

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "Лицей № 6"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель НМК

 Иноземцева Е.А.

Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Бабенко И.Б.

Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

в составе ООП ООО

 Директор Уразова А.К.

Приказ № 211 от «31» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу**

**«В МИРЕ ЭКОНОМИКИ»**

**Оренбург 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «В мире экономики» разработана для обучающихся 10 класса социально-экономического профиля

### **Цели элективного курса:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Содержание курса представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Элективный курс ориентирован на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Полученные знания о функционировании рынка труда, сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности выпускник может использовать для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Выпускник сможет находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

У обучающихся сформируются способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, а также способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

Данный курс воспитывает ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

На изучение элективного курса «В мире экономики» в 10-11 классах отводится 68 ч. (по 34 часа в 10 и 11 классах соответственно).

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

**Личностная** ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования на базовом уровне является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Реализация метапредметных связей обеспечена тем, что при четком разделении материала между предметами в преподавании экономики используются знания из литературы, математики, географии, информатики, истории и технологии.

Повышение воспитательного потенциала содержания образования основывается на выработке у школьников умения критически осмысливать экономическую информацию, содержащуюся в средствах массовой информации, и вырабатывать собственное аргументированное мнение. Освоение на информационном и практическом уровнях основных социальных ролей, наиболее важных в экономической деятельности (потребителя, работника, собственника), выработка у учащихся ответственного отношения к своим потребностям, понимание связи между свободой выбора и ответственностью за его результаты, формирование у школьников навыков рационального поведения в условиях рыночной экономики – все это существенные элементы воспитания гражданина.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Предметные результаты освоения программы по экономике:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую -критического осмысления экономической информации, поступающей из информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

б) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

### 10 класс, 34 часа Введение (1ч)

**Тема 1. Главная проблема экономики(4ч).** Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность . Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

**Тема 2. Типы экономических систем (2ч).** Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

**Тема 3. Рыночный механизм(7ч).** Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

**Тема 4. Конкуренция и ее виды (2ч).** Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

**Тема 5. Формы организации бизнеса(2ч).** Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество.

Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

**Тема 6. Экономика фирмы(3ч).** Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

**Тема 7. Источники финансирования фирмы(2ч).** Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг. Тема

**Тема 8. Бизнес-план предприятия(3ч).** Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

**Тема 9. Рынок труда (2ч).** Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

**Тема 10. Семейный бюджет(2ч).** Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Итоговое повторение (2ч)

Резерв(2ч)

### 11 класс (34 часа)

#### Введение (1ч)

**Тема 11. Предмет макроэкономики (1ч).**

Вопросы макроэкономики.

Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки.

Экономический кругооборот.

**Тема 12. Валовой внутренний продукт(3ч).**

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

**Тема 13. Экономический рост(3ч).** Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

**Тема 14. Денежное обращение(3ч).** Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

**Тема 15. Инфляция(3ч).** Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

**Тема 16. Банковская система (2ч).** Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

**Тема 17. Роль государства в экономике(3ч).** Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

**Тема 18. Налоги. Функции налогов(3ч).** Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

**Тема 19. Занятость и безработица(3ч).** Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**Тема 20. Международная торговля(5ч).** Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

Итоговое повторение (2ч)

Резерв (2ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**10 класс (34 часа)**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение	1		Библиотека ЦОК
2.	Тема 1. Главная проблема экономики.	4		Библиотека ЦОК
3.	Тема 2. Типы экономических систем	2		Библиотека ЦОК
4.	Тема 3. Рыночный механизм	7		Библиотека ЦОК
5.	Тема 4. Конкуренция и ее виды	2		Библиотека ЦОК
6.	Тема 5. Формы организации бизнеса	2		Библиотека ЦОК
7.	Тема 6. Экономика фирмы	3		Библиотека ЦОК

8.	Тема 7. Источники финансирования фирмы	2		Библиотека ЦОК
9.	Тема 8. Бизнес-план предприятия	3		Библиотека ЦОК
10.	Тема 9. Рынок труда	2		Библиотека ЦОК
11.	Тема 10. Семейный бюджет	2		Библиотека ЦОК
12.	Итоговое повторение (2ч)	2		
13.	Контроль	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

