

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ  
«ЛИЦЕЙ №6»**

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года с учетом основной образовательной программы МОАУ «Лицей №6» на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями, далее - ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2020 №882/391;
- письмо Минобрнауки и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения ООП обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МОАУ «Лицей №6» на 2021–2026 годы;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ООП) МОАУ «Лицей №6», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО, обеспечивает преподавание и обучение **на русском языке** согласно законодательству Российской Федерации, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов.

Содержание учебного плана МОАУ «Лицей №6» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся.

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет элективных курсов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Таким образом, учебный план лицея направлен на повышение качества образования, сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, совершенствование качества математического и иноязычного образования обучающихся, развитие вариативного образования, работу с одаренными детьми. Отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и наклонности обучающихся.

Учебный план МОАУ «Лицей №6» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Максимальное число часов в X-XI классах при 34 учебных неделях соответственно (два учебных полугодия), 6-дневном режиме работы лицея составляет 37 часов в неделю (2516 (не менее 2170 и не более 2590 часов)). Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Общий объем нагрузки - не более 7 уроков в день. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью перерыв составляет не менее 40 минут.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются различные формы организации учебных занятий. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, семинары, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр., при переходе на электронное обучение используются все возможности Интернет-ресурсов, в том числе онлайн лекции, консультации, занятия на учебных платформах: ЯКласс (yaklass.ru), Учи.ру, ЯндексУчебник, Российская электронная школа и др. Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры; уроки – соревнования; уроки – консультации; компьютерные уроки; уроки – мастерские; уроки – зачеты; уроки – конкурсы и концерты; уроки – диспуты, уроки – деловые игры и т.п.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Подробнее о внеурочной деятельности говорится в Пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 астрономических часов.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки учебных периодов и каникул определяются календарным учебным графиком МОАУ «Лицей №6».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом организации.

Текущий контроль успеваемости регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №6»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОАУ «Лицей №6», не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации ООП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение (не менее 2) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Согласно образовательным запросам обучающихся и их родителей в 2024-2025 учебном году сформированы два десятых класса: 10а – технологический профиль, 10б – социально-экономический.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», поэтому для изучения на профильном уровне определены следующие предметы: алгебра и начала анализа и обществознание. Формируемая часть УП СОО социально-экономической направленности представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль «В мире экономике», «Актуальные вопросы обществознания»;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся «Разговорный английский».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»: для изучения на профильном уровне определены следующие предметы: «Математика», «Физика», «Информатика». На базе данного профиля сформирован «Губкинский класс», который ориентирован на знакомство детей с основными направлениями инженерного образования, профильными для РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина. Заключен договор о сотрудничестве, разработана дорожная карта по взаимодействию вуза и лицея.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальные проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальные проекты выполняются обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебных планом.

Особую группу предметных элективных курсов составляют элективные курсы, основной задачей которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ. Эту группу представляют следующие курсы: «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

*Кроме того, в 10 классе введён элективный курс «Основы начальной военной подготовки и медицинской помощи».*

План внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения) является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях проверки уровня освоения образовательных предметов учебного плана организуется промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

В целях проверки уровня освоения образовательных предметов учебного плана организуется промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (11-е классы) проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации, определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в период с 25 апреля до конца учебного года без прекращения образовательной деятельности. Применяются следующие **формы промежуточной аттестации**: итоговые контрольные работы, итоговые комплексные работы, защита (предзащита) проектов, зачет (физическая культура (10 класс)). Возможно прохождение промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

**Промежуточная аттестация обучающихся 10 -11 классов  
по учебным предметам учебного плана**

Предмет	Классы	Формы
Алгебра и начала анализа		Итоговая контрольная работа
Геометрия		Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика		Итоговая контрольная работа

**Русский язык и литература**

Предмет	Классы	Формы
Русский язык	10	Итоговая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Литература	10	Итоговая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа

**География**

Предмет	Классы	Формы
География	10	Итоговая комплексная работа
	11	Итоговая комплексная работа

**История и обществознание**

Предмет	Классы	Формы
История	10	Итоговая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
Обществознание	10	Итоговая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа

**Физика**

Предмет	Классы	Формы
Физика	10	Итоговая комплексная работа

	11	Итоговая комплексная работа
<b>Биология</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Биология	10	Итоговая комплексная работа
	11	Итоговая комплексная работа
<b>Химия</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Химия	10	Итоговая комплексная работа
	11	Итоговая комплексная работа
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>формы</b>
Иностранный язык (английский)	10	Итоговая контрольная работа
	11	Итоговая контрольная работа
<b>Информатика</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Информатика	10	Итоговая комплексная работа
	11	Итоговая комплексная работа
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Основы безопасности и защиты Родины	10	Итоговая комплексная работа
	11	Итоговая комплексная работа
<b>Физическая культура</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Физическая культура	10	Региональный зачёт
	11	Итоговая комплексная работа
<b>Индивидуальный проект</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы</b>
Индивидуальный проект	10	Защита проекта

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Курс</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма</b>
Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения	10-11	Итоговая контрольная работа
Трудные случаи орфографии и пунктуации	11	Итоговая контрольная работа
Актуальные вопросы обществознания	11	Итоговая контрольная работа
Разговорный английский	10	Итоговая контрольная работа
В мире экономики	10	Итоговая комплексная работа
Основы начальной военной подготовки и медицинской помощи	10	Зачёт

Таким образом, учебный план лицея позволяет выполнить федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам, курсам, модулям учебного плана, расширяет содержание по предметам профильного направления, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в ВУЗы, УП ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования, на развитие мыслительных умений обучающихся и творческой инициативы учителей и

призван обогатить обучающихся социально и личностно значимым опытом деятельности, с целью поощрения их интересов и склонностей и реализации их творческого потенциала.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ  
МОАУ «ЛИЦЕЙ №6» на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
			10 а кл. технол	10 б кл. соц-эконом	11 кл. соц-эконом/технол
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	5	5
	Геометрия	Б	2	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б/У	4	1	1/4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	У/Б	2	4	4/2
	География	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	5	2	2/5
	Химия	Б	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1	
Итого			36	32	31/35
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6/2</b>
Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения			0	1	1/1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1/1
Основы начальной военной подготовки и медицинской помощи			1	1	
Разговорный английский			0	1	1/0
В мире экономики			0	1	1/0
Актуальные вопросы обществознания			0	1	2/0
ИТОГО недельная нагрузка			37	37	37
Количество учебных недель/ Всего часов в год			34/1258		
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Разговоры о важном				1	1
Россия – мои горизонты				1	1
Здоровье и питание				1	1

