

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОАУ «ЛИЦЕЙ №6»**

В 2024/2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Учебный план МОАУ «Лицей №6», реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования и формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((далее – 273-ФЗ) последняя редакция);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ((далее – ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями);

Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) (утвержденной приказом министерства просвещения России №372 от 18.05.2023 г);

Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" от 21.09.2022 N 858 (с изменениями и дополнениями).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования, выступая в качестве одного из основных механизмов ее реализации, закреплены в ФГОС НОО (п.19.3). Обеспечивает преподавание и обучение **на русском языке** согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план лицея направлен на повышение качества образования, на сохранение единого образовательного пространства города Оренбурга, на совершенствование качества математического и иноязычного образования обучающихся, на развитие вариативного образования, на работу с одаренными детьми. Отражает специфику лицея, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и наклонности обучающихся.

Учебный план МОАУ «Лицей№6»:

- фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает различные формы организации учебных занятий, формы и сроки; промежуточной аттестации
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

Предметные области	Предметы	
	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая МОАУ «Лицей№6»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	Математика и конструирование

Обществознание естествознание	и	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики		Основы светской этики	
Искусство		Изобразительное искусство Музыка	
Технология		Труд (технология)	
Физическая культура		Физическая культура	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОАУ «Лицей №6».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с индивидуальностью обучающегося.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с методическими системами и образовательными технологиями используются **различные формы организации учебных занятий**. Основная форма организации обучения обучающихся в лицее классно-урочная система: уроки, практикумы, проектные задания и пр. Применяются также нетрадиционные формы организации: уроки – деловые игры; уроки – соревнования; уроки – консультации; компьютерные уроки; уроки – мастерские; уроки – зачеты; уроки – конкурсы и концерты; уроки – диспуты; уроки – игры и т.п. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, занятия на учебных платформах: ЯКласс (yaklass.ru), Учи.ру, ЯндексУчебник, Российская электронная школа и др.

В учебном плане перечислены курсы внеурочной деятельности (п.32.2 ФГОС НОО – 2021). План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) Организация внеурочной деятельности строится с учетом по с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. Часы внеурочной деятельности не учитываются при подсчете недельной нагрузки школьников. Подробнее о внеурочной деятельности говорится в Пояснительной записке к плану внеурочной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Его продолжительность составляет 34 учебных недели – четыре учебные четверти. (1 – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, для 2-4 классов и 10 недель для 1х классов, 4 четверть – 7 недель) Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не

менее 8 недель. Сроки учебных периодов и каникул определяются календарным учебным графиком МОАУ «Лицей №6».

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часа и не более 3345 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом организации один раз в год (май).

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания обучающихся, но обязательным указанием уровней усвоения программы (повышенный, высокий, базовый, низкий)

Текущий контроль успеваемости регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «Лицей №6» обучающихся за 4 года

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОАУ «Лицей №6», не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для I-IV классов ориентируется на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальное число часов в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах 23 часа при **5-дневном** режиме работы лицея. Продолжительность урока – не превышает 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов не более 5 уроков в день, один раз в неделю за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов не более 6 уроков в день один раз в неделю за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч в день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия первоклассников проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Организуются в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В учебном плане перечислены курсы внеурочной деятельности (п. 33.1 ФГОС ООО – 2021). При подсчете недельной нагрузки часы внеурочной деятельности не учитываются. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Подробнее о внеурочной деятельности говорится в плане внеурочной деятельности.

При реализации ООП с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

В образовательной деятельности используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Выбор учебников и учебных пособий определяется с учетом сохранения концептуального единства, а также библиотечного фонда МОАУ «Лицей №6»

Учебный план МОАУ «Лицей №6» имеет свои особенности. В соответствии со спецификой образовательной организации как организации с углубленным изучением математики и английского языка, время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение количества учебных часов на изучение предметных областей: «Математика и информатика», «Иностранный язык», а также учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию лицейского содержания образования и направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (в наличии соответствующие программы и учебники, включенные в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию программ НОО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858):

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах 2 часа в неделю. Основные задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи

обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению. В 1х классах 4 часа в неделю, во 2-3 классах 5 часов в неделю (добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса для расширения и формирования вычислительных навыков) и в 4 X классах 4 часа в неделю. Для повышения качества математического образования в 1-х классах реализуется курс «Математика и конструирование»

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «**Искусство**» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» предметной области «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно (п. 12.1. и п. 12.2) как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей. В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры». Преподавание осуществляется учителем, прошедшим курсовую подготовку по предмету.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа. Третий час физкультуры (курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании») реализуется в рамках внеурочной деятельности и носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое

значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.). Преподавателями физической культуры являются: учитель физической культуры и учителя начальных классов.

На основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений введен элективный курс «Математика и конструирование», нацеленный на обеспечение практической направленности в изучении предмета «Математика», а также на формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов

Элективный курс «**Математика и конструирование**» направлен на формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Оценивается по результатам четверти.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана. Возможно прохождение промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы

Предмет	Классы	Формы	Сроки
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	1 класс 2-4 классы	Итоговый мониторинг Итоговая контрольная работа	Май
Иностранный язык (английский)	2-4 класс	Итоговая контрольная работа	Май
Физическая культура	1-3 класс	Итоговая комплексная работа	Май
	4 классы	Региональный зачет	
Музыка	1-4 классы	Защита проекта	Май
ИЗО	1-4 классы	Защита проекта	Май
Технология	1-4 классы	Защита проекта	Май
ОРКСЭ	4 класс	Защита проекта	Май
Математика и конструирование	1 класс	Защита проекта	Май

