

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

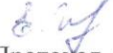
**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "Лицей № 6"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель НМК

 Иноземцева Е.А.  
Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

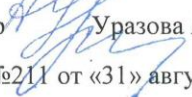
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Бабенко И.Б.  
Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

в составе ООП ООУ

 Уразова А.К.  
Директор  
Приказ №211 от «31» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**ОРЕНБУРГ 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на

настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Объем часов, отпущенных на занятия**, - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**6 класс (34 часа)**

Содержание

## **Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».

Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Практическая работа «Сетка принятия решения».

## **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность».

Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

## **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение».

Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».

Ролевая игра «Акционерное общество».

Мини-проект «Организация фирмы».

## **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».

Решение практических задач «Организация фирмы».

Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».

Творческое задание «Реклама».

Ролевая игра «Работа фирмы».

Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

## **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя».

Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».

Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

## **Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса».

Решение экономических задач «Кривая спроса».

Практическая работа «Закон предложения».

Решение экономических задач «Кривая предложения».

## **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие».

Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

## **Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Практическая работа «Заем, виды займов».

## **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка».

Деловая игра «Я хочу взять кредит».

## **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

### **Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра. «Работники финансовой сферы»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **6 класс**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- работа по предложенному плану;
- планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

##### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

##### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- рассуждение о других и окружающем мире;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание роли государства в экономике семьи;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение несложных финансовых расчётов;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И ВОЗМОЖНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

**6 класс (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Название раздела (количество часов)</b>				
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>				
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>				
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>				
6.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
7.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>				
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
12.	Решение экономических	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	



	задач «Составление бизнес-плана».			
13.	Творческое задание «Реклама».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>				
16.	Работа с документами «Права потребителя».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a> /	
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>				
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
22.	Практическая работа «Закон предложения».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>				
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>				
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги:	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	

	кредит, депозит».			
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>				
28.	Деловая игра «Работа банка».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>				
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
<b>Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)</b>				
32.	Деловая игра	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
33.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	<a href="https://моифинансы.рф/">https://моифинансы.рф/</a>	
34	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1		