
Обобщение и итоговый контроль	2	Библиотека ЦОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата	Основные понятия и Термины Решаемые проблемы	Тип занятий	Измерительные формы контроля	Содержание деятельности
	Обычай. Мораль. Право	6				
1	Введение. Знакомство с правоведением.	2.09	Обычаи, традиции, законы. Правоведение	Интерактивная лекция	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
2	Как появились обычай	9.09	Социальные нормы. Обычай. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
3	Стартовая диагностика	16.09				
4	Как зародилось государство	23.09	Власть. Государство. Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
5	Что такое право	30.09	Право. Закон	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления.	Работа с учебным

					Словарь терминов	пособием, устные ответы учащихся
6	Право и мораль	7.10	Мораль. Мораль - неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.	Практикум. Анализ ситуаций	Предъявление результатов анализа ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники. Таблица	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Право и справедливость.	6				
7	Права человека	14.10	Права человека. Правовой статус. Всеобщая декларация прав человека	Практикум. Работа с правовыми источниками	Тест для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
8	Право человека на жизнь	21.10	Основные (естественные) права человека. Международное гуманитарное право.	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме: Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с презентацией.
9.	Свобода и закон	11.11	Свобода. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство».	Проектирование специального номера школьной газеты	Печатное издание	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
10	Юридическое равенство	18.11	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Конспект	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

11	Когда государство становится правовым	25.11	Демократия. Правовое государство.	Групповая дискуссия	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Основной закон государства	4				
12	Что закреплено Конституцией.	2.12	Конституция. Социальное государство. Светское государство.	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
13	Как устроено наше государство	9.12	Республика. Демократический режим. Федерация. Субъекты федерации. Органы государственной власти.	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
14	Контрольная работа за 1 полугодие	16.12				
15	Гражданин и гражданство	23.12	Гражданин. Гражданство	Интерактивная лекция	Презентация	Работа с презентацией.
16	Зачем изучать закон	30.12	Правовая культура. Правовое сознание	Обзор фактов	Эссе	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Права детей	4				
17	Международные документы о правах ребенка	13.01	Права детей. Декларация. Конвенция.	Интерактивная лекция	Тест	Работа с презентацией.
18	Права детей по гражданскому	20.01	Гражданский кодекс. Права детей по Гражданскому кодексу. Права	Практикум	Таблица. Задачи практической	Работа с презентацией.

	законодательству		ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет. Права ребенка в семье.		направленности	
19	Права детей по семейному законодательству	27.01	Семья. Семейный кодекс. Опекунство. Попечительство. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
20	Права детей по трудовому законодательству	3.02	Трудовой кодекс. Трудовой договор. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
	«Ловушки» для подростков	5				
21-22	Вовлечение детей в преступную деятельность	10.02 17.02	Преступление. Преступная группа. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.	Пресс-конференция. Групповая дискуссия	Составление вопросов. Предъявление результатов анализа жизненных ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники.	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
23	Осторожно: наркотики!	24.02	Наркомания. Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней	Работа с презентацией.

			приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.			
24	Когда подросток нарушает закон	2.03	Правонарушение. Правовая ответственность. Профилактика правонарушений. Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.	Практикум	Составление и объяснение схемы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
25	Если вас задержала полиция	9.03	Полиция. Права задержанного. Допрос. Личный досмотр. Протокол задержания.	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Кто охраняет закон	5				
26	Суд	16.03	Суд. Правосудие. Судья. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.	Экскурсия	Эссе	Работа с презентацией.
27	Адвокат	23.03	Адвокат. Юридическая помощь.	Ролевая игра	Правовые задачи,	Работа с

			Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.		ситуации	учебным пособием, устные ответы учащихся
28	Прокуратура	6.04	Прокуратура. Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
29	Полиция	13.04	Полиция. Подразделения полиции. Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с презентацией.
30	Нотариус	20.04	Нотариус. Нотариальные действия. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в местах, где нет нотариуса.	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации	Работа с презентацией.
	Готовы ли вы защитить свои права	2				
31	Ваш выбор: право или бесправие	27.04	Правопорядок. Позиция гражданина. Зависимость устойчивого правового порядка в	Круглый стол	Обсуждение позиций	Работа с учебным пособием,

			стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.			устные ответы учащихся
32	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	4.05	Политическая и правовая культура избирателя. Выборные должности. Социальная ответственность. Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.	Тренинг	Обобщающая беседа	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
33	Обобщающее занятие	11.05	Повторение пройденного материала.	Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат	Работа с презентацией
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	18.05				