### 11 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение	1		
2.	Тема 11. Предмет макроэкономики	1		Библиотека ЦОК
3.	Тема 12. Валовой внутренний продукт	3		Библиотека ЦОК
4.	Тема 13. Экономический рост	3		Библиотека ЦОК
5.	Тема 14. Денежное обращение	3		Библиотека ЦОК
6.	Тема 15. Инфляция	3		Библиотека ЦОК
7.	Тема 16. Банковская система	2		Библиотека ЦОК
8.	Тема 17. Роль государства в экономике	3		Библиотека ЦОК
9.	Тема 18. Налоги. Функции налогов	3		Библиотека ЦОК
10.	Тема 19. Занятость и безработица	3		Библиотека ЦОК
11.	Тема 20. Международная торговля	5		Библиотека ЦОК
12.	Итоговое повторение	1		
13.	Контроль	3	3	
	Итого	2	3	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
1	Экономика как наука	1		Библиотека ЦОК
2	Потребности. Блага	1		Библиотека ЦОК
3	Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность	1		Библиотека ЦОК
4	<b>Стартовая диагностика</b>	1		Библиотека ЦОК
5	Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества	1		Библиотека ЦОК
6	Главные вопросы экономики. Экономическая система	1		Библиотека ЦОК
7	Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система	1		Библиотека ЦОК
8	Закон спроса. Спрос и величина спроса	1		Библиотека ЦОК
9	Неценовые факторы спроса	1		Библиотека ЦОК
10	Закон предложения. Предложение и величина предложения	1		Библиотека ЦОК
11	Неценовые факторы предложения	1		Библиотека ЦОК
12	Равновесная цена	1		Библиотека ЦОК
13	Равновесное количество. Равновесная выручка	1		Библиотека ЦОК
14	Нарушение рыночного равновесия	1		Библиотека ЦОК
15	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	1	
16	Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция	1		Библиотека ЦОК
17	Олигополия. Монополия	1		Библиотека ЦОК
18	Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество	1		Библиотека ЦОК
19	Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса	1		Библиотека ЦОК
20	Выручка, издержки, прибыль фирмы	1		Библиотека ЦОК
21	Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние	1		Библиотека ЦОК
22	Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг	1		Библиотека ЦОК
23	Надежность и доходность ценных бумаг	1		Библиотека ЦОК
24	Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план	1		Библиотека ЦОК



25	Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план	1		Библиотека ЦОК
26	Особенности рынка труда. Заработная плата	1		Библиотека ЦОК
27	Человеческий капитал	1		Библиотека ЦОК
28	Производительность труда	1		Библиотека ЦОК
29	Факторы производительности труда	1		Библиотека ЦОК
30	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа</b>	1	1	
	Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Кривая Лоренца. Индекс Джини	1		Библиотека ЦОК
	Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов	1		Библиотека ЦОК
	Повторение пройденного материала	1		
	Повторение пройденного материала	1		
	Итого	34	2	

11 класс

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные образовательные ресурсы
1	<b>Введение</b>	1		
2	Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот	1		Библиотека ЦОК
3	Валовой внутренний продукт. Структура ВВП	1		Библиотека ЦОК
4	Уровень благосостояния	1		Библиотека ЦОК
5	Номинальный и реальный ВВП	1		Библиотека ЦОК
6	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1	
7	Экономический цикл. Содержание экономического роста	1		Библиотека ЦОК
8	Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла	1		Библиотека ЦОК
9	Причины и виды экономических циклов	1		Библиотека ЦОК
10	Деньги. Виды денег	1		Библиотека ЦОК
11	Качества денег. Функции денег	1		Библиотека ЦОК
12	Ликвидность	1		Библиотека ЦОК
13	Уравнение обмена. Типы и виды инфляции	1		Библиотека ЦОК
14	Стагфляция, дефляция, дезинфляция	1		Библиотека ЦОК
15	Социально-экономические последствия инфляции	1		Библиотека ЦОК
16	Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России	1		Библиотека ЦОК

17	Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.	1		Библиотека ЦОК
18	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1	1	
19	Экономические функции государства. Общественные товары и услуги	1		Библиотека ЦОК
20	Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета	1		Библиотека ЦОК
21	Бюджетно-налоговая политика государства	1		Библиотека ЦОК
22	Элементы налога. Налоги прямые и косвенные	1		Библиотека ЦОК
23	Виды налогов. Кривая Лаффера	1		Библиотека ЦОК
24	Системы налогообложения	1		Библиотека ЦОК
25	Структура населения страны	1		Библиотека ЦОК
26	Рабочая сила. Виды безработицы	1		Библиотека ЦОК
27	Уровень безработицы	1		Библиотека ЦОК
28	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая комплексная работа</b>	1	1	
29	Абсолютное преимущество	1		Библиотека ЦОК
30	Сравнительное преимущество	1		Библиотека ЦОК
	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1		Библиотека ЦОК
	Формы экономической интеграции	1		Библиотека ЦОК
	Протекционизм	1		Библиотека ЦОК
	Повторение пройденного материала	1		
	Итого	34	3	