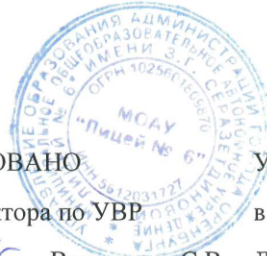


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**


**Управление образования администрации города Оренбурга**

**МОАУ "Лицей № 6"**



**РАССМОТРЕНО**

Руководитель НМК

 Самигуллина А.А.  
Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 Воронкина С.В.  
Протокол педсовета № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

в составе ООП ООО

 Директор Уразова А.К.  
Приказ №211 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**Оренбург 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного курса «Разговорный английский» рассчитана на учащихся 10/11 классов. Тематика курса соотносится с возрастными интересами и потребностями учащихся, а также требованиями учебных программ.

Целью данной программы является формирование коммуникативной компетенции школьников.

В процессе обучения по курсу: развиваются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция); накапливаются новые языковые средства, используемые носителями языка в реальных ситуациях общения (языковая компетенция); школьники приобщаются к культуре и реалиям стран изучаемого языка, развиваются способности использования языковых средств в реальном повседневном общении (социокультурная компетенция); развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительных положений, связанных с нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, «слов-заполнителей пауз» и т.д. (компенсаторная компетенция); развиваются желание и умение самостоятельного изучения языка (учебно-познавательная компетенция).

### **Цели и задачи курса**

Развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция;
- языковая компетенция;
- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция.

**Развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Данная программа рассчитана на 34 часа в 10/11-х классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю/34 недели в год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

10 класс

### **Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранному языку».
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

##### ***Говорение***

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

##### ***Аудирование***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

##### ***Чтение***

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

##### ***Письменная речь.***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма;
- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечение (чтение, кино, театр, музыка, музей). Виды отдыха. Путешествие.

Молодежная мода. Покупки.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна \ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Предметное содержание речи	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Межличностные взаимоотношения в семье.	1	Библиотека ЦОК
2.	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1	Библиотека ЦОК
3.	Досуг и увлечение (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, кафе). Молодежная мода.	2	Библиотека ЦОК
4.	Внешность и характеристики человека.	2	Библиотека ЦОК
5.	Покупки. Карманные деньги.	2	Библиотека ЦОК
6.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы.	2	Библиотека ЦОК
7.	Проблемы выбора профессии.	2	Библиотека ЦОК
8.	Роль иностранного языка в жизни человека.	2	Библиотека ЦОК
9.	Технический прогресс.	2	Библиотека ЦОК
10.	Глобальные проблемы современности.	3	Библиотека ЦОК
11.	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	3	Библиотека ЦОК
12.	Природа и проблемы экологии.	3	Библиотека ЦОК
13.	Здоровый образ жизни.	3	Библиотека ЦОК
14.	Путешествия по родной стране и странам изучаемого языка.	3	Библиотека ЦОК
15.	Страны изучаемого языка. Обзор.	3	Библиотека ЦОК
итог		34	